

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка- детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга*

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

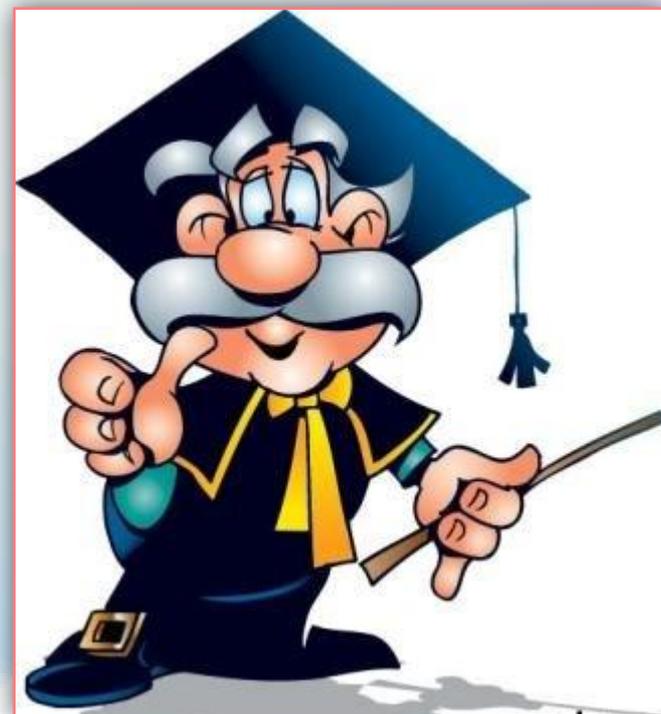
*Воспитатель 1КК:
Даурова Инна Мухамедовна*

**Мир входит в сознание человека
лишь через дверь органов внешних
чувств.**

**Если она закрыта, то он не может
войти в него, не может вступить с
ним в связь.**

**Мир тогда не существует для
сознания.**

Б.Прейер





Сенсорное развитие ребенка

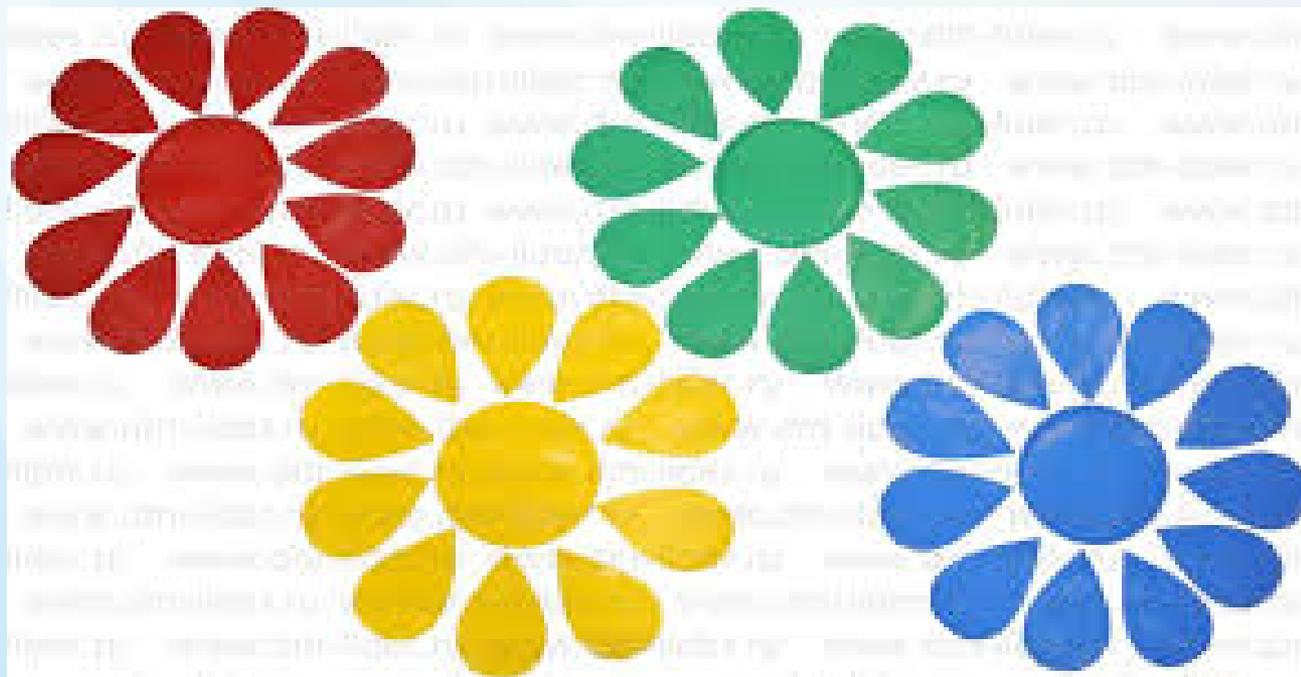
– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- *визуальные (зрительные);*
- *осязательные;*
- *обонятельные;*
- *слуховые;*
- *вкусовые.*

