ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Отчет о проделанной работе за 2014-2015 учебный год

Воспитатели группы №7 (4-5 лет)
ВКК Екимова Ирина Леонидовна
ВКК Чертова Татьяна Васильевна

Санкт-Петербург
2014-2015 учебный год

Особенности детей 4-5 лет

Игра : появляются ролевые взаимодействия, дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. *Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.*

Изобразительная деятельность: Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу.

Конструктивная деятельность: Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Память. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться *произвольное запоминание:* дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение.

Начинает развиваться *образное мышление*. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. Продолжает развиваться *воображение.* Формируются такие его особенности, как *оригинальность и произвольность*.
Увеличивается устойчивость *внимания*. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут.
Улучшается произношение звуков и дикция. *Речь* становится предметом активности детей. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются *словотворчеством.*
Общение ребенка и взрослого выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится *познавательный мотив*. У детей формируется *потребность в уважении* со стороны взрослого. *Повышенная обидчивость* представляет собой возрастной феномен.
Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим.
Появляются постоянные партнеры по играм.
В группах начинают выделяться лидеры.
Появляются конкурентность, соревновательность.
Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

На начало учебного года списочный состав группы – 15 человек.
1 выбыл в сентябре. В течении года группа пополнилась до 22 человек.
1 ребенок не посещает детский сад по семейным обстоятельствам.

На первое сентября 2014 года полных 4 года исполнилось 11 детям,
3 года – 11 детям.
Адаптационный период вновь прибывших детей был непродолжительным,
т.к. дети ранее посещали другие детские дошкольные учреждения.

Образовательные области

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ№115 усвоена детьми в полном объеме. Наибольшие результаты достигнуты следующими детьми по областям:

Физическое развитие

Гладкий Савелий
Ким Марина
Курбанов Марк
Маркеева Даша
Молдован Ярослав

Познавательное развитие

Бакирей Е., Вахранева И.
Гладкий С., Ким М.,
Маркеева Д., Молдован Я.
Орешков Ф., Семенова М.

Речевое развитие

Орешков Ф., Гладкий С.
Молдован Я.
Вахранева И.
Ким М., Маркеева Д.
Семенова М.

Художественно-эстетическое развитие

Бакирей Е., Вахранева И.,
Гладкий С., Ким М., Маркева Д.,
Манукян Г., Молдован Я.,
Орешков Ф., Семенова М.

Социально-коммуникативное развитие

Арафайлов А., Бактирей Е.,
Вахранева И., Гладкий С.,
Ким М., Маркеева Д.,
Семенова М.

Наименьшие показатели выявлены у Левченко В., так как он переведен из младшей группы в январе месяце в среднюю группу,
у Камыниной П., Несмелова А., Орловой С., так как это часто и длительно болеющие дети, у Скуратовой Арины, так как она не посещает детский сад с декабря месяца по семейным обстоятельствам.

Кружок «Волшебная бумага»

В кружке «Волшебная бумага» дети учились изготавливать поделки из бумаги методом аппликации с элементами оригами.
Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста.
Программа кружка детьми среднего возраста освоена в полном объеме.

Открытые занятия кружка

1. «Волчок – серый бочок»
2. «Масленица, не зевай, всем блиночки раздавай!»
3. Открытка ко Дню Космонавтики»

Открытые занятия

1. Рисование «Грибочек»
2. Рисование «Цыпленок»
3. Лепка «Грибы»
4. Лепка «Пасхальное яйцо»
5. ФЭМП «Счет до 3. Треугольник.»
6. Обучение пересказу. «Волк и белка»
7. Литературная викторина «Русские народные сказки»

Развлечения для детей

1. «День матери» - тематическое развлечение
2. «Мы в космос полететь хотим» - тематическое развлечение
3. «Осень в гости к нам пришла» - музыкальный вечер развлечений
4. «Мы будущие защитники Родины» – тематическое развлечение
5. «Веселая масленица» - народные гуляния
6. «Веснушка ищет весну» – музыкальное развлечение
7. «День Победы» – познавательно-музыкальное мероприятие
8. «День города» - тематическое развлечение

Развлечения и праздники для детей

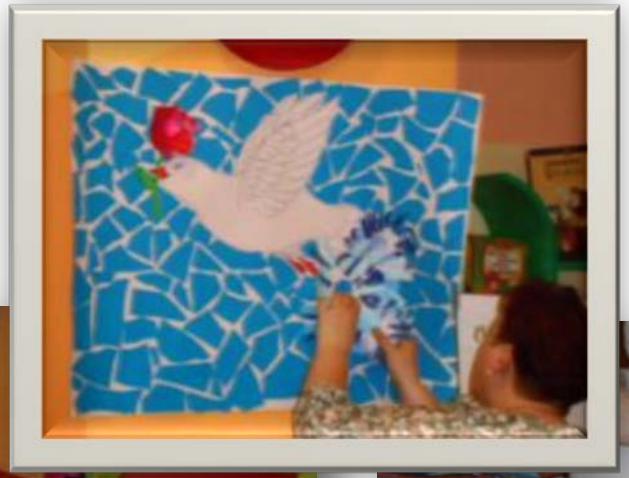
9. Спортивное развлечение к 23 февраля
10. Спортивное развлечение ко Дню Космонавтики
11. Спортивное развлечение «Разбойничья сказка»
12 «Новогоднее представление» новогодний праздник
13 «Прощание с елочкой» музыкальное развлечение
14. «Магазин для мам» музыкальный праздник

Обзорная экскурсия в библиотеку

Цель: познакомить детей с библиотекой и основными правилами пользования библиотекой, сформировать навык бережного отношения к книге, развивать интерес к чтению.

Урок боевой славы «Голубь мира»

Цель: формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине. Мероприятие проходило в здании районной детской библиотеки.



Тематическая прогулка к памятнику воинам-освободителям

Цель: формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине. Закреплять знания о том, как жители города заботятся и хранят память о героях.

Театрализованное представление «Зверята ищут весну»

Выставки

- «Осенний букет»
- «Светлая пасха»
- К 70-летию победы в Великой Отечественной войне

Родители оказывали посильную помощь в оснащении группы, делали газеты к праздникам, принимали участие в украшении группы к праздникам, активно трудились на субботнике, сопровождали детей на экскурсию, помогали в оснащении педагогического процесса, увеличении игротеки.

Развивающая среда

Развивающая среда пополнилась материалами для занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, физическому и познавательному развитию, конструированию, театрализованной деятельности.

Вывод:

Дети освоили материал образовательной программы в полном объеме в соответствии с возрастными особенностями.
Несмотря на то, что группа была разновозрастная, вся образовательная и воспитательная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей. В планах работы видна многоуровневая и всесторонняя работа по развитию личности ребенка, которая проводилась в тесной связи с семьей.

В следующем году хочется уделить больше внимания работе с родителями по укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний через круглые столы, консультации и наглядную информацию на стендах и папках-передвижках.

Особая роль в перспективном планировании будет отведена разделу «Чтение художественной литературы», так как это поможет в развитии интегративных качествах детей, а так же развитию их творческой и познавательной активности.

Презентация подготовлена воспитателем ВКК Чертовой Т.В.