

The background of the entire page is a close-up photograph of three butterflies on purple flowers. One butterfly is in the foreground, facing left, with orange wings and black spots. Another is above it, facing right, with similar orange and black patterns. A third butterfly is in the bottom right corner, showing a different pattern with red and blue. The text is overlaid on this image.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №115  
Невского района Санкт-Петербурга

# Отчет «ЛЕТО 2018»

Воспитатель ВКК  
Чертова Татьяна Васильевна

Санкт-Петербург  
2019 год

# Лето – это праздник!

Цель:

Создание радостного настроения от общения друг с другом в игровой и иной деятельности.

Задачи:

Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово; развивать творческие способности, продолжать учить детей участвовать в играх с элементами соревнования; учить детей действовать согласованно в команде; воспитывать уверенность в своих силах. Воспитывать честность, справедливость. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

## Для разучивания:

1. Лето, лето, лето, ты какого цвета?

Желтый одуванчик словно золотой.

Значит, лето золотого цвета.

Лучший цвет, лучший цвет золотой.(2 раза)

2. Лето, лето, лето, ты какого цвета?

Колокольчик в поле ярко-голубой.

Значит, лето голубого цвета,

Лучший цвет, лучший цвет голубой.(2 раза)

3. Лето, лето, лето ты какого цвета?

Много ярких красок ты приносишь нам.

Значит лето сказочного цвета

Рады мы, рады мы всем цветам! (2 раза)



1. Скажи, скажи художник, какого цвета дождик

И утреннего солнца апельсин

Возьмём из доброй сказки все солнечные краски

И нарисуем тысячи картин.

А лето это праздник, пусть ветерок-проказник

Нам песенку весёлую споёт

И в звонкой птичей трели, как в яркой акварели

Волшебный мир мелодий оживёт.

Припев: Красное, зелёное, оранжевое лето,

Голубое небо, алые рассветы,

Жёлтый одуванчик, синяя река

Белые пушинки - облака.

2. Какого цвета лета расскажут нам рассветы

И разные душистые луга

Цветочные поляны и белые туманы

А в синем небе радуга-дуга.

Припев:





Для разучивания:

Давайте будем дружить друг с другом

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица — с небом,  
          как поле — с плугом,  
Как ветер — с морем,  
          трава — с дождями,  
Как кружит солнце со всеми нами!..

Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!..

Давайте будем беречь планету —  
Во всей Вселенной похожей нету:  
Во всей вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?...

Игорь Мазнин



# Пушкинский день в России

## Цель:

Воспитание интереса к жизни и творчеству А.С. Пушкина.

## Задачи:

Развитие литературно-творческих способностей детей; формирование речевой деятельности: слушание, говорение; развитие духовного мира дошкольников; воспитание любви и уважения к литературе, к поэтическому слову, к книге; воспитание интереса к отечественной истории и культуры.

## Для разучивания:

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом;  
Идет направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей...

## Для чтения детям:

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»

## Просмотр

## мультфильмов:

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о золотом петушке»



# Квест по сказкам Пушкина

Цель:

Формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина.

Задачи:

В игровой форме повторить и закрепить знания сказок А. С. Пушкина. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе. Развивать коммуникативные способности детей. Формировать навыки работы в команде и групповой сплоченности. Развивать внимание, память, речь и мышление.

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по страницам произведений А.С.Пушкина. Вам предстоит преодолеть квест. Что это такое? Это путешествие, в котором для того, чтобы двигаться вперед, надо выполнять различные задания и по их выполнению вы получаете подсказку для продолжения движения вперед.

**ПЕРВАЯ ПОДСКАЗКА:**

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

## 1. КОРАБЛИК

**ЗАДАНИЕ:** Найти потерянное письмо с подсказкой, которое должно быть на площадке с кораблем. (Задание спрятано в бутылке.)



## ПОДСКАЗКА:

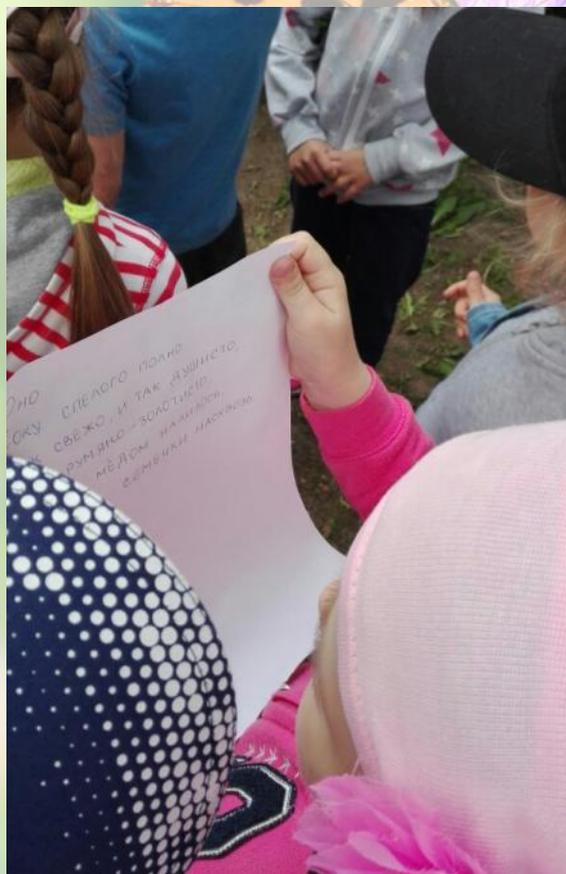
... Оно  
Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,  
Так румяно-золотисто,  
Будто медом налилось!  
Видны семечки насквозь...

## 2. ЯБЛОНЬКА

**ЗАДАНИЕ:** Найти все листочки с изображением сюжетов и предметов, из произведений А.С. Пушкина. Объяснить свой выбор.

Дети должны выбрать не меньше 10 изображений.

**Усложнение:** при неправильном выборе, убирается один правильный ответ.



## ПОДСКАЗКА:

Ей в приданое дано  
Было зеркальце одно;  
Свойство зеркальце имело:  
Говорить оно умело.  
С ним одним она была  
Добродушна, весела...

## 3. ЗЕРКАЛЬЦЕ

**ЗАДАНИЕ:** Как злая царица умерла, в зеркальце никто не смотрелся уже давно, оно соскучилось по улыбкам. Поэтому необходимо каждому участнику команды надеть фартук, косынку, бусы, подбежать к зеркалу и сказать: «Я самая красивая».

Так как нам нужно спешить, все делать предельно быстро, как соревнование. (Использовать 2-3 комплекта одежды и аксессуаров.)



#### ПОДСКАЗКА:

Знайте, вот что не безделка:  
Ель в лесу, под елью белка,  
Белка песенки поет  
И орешки всё грызет,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые,  
Ядра — чистый изумруд;  
Вот что чудом-то зовут».



#### 4. БЕЛОЧКА

ЗАДАНИЕ: Помогите собрать белочке орешки.

Забросьте в корзину желтые мячики-орешки, так как слуги не подпускают близко, то мячи надо забрасывать с определенного расстояния.



#### ПОДСКАЗКА:

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.

#### 5. КОТ УЧЕНЫЙ

ЗАДАНИЕ: Детям читаются отрывки из сказок А.С. Пушкина. Дети должны назвать сказку и по возможности продолжить стихотворные строчки.



## ПОДСКАЗКА:

Там царь Кашей над златом  
чахнет;  
Там русской дух... там Русью  
пахнет!

## 6. КАЩЕЙ

ЗАДАНИЕ: Царь Кашей растерял свое золото. Нужно найти все монеты и отдать Бессмертному. (25 золотых монет).

После выполнения задания дети получают сладкий приз в виде конфет от Кашея. Квест завершен.



# Мой весёлый звонкий мяч

Цель:

Физическое развитие дошкольников.

Задачи:

Совершенствовать развитие физических качеств посредством эстафет с мячом и другим спортивным инвентарем, способствовать развитию двигательной самостоятельности детей; воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества, взаимовыручки; прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой; воспитание "здорового духа соперничества".





# Во что хочу, в то и играю

Цель:

Учить детей самостоятельно находить занятие по душе.

Задачи:

Создание благоприятной социальной ситуации, развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Формирование новообразований ребенка, его психических процессов, в том числе воображения. Обучение детей способам полноценного общения.





A vibrant photograph of three butterflies perched on purple thistle-like flowers. The butterfly in the center is a brown and orange species with black spots. The one on the left is a brown and orange species with black spots. The one on the right is a brown and orange species with a prominent blue and black eye-like pattern. The background is a soft-focus green and purple. Overlaid on the image is the text 'Лето продолжается!' in a white, outlined font, and 'Продолжается!' in a faint, light green font.

Лето  
продолжается!

Продолжается!