

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Планирование прогулки на зиму

(Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Даурова Инна Мухамедовна

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 1

Наблюдение за свежеснегипавшим снегом

Цель:

- формировать представление о зиме;
- вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка
— Всюду снега намело.
Нарядилась и рябинка
В белый праздничный наряд,
Только грозди на вершинке
Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)
- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)
- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)
- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

Трудовая деятельность

Уборка снега с участка.

Цель:

- продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

Подвижная игра

«Устроим снегопад»

Цель:

- развивать двигательную активность.

Выносной материал

Лопатки, скребки, метелки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 2

Наблюдение за птицами зимой

Цель:

- углублять знания о жизни птиц в зимний период;
- развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели,
Птицы к югу улетели.
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей.
Холода не испугался,
С нами на зиму остался.
Непоседа, невеличка —
Желтая почти вся птичка
Любит сало, семечки...

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.

Цель:

- учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Ловлю птиц на лету» (русская народная)

Цель:

- учить быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в цель»

Цель:

- упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

Выносной материал

Лопатки, метлы, скребки, санки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 3

Наблюдение за растительностью

Цель:

- формировать знания о жизни растений зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,
Снег лежит, как одеяло.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Цель:

- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Найди свой цвет»

Цель:

- учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

«Зайцы и волк»

Цель:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Выносной материал

Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 4

Наблюдение за работой дворника зимой

Цель:

- расширять знания о труде взрослых;
- воспитывать уважение к их труду.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (*Метла, лопата, скребок, ведро.*)

Какую работу выполняет дворник зимой? (*Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.*)

Для чего нужна работа дворника? (*Чтобы было чисто на территории детского сада.*)

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

Подвижные игры

«У медведя в бору»

Цель:

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Ловишки»

Цель:

- упражнять в быстром беге с увертыванием.

Выносной материал

Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 5

Наблюдение за проезжей частью дороги

Цель:

- знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Цель:

- учить сгребать снег лопатами в определенное место.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль»

Цель:

- закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Кто лучше прыгнет?»

Цель:

- учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;
- закреплять умение прыгать.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 6

Наблюдение за снегом

Цель:

- продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

Ход наблюдения

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я теплою периною,

Для осинки — кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкой пуховой,

Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, запорошенных снегом.

Цель:

- учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Кому флажок?»

Цель:

- упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;
- воспитывать ловкость, целеустремленность.

«Встречные перебежки»

Цель:

- повышать двигательную активность на прогулке;
- развивать меткость, ловкость, выносливость.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 7

Наблюдение за небом

Цель:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры,
Ветры буйные.
Ходят тучи,
Тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Цель:

- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Великаны — карлики»

Цель:

- учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет»

Цель:

- учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 8

Наблюдение за березой

Цель:

- расширять представление о дереве;
- формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,
Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (*Белый, с черными полосками — похож на сарафан.*) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«По ровненькой дорожке»

Цель:

- учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Мы — веселые ребята»

Цель:

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Выносной материал

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 9

Наблюдение за светофором

Цель:

- закреплять представление детей о назначении светофора.

Ход наблюдения

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —
Подождите, красный свет!
Желтый свет на пути —
Приготовьтесь идти!
Свет зеленый впереди —
Вот теперь переходи!

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель:

- учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижные игры

«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»

Цель:

- учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 10

Наблюдение за животными

Цель:

- закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили
Очень славного щенка,
Он малюсенький пока...
Он идет смешной-смешной,
Путается в лапках,
Подрастет щеночек мой —
станет он собакой.

Почему щенок смешной? (*Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.*) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цель:

- учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка»

Цель:

- учить быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Хитрая лиса»

Цель:

- развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 11

Наблюдение за елью

Цель:

- познакомить с деревом — елью;
- обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«По ровненькой дорожке»

Цель:

- учить ходить по невысокому брусу;
- спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Кто сделает меньше прыжков?»

Цель:

- учить прыгать гигантскими шагами;
- начинать игру по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 12

Наблюдение за синицей

Цель:

- закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;
- воспитывать желание ухаживать за птицами.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка —

Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цель:

- учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка»

Цель:

- учить детей быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в коробку»

Цель:

- тренировать меткость бросков.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 13

Наблюдение за транспортом

Цель:

- знакомить с названием частей машины.

Ход наблюдения

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Трудовая деятельность

Строительство гаража из снега.

Цель:

- учить правильно пользоваться лопатками и веничками;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Автобус»

Цель:

- закреплять знания о труде шофера;
- учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.

