

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Сорока ждёт гостей»

(конспект совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет,  
с логопедическим заключением – ТНР ОНР 3 уровень речевого развития)

Составитель: учитель - логопед  
высшей квалификационной категории  
Андропова Татьяна Владимировна

### Цель:

Формирование лексико-грамматического строя речи за счёт расширения употребления прилагательных.

### Образовательные задачи:

- Обогащать словарь детей за счёт подбора прилагательных к существительным;
- Закреплять процесс словоизменения за счёт употребления уменьшительно-ласкательной формы слова;
- Совершенствовать умение образовывать притяжательные и сложные прилагательные;
- Добиваться правильного употребления превосходной степени прилагательных;
- Развивать процессы языкового анализа и синтеза.
- Закреплять навыки послогового чтения;
- Развивать конструктивный практис;
- Развивать фонематический слух.

### Коррекционные задачи:

- Развивать речевое дыхание и ритмичность речи;
- Развивать слуховое внимание и память с опорой на мнемотаблицу;
- Развивать зрительное восприятие и мышление с целью профилактики оптической дисграфии;
- Совершенствовать координацию движений.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать и слышать педагога и товарищей, исправлять ошибки, дополнять ответы;
- Развивать интерес к окружающему миру и воспитывать любовь к птицам.

Эти задачи соответствуют речевым возможностям и этапу коррекционно-образовательной работы с детьми.

## Содержание совместной деятельности с детьми

### Вступление.

#### Презентация

#### Логопед предлагает детям отгадать загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (птица)

После отгадывания загадки выставляется чёрный контур птицы.

Логопед спрашивает у детей, какая бывает птица.

Варианты ответов - подбор прилагательных к слову «птица»: красивая, быстрая, смелая, летающая, поющая, кричащая, маленькая, заботливая, голодная, сытая, пёстрая, и т.д.

Логопед предлагает детям похвалить птицу.

#### Игра «Назови ласково».

Ход игры: педагог бросает мяч ребёнку и произносит словосочетание, ребёнок, бросая мяч обратно, использует уменьшительно-ласкательное определение,

Например: «Чёрное перо – чёрненькое пёрышко»;

Серая спина - .....; пёстрые крылья - .....; белая грудь -..... ;

милые глаза - .....; длинный хвост - .....; мягкие перья - .....;

шустрые лапы - .....; белый пух - .....; круглая голова - .....

### Основная часть.

Раздаётся стук.

Логопед спрашивает у детей, хотят ли они узнать, кто к ним стучится. Для этого предлагается разгадать изограф.

#### Презентация

Без отдыха, без срока

В лесу трещит (сорока)

Под музыку влетает сорока (игровой персонаж).

Логопед: Ты, сорока, где летала?

Что, сорока, ты видала?

Сорока: Я вещунья, белобока,  
Круглый год везде летаю,  
Много вестей я собираю,  
Вот и вам на хвосте  
Я новость принесла –  
Я гостей к вам позвала.

А что за гости вы узнаете, разгадав загадки!

1. Всех прилётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад – вперёд по пашне вскачь,  
А зовётся птица... (грач).
2. В деревянный свой дворец  
Прилетел весной... (скворец).
3. Клином весёлым  
В небесной дали  
С юга курлыча  
Летят... (журавли).
4. Пестра её грудка, хвост и макушка  
В лесу и часах кукует... (кукушка).
5. Угадайте, что за птичка –  
Тёмненькая невеличка?  
Беленькая с живота  
Хвост раздвинув в два ряда. (ласточка)
6. Кто по тропочке идёт  
Быстрыми шажками,  
Длинным хвостиком трясёт? –  
Догадайтесь сами! У кого хвостик трясётся? (у трясогузки)
7. Зря он времени не тратил  
Излечил деревья... (дятел).

*На фланелеграфе – плоскостное изображение птиц.*

Логопед: Вот какая весёлая стая птиц к нам прилетела! Как можно назвать одним словом всех этих птиц? (Перелётные).

Логопед: Почему их так называют? (Улетают в тёплые края).

Логопед: Посмотрите внимательно, все ли эти птицы – перелётные? (Нет. Дятел – зимующая птица).

Сорока: Вот фотограф – неумеха фотографии прислал.  
Отгадать ребяток просит, что сфотографировал.

*Сорока отдаёт конверт с «фотографиями».*

*Иллюстрации:*

- ноги журавля;
- шея лебедя;
- утиные лапы;
- хвост ласточки;
- клюв цапли;
- глаза совы.

Логопед: Смотрите, одна фотография совсем порвалась! Помогите её собрать!  
(пазл с изображением птицы).

Логопед: Хотите, я расскажу вам интересную историю? Вы слушайте внимательно, если что-то будет не так – помогайте!

(По ходу рассказа на фланелеграф выставляются плоскостные изображения персонажей).

### **Сказка про птиц.**

Собрались однажды на озере птицы – одна другой краше. Захотелось им похвастаться друг перед другом своим внешним видом. Подняла цапля вверх клюв с лягушкой, проглотила её и сказала: «У меня самый длинный клюв». Не выдержал журавль и сказал: «А мой клюв ещё длиннее». Не усидел гусь и тоже стал хвастаться: «У меня самые белые перья на этом озере». Посмотрел на свои белоснежные перья лебедь и сказал: «А у меня ещё белее, мои перья белоснежные». Заволновалась утка, чем же ей похвастаться? Посмотрела на своё отражение в воде и сказала: «А у меня самые красные лапки». Селезень не выдержал и сказал: «А у меня лапы ещё краснее». Долго бы ещё спорили птицы, да услышали лай собак.

-«Охотники идут» - громко крикнула сорока.

Все птицы взлетели в небо, только их и видели.

Логопед: Когда птицы к нам прилетают? (Весной).

Логопед предлагает придумать как можно больше признаков к слову «весна», задаёт наводящий вопрос: «Какая она?»

Варианты ответов: долгожданная, ранняя, тёплая, звонкая, поздняя, лучистая, шумная, солнечная, радостная, дружная, цветущая...

*Логопед с детьми разучивают стихотворение по мнемотаблицам.*

Птицы с юга прилетают:

Гуси, грачи, журавли,

В дом родной свой возвратились

С наступлением весны.

**Логопед:** Вы, наверное, устали – тихо встали.

**Речь с движением:**

Утром на реку бабуся

Позвала отважных гусей.

Гуси, крыльями захлопали,

.....

**Заключение.**

*Логопед спрашивает у детей, понравилось ли им в гостях у Сороки, даёт общую положительную оценку, выделяет детей, проявивших сообразительность, эрудицию, активность.*