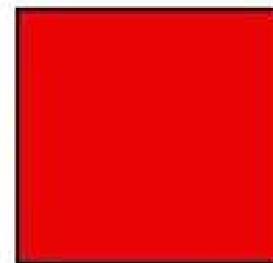
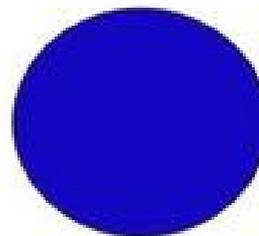
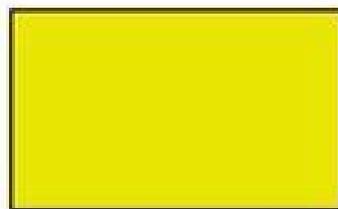
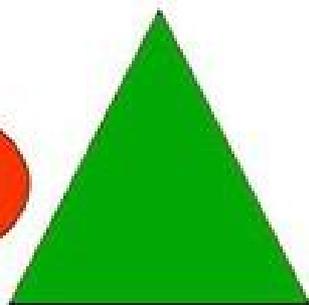
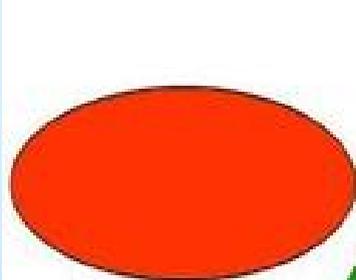
ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета





*Геометрические формы
(квадрат, треугольник,
прямоугольник, круг, овал)*



Три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький



Музыкальные ноты, звуки родного языка



БИ-БИ



ЧУХ-ЧУХ

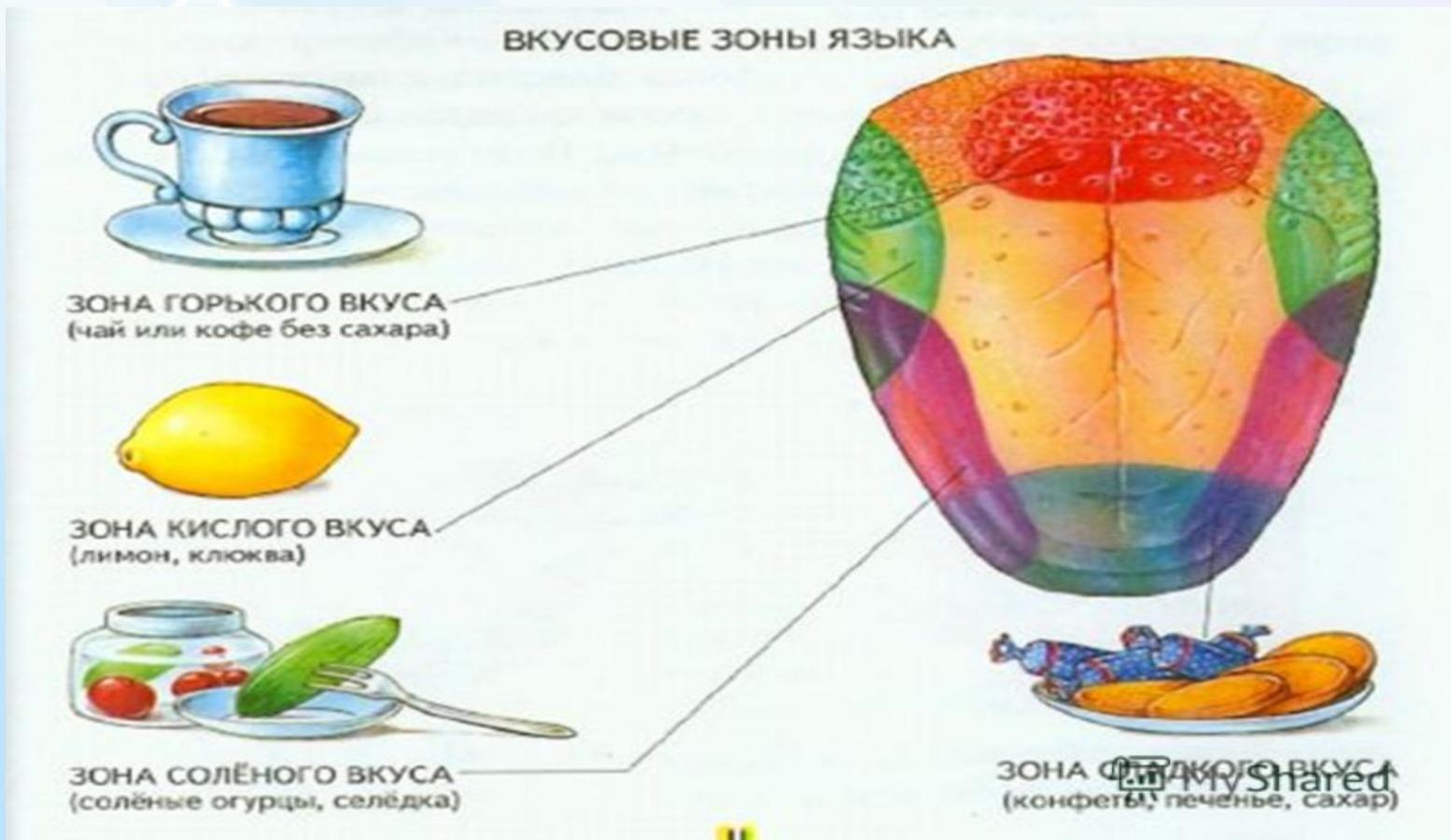


МА-МА

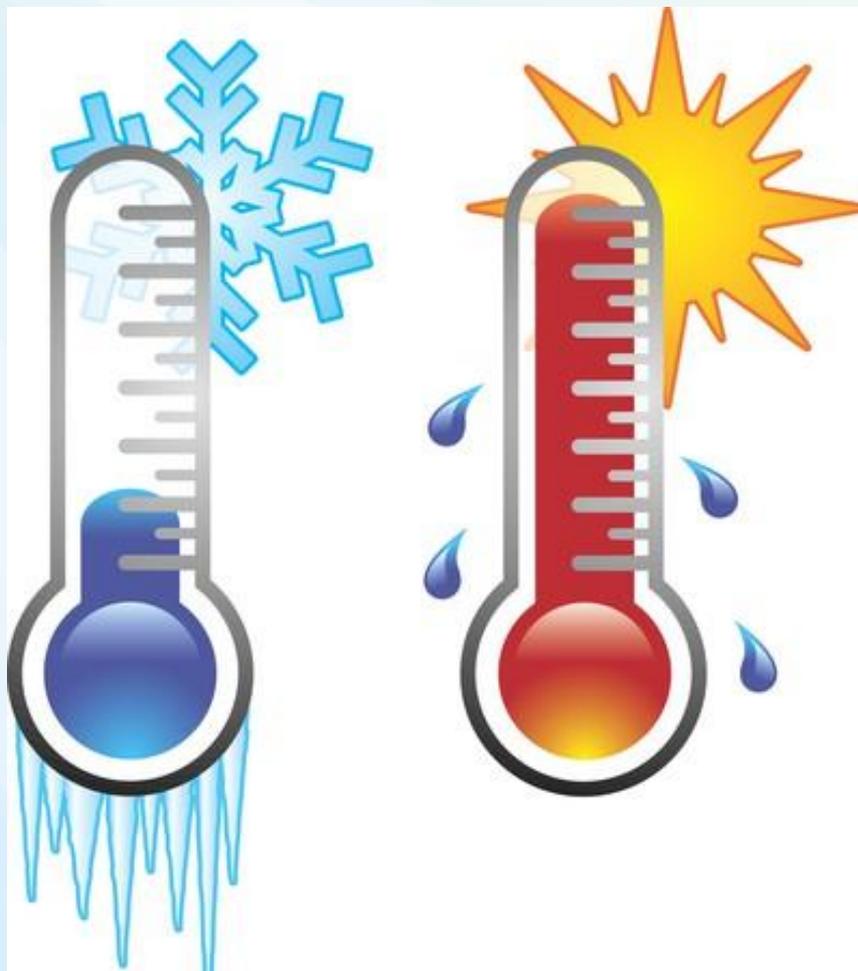


БАМ-БАМ

Четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый)