«Мы — шоферы»

Цель:

- учить различать сигналы светофора.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 14

Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре

Цель:

- дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель:

- учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

Подвижные игры

«Найди свой цвет»

Цель:

- учить ориентироваться в пространстве;
- различать основные цвета спектра.

«Птички и птенчики»

Цель:

- учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 15

Экскурсия в зимний лес

Цель:

- формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе;
- совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).

Ход наблюдения

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов...
(А. Пушкин)

Как изменились деревья, кустарники и почему?
Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете?
Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).

Трудовая деятельность

Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.

Цель:

- пробуждать интерес к труду взрослых.

Подвижные игры

«Кто быстрее добежит до елочки?»

Цель:

- закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.

«Найди дерево»

Цель:

- учить по ветке находить дерево.

Выносной материал

Корм для птиц.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 16

Наблюдение за березой

Цель:

- расширять представления о дереве;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность

расчистка дорожек от снега.

Цель:

- учить правильно носить снег для постройки;
- помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«По ровненькой дорожке»

Цель:

- учить ходить по невысокому буму;
- прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Гуси-гуси»

Цель:

- учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;
- развивать точность, быстроту, ловкость.

Выносной материал

Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.

Младшая группа. Декабрь. Прогулка 17
Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время

Цель:

- формировать представление о правилах поведения на улице;
- воспитывать навыки ориентировки на местности.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.

Цель:

- учить добиваться выполнения задания общими усилиями,

Подвижные игры

«Горелки»

Цель:

- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

«Кто дальше?»

Цель:

- учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

Младшая группа. Январь. Прогулка 1

Наблюдение за солнцем

Цель:

- продолжать знакомство с природными явлениями;
- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (*Солнце светит, но не греет.*)

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой.

Цель:

- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто бросит дальше снежок?»

Цель:

- учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

«Кто быстрее добежит до флажка?»

Цель:

- учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Младшая группа. Январь. Прогулка 2

Как одеты прохожие?

Цель:

- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие.

Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.

Цель:

- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Живой лабиринт»

Цель:

- учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

«Не замочи ног»

Цель:

учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Младшая группа. Январь. Прогулка 3

Наблюдение за свойствами снега

Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход наблюдения

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички.

Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат.

Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожки.

Цель:

- учить правильно пользоваться лопатками.

Подвижные игры

«Встречные перебежки»

Цель:

- развивать меткость, ловкость, выносливость.

«Попади в круг»

Цель:

- учить попадать в цель.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 4

Наблюдение за снегопадом

Цель:

- формировать представление о состоянии воды.

Ход наблюдения

Привлечь внимание детей к падающему снегу:

«Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель:

- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«С камушка на камушек»

Цель:

- учить легко приземляться.

«Белые снежинки»

Цель:

- учить выполнять действия по указанию взрослого.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 5

Наблюдение за птицами

Цель:

- закреплять желание детей заботиться о птицах;
- изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения

После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.

Трудовая деятельность

Изготовление крокодила из снега.

Цель:

- учить правильно придавать форму крокодилу;
- доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль»

Цель:

- учить быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Сбей кегли»

(3—5 кеглей и 1 шар)

Цель:

- учить правилам очередности в игре.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 6

Наблюдение за деревьями

Цель:

- формировать знания о жизни растений зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность

Подкормка птиц на участке детского сада.

Цель:

- воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Подвижные игры

«Найди свое дерево»

Цель:

- приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
- ориентироваться в пространстве;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

«Зайцы и волк»

Цель:

- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;
- учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 7

Наблюдение за березой и сосной

Цель:

- расширять представление детей о деревьях;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,

Подвязалась сосна.

Трудовая деятельность

Сооружение ледяной дорожки.

Цель:

- продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Волк во рву»

Цель:

- учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;
- развивать ловкость, быстроту, внимательность.

«Лови — бросай»

Цель:

- учить ловить мяч, не прижимая его к груди;
- бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 8

Знакомство с правилами поведения пешеходов

Цель:

- продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице;
- развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения,
все без исключения,
Знать должны зверюшки —
барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
пони и котята.

Вам, ребята, тоже все их надо знать. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель:

- учить действовать лопатками, сгребая снег.

Подвижные игры

«Такси»

Цель:

- приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения;
- быть внимательными к партнерам по игре.

«Не упусти мяч»

Цель:

- учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
- ориентироваться в пространстве;
- быстро действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, лопатки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 9

Наблюдение за снегирем

Цель:

- помочь рассмотреть снегиря;
- понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;
- обратить внимание детей на красивые перья.

Ход наблюдения

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель:

- учить действовать лопатками, сгребая снег.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик»

Цель:

- учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

Выносной материал

Лопатки, печатки, формочки, санки.