

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Творчество Корнея Ивановича Чуковского для детей»

(Конспект открытого занятия по ознакомлению детей  
с художественной литературой,  
проведенного 14 декабря 2011 года в старшей группе)

Составитель: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Чертова Татьяна Васильевна

### Цель:

Закрепление и дополнение представления детей о писателе К.И. Чуковском и его творчестве.

### Задачи:

- Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И.Чуковского.
- Развивать память и умение внимательно слушать говорящего (ребёнка, взрослого), дослушивать вопросы до конца.
- Вызвать у детей интерес к выразительному чтению наизусть отрывков из стихотворений К.И.Чуковского.
- Обогащать словарный запас детей за счёт слов: переводчик, сказочник, поэт.
- Воспитывать интерес к художественной литературе.

### Используемый материал:

Портрет Корнея Ивановича Чуковского, рамки для портретов сказочных героев, силуэты сказочных героев, разрезные картинки, презентация.

Ход занятия:

## **1 Центон по сказкам К.И.Чуковского**

*Дети сидят полукругом на ковре в центре группы перед экраном монитора.*

- Ребята, сегодня мы отправимся в мир книг и вспомним произведения одного очень известного детского писателя. (1 слайд)
- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы мне потом скажете, фрагменты каких произведений я использовала для его создания.

Одеяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка, как лягушка,  
Ускакала от меня. *Мойдодыр*

Я три ночи не спал,  
Я устал.  
Мне бы заснуть,  
Отдохнуть...  
Но только я лег -  
Звонок!  
- Кто говорит?  
- Носорог.  
- Что такое?  
- Беда! Беда!  
Бегите скорее сюда! *Телефон*

"Эй вы, звери, выходите,  
Крокодила победите,  
Чтобы жадный Крокодил  
Солнце в небо воротил!" *Краденое солнце*

Бедные, бедные звери!  
Воют, рыдают, ревут!  
В каждой берлоге  
И в каждой пещере  
Злого обжору клянут. *Тараканище*

Но вот из-за Нила  
Горилла идёт,  
Горилла идёт,  
Крокодила ведёт! *Бармалей*

Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик.  
"Где убийца, где злодей?  
Не боюсь его когтей!"  
... Саблю вынимает  
И ему на всём скаку  
Голову срубает! *Муха-Цокотуха*

И обрадовались блюдца:  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
И танцуют и смеются -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля! *Федорино горе*

Музыканты прибежали,  
В барабаны застучали.  
Будет, будет мошара  
Веселиться до утра. *Муха-Цокотуха*

- Какие сказки узнали?
- Кто сочинил эти сказки? (2 слайд)

## **2 Сказки Корнея Ивановича Чуковского.**

- Я вам еще раз прочитаю стихотворение, а вы назовете, из каких сказок я использовала отрывки. (После каждого отрывка – щелчок мышкой – слайд 3)
- Какие еще сказки Корнея Ивановича Чуковского вы знаете? (Щелчок мышкой)
- Как называют человека, который сочиняет сказки? – Сказочник. (Щелчок мышкой)
- В народе говорится: Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Как вы понимаете эту фразу? Сказки Чуковского тоже учат добру.
- В какой сказке говорится, что надо соблюдать чистоту и порядок? *Мойдодыр и Федорино горе*. Какие именно строчки из этих сказок вы запомнили?
- В какой сказке говорится, что надо быть послушным и не убегать от взрослых? *Бармалей*
- В какой сказке говорится, что не обязательно быть большим и сильным, чтобы помочь другим, и что и маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу? *Муха-цокотуха, Краденое солнце*

### **3 Физминутка с показом движений.**

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!  
Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём,  
А чулки да башмаки,  
Словно яблоки!

### **4 Герои сказок Чуковского.**

- Я приготовила небольшой сюрприз – Корней Иванович в окружении портретов своих сказочных героев.

*Дети садятся за столы перед фланелеграфом. Воспитатель открывает занавеску на фланелеграфе. В центре фланелеграфа портрет Чуковского, вокруг пустые рамки.*

- Что произошло? Где же герои? Сбежали! Любопытные, как маленькие дети. Вот они, сбежавшие, решили посмотреть на вас, а за занавеской им ничего не было видно. Давайте вернем их на место. Вспомните отрывки сказок, где говорится об этих героях.

*Воспитатель берет силуэты сказочных героев, показывает по одному, дети вспоминают отрывки из сказок.*

Пример:

- Если топну я ногою, позову своих солдат  
В эту комнату толпою умывальники влетят **МОЙДОДЫР**

А лисички взяли спички,  
к морю синему пошли,  
море синее зажгли **ЛИСИЧКИ**

Бабочка прилетела, крылышками помахала,  
Стало море потухать и потухло **БАБОЧКА**

Только зайнышка был паинька,  
Под кусточком лежал, по-заячьи лопотал **ЗАЯЦ**

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла. **МУХА**

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелят  
Добрый доктор Айболит! *ДОКТОР*

Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик. *КОМАРИК*

- Я кровожадный,  
Я беспощадный,  
Я злой разбойник Бармалей!  
И мне не надо  
Ни мармелада,  
Ни шоколада,  
А только маленьких  
(Да, очень маленьких!)  
Детей! *БАРМАЛЕЙ*

- Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,  
Я сегодня их за ужином скушаю! *ТАРАКАН*

Жил да был Крокодил,  
Он по улицам ходил,  
По-турецки говорил. *КРОКОДИЛ*

- У меня зазвонил телефон.  
- Кто говорит?  
- Слон.  
- Что вам надо?  
- Шоколада.  
- Для кого?  
- Для сына моего. *СЛОН*

- Уж не буду, уж не буду  
Я посуду обижать.  
Буду, буду я посуду  
И любить и уважать!" *ФЕДОРА*

Одеяло  
Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня. *ГРЯЗНУЛЯ*

### **5 Загадки Корнея Чуковского**

- Корней Иванович очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им сказки и загадывал загадки, которые сам же и сочинял. Сейчас я вам загадаю загадки, которые сочинил Корней Иванович Чуковский, а отгадки на них прячутся в конвертах. В каждом конверте 2 картинки – отгадки. Откройте конверты и посмотрите. Картинки были большие и в конверт не помещались, поэтому пришлось их разрезать, а они нам нужны целые. Соберите, пожалуйста, их на столе.

*Когда картинки будут собраны, воспитатель читает загадки, дети отгадывают.*

1 Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.  
*Отгадка: (Яйцо и цыплёнок.)*

2 Паровоз  
Без колёс!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошёл —  
Прямо по морю пошёл!  
*Отгадка: (Пароход.)*

3 Красные двери  
В пещере моей,  
Белые звери  
Сидят  
У дверей.  
И мясо и хлеб — всю добычу мою  
Я с радостью белым зверям отдаю!  
*Отгадка: (Губы и зубы.)*

4 Была телега у меня,  
Да только не было коня,  
И вдруг она заржала,  
Заржала — побежала.  
Глядите, побежала телега без коня!  
*Отгадка: (Грузовик.)*

5 Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода  
Тверда,  
Словно каменная!  
*Отгадка: (Коньки.)*

6 Ах, не трогайте меня:  
Обожгу и без огня!  
*Отгадка: (Крапива.)*

7 Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец — глупца,  
Баран — барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну — обезьяна,  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.  
*Отгадка: (Зеркало.)*

8 Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт —  
Заплачет она и умрёт.  
*Отгадка: (Сосулька.)*

9 Маленькие домики по улице бегут,  
Мальчиков и девочек домики везут.  
*Отгадка: (Автомашина.)*

## **6 Стихи Корнея Чуковского.**

*Дети встают из-за столов и возвращаются к монитору.*

- Мы с вами сейчас вспомнили сказки Корнея Ивановича, отгадывали загадки. А скажите, как написаны сказки и загадки? Это проза или стихотворения? Корней Иванович сочинял для детей и стихотворения. Были изданы сборники стихов (*щелчок мышкой* - слайд 4) «Цыпленок», (*щелчок мышкой*) «Ежики смеются», (*щелчок мышкой*) «Радость» и другие. А если человек пишет стихи, как его можно назвать? - Поэт (*щелчок мышкой*).

## **7 Чуковский – переводчик.**

- В своей жизни Корней Иванович много учился. Он самостоятельно, без всякой помощи изучил английский и французский языки. Это ему очень пригодилось, когда он жил и работал в Англии. Там он познакомился с английским фольклором – народными английскими песенками. Почему народные? Какой народ их сочинил? Эти песенки Корнею Ивановичу очень понравились, и он захотел познакомить с ними и русских ребят. Вы умеете читать по-английски? Поэтому он перевел для вас некоторые произведения. (*щелчок мыши – слайд 5*)

- Так появились на свет книжки с переводными стихами. Знаком ли вам Робин-Бобин Барабек? Он скушал 40 человек. А курица – красавица? Курица-красавица у меня жила, Ах какая умница курица была. Они все помещены в сборник английских народных песенок.

- Кто знает, как называют человека, который переводит с одного языка на другой? Такого человека называют переводчиком (*щелчок мыши*).

## **8 Скрытая песня.**

- Сейчас одну из песенок в переводе Корнея Ивановича я вам и прочитаю, а вы сможете полюбоваться иллюстрациями, ведь иллюстрации к произведениям Чуковского создавали самые известные и талантливые художники, что делает его книги еще более привлекательными. (*Слайды 6, 7, 8, 9, 10 сменяются по щелчку.*)

## **9 Итог занятия.**

- С творчеством какого писателя мы сегодня познакомились? (*Щелчок мыши – слайд 11*)

- Какие произведения для детей написал Корней Иванович Чуковский? Какие же литературные профессии этого человека мы назвали? Сочинял сказки – сказочник (*щелчок мыши*).

- Писал стихи – поэт (*щелчок мыши*), переводил произведения – переводчик (*щелчок мыши*).

- На этом наше занятие подошло к концу (*щелчок мыши*), но не заканчивается наше знакомство с Корнеем Ивановичем Чуковским. В следующий раз я расскажу, где и как жил этот человек, как работал и почему стал писать для детей.

### **10 Сюрприз.**

- А вы хотели бы увидеть Корнея Ивановича не только на портрете? Я приготовила для вас мультфильм, в котором в главной роли снялся сам Корней Иванович, а окружают его нарисованные сказочные герои, которых он выдумал. Мы этот мультфильм посмотрим в свободное время.