Два температурных определения (тепло, холодно)



**Пять типов запаха (сладкий,
горький, свежий, легкий,
тяжелый).**





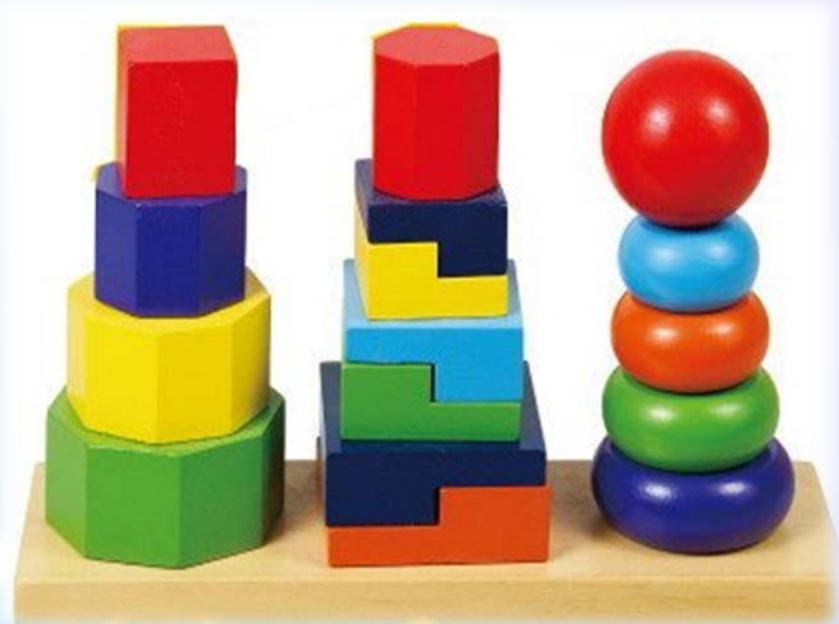
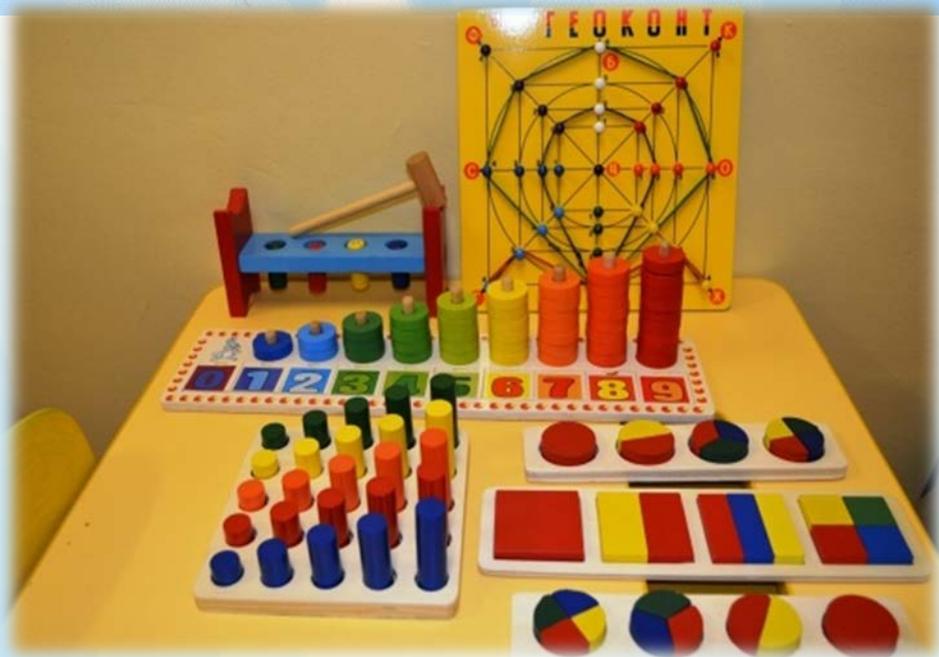
Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- *Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;*
- *Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;*
- *Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;*
- *Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;*
- *Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы*

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Осязательное восприятие



*Крупы, сушёная фасоль, шишки,
каштаны.*



- Песок, вода.



• «Мешочек с секретом»





• Игры с куклами



• Настольно-печатные игры



Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания

