

Работа с родителями детей старшей группы



**АНДРОНОВА ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА
ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР
ГБДОУ № 115 НЕВСКОГО
РАЙОНА**

Основные направления работы по развитию речи детей



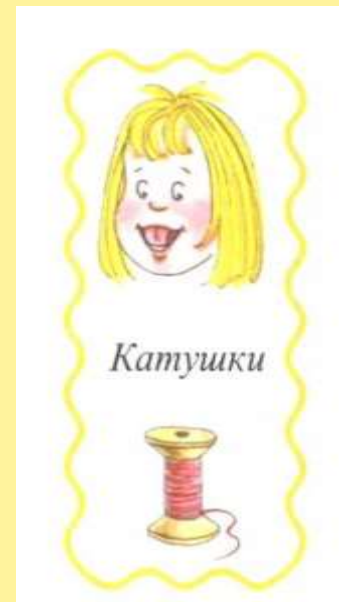
- Развитие звуковой стороны речи
- Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза
- Развитие лексического запаса и грамматического строя речи
- Формирование связной речи

Развитие звуковой стороны речи



- Артикуляционная гимнастика
- Работа над речевым дыханием
- Постановка, автоматизация, дифференциация звуков
- Работа над мелкой моторикой

Артикуляционная гимнастика



Работа над речевым дыханием



Работа над речевым дыханием



Постановка, автоматизация, дифференциация звуков

Сказка о Весёлом Язычке

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике.
Догадайся, что это за домик.



В домике этом
Красные двери,
Рядом с дверями
Белые звери.
Любят зверушки
Конфеты и плюшки.



ла

Ла

Ла

ло

Ло

ло

лы

Лы

Лы

Лу

Лу

Лу



Молоток стучал, стучал,
Гвозди в доску загонял.
Колотил он с толком –
Получилась полка.



Пилит толстый ствол лила,
Накапилась добела.

Лопата копала,
Копала, копала,
Потом улеглась.
Видно, очень устала.



Плясала, плясала
По дому метла.
Полы подмела
От угла до угла.

Работа над мелкой моторикой

○ От рук голова умнеет



ЁЖИК:

руки сцепить в замок,
пальцы одной руки и
большой палец другой
руки выпрямить



ОЧКИ:

пальцы правой и
левой руки сложить
колечками, поднести
их к глазам



КОШКА:

соединить средний
и безымянный
пальцы с большим,
указательный и
мизинец поднять
вверх

Работа над мелкой моторикой



Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза



Развитие лексического запаса и грамматического строя речи



Формирование связной речи



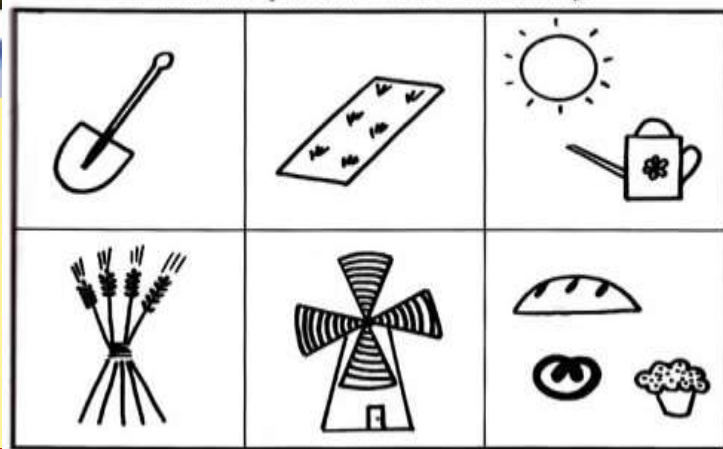
2-я СЕРИЯ «ЗАПОЗДАЛАЯ ФОТОГРАФИЯ»



3-я СЕРИЯ «ЗАПАСЛИВАЯ БЕЛОЧКА»



Составить рассказ "Хлеб" по плану:



Рекомендуемая литература



Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Изд.: Детство – Пресс.2009г.

Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. Занятия с логопедом по обучению связной речи на основе разрезных картинок. Для детей 6-7 лет
Изд.: КАРО. 2009 г.

Ильякова Н.Е. Звуки "С", "З", "Ц", я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. Изд.: ГНОМ и Д. 2009г.

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. Изд.: КАРО. 2008 г.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Изд.: КАРО. 2008 г.

Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л. Изд.: КАРО. 2009 г.