

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Путешествие в мир насекомых»

(конспект совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет с логопедическим заключением общее недоразвитие речи 3 уровень речевого развития)

Составитель: учитель-логопед  
первой квалификационной категории  
**Андропова Любовь Алексеевна**

Образовательные задачи:

- Обогащать словарь детей за счет образования сложных прилагательных.
- Закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.
- Развивать процессы языкового анализа и синтеза.
- Закреплять навыки послогового чтения
- Развивать фонематический слух

Коррекционные задачи:

- Развивать речевое дыхание и ритмичность речи.
- Развивать слуховое внимание и память.
- Развивать зрительное восприятие и мышление с целью профилактики оптической дисграфии.
- Совершенствовать координацию движений.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать и слышать педагога и товарищей, исправлять ошибки, дополнять ответы.
- Развивать интерес к окружающему миру и воспитывать любовь к природе.

Эти задачи соответствуют речевым возможностям и этапу коррекционно-образовательной работы с детьми.

## Содержание совместной деятельности с детьми

### Вступление.

Логопед: Ребята, сегодня к нам в гости придет необычный герой. Переставьте местами слоги и вы узнаете кто это.

*Слайд 1.*

ХА – МУ (муха)

### Основная часть.

Загадка:

Целый день мешает  
Вам надоедает  
Осенью в щель забьется,  
А весной проснется. (Муха).

Логопед: Муха пришла со своими друзьями. Кто же они, мы узнаем, если разгадаем ребусы.

*Слайд 2.*

Шмель.

*Слайд 3.*

Бабочка.

*Слайд 4.*

Муравей.

*Слайд 5.*

Кузнечик.

*Слайд 6.*

Жук.

Логопед: А какие еще гости пришли, вы узнаете, разгадав загадки.

*Слайд 7.*

Одевается эта крошка,  
В платье красное, в горошек.  
И летать умеет ловко, это... (божья коровка).

*Слайд 8.*

Не зверь, не птица,  
А нос как спица.  
Летит – пищит,  
Сядет – молчит... (комар).

*Слайд 9.*

Спал цветок и вдруг проснулся:  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел... (бабочка).

*Слайд 10.*

Одежды не шью, а ткань тку.... (паук).

*На фланелеграфе плоскостное изображение насекомых.*

Логопед: Наши гости насекомые предлагают вам поиграть со звуками:

- Назовите в слове «шмель» последний звук и дайте ему характеристику.
  - Сколько в слове «жук» звуков, слогов? Почему?
  - Назовите в слове «бабочка» звук, который всегда мягкий.
- А какие вы знаете еще звуки, которые всегда мягкие?
- В слове «муравей» назовите пятый звук и дайте ему характеристику.
  - Сколько слогов в слове «кузнечик»? Какой звук в этом слове повторяется два раза?
  - В слове «стрекоза» назовите звонкие согласные.
  - в названии каких насекомых есть звук [Р].

**Физкультминутка.**

Муха, бабочка, пчела,  
Муравей, комар, оса,  
Мель, кузнечик и сверчок  
И у каждого шесть ног.  
Что же это за знакомые?  
Ну, конечно, насекомые.

Логопед: А почему их так называют?

Дети: Потому, что у них на брюшке насечки.

Логопед: Давайте посмотрим, что делают наши насекомые и составим предложения. К каждому предложению сделаем схему.

Бабочка летает над цветком.

Гусеница ползает по листу.

Пчела вылетает из улья.

Муравейник между деревьев.

Логопед: Есть еще игра для вас.

**Дидактическая игра. «Скажи одним словом»**

У бабочки пестрые крылья – пестрокрылая.  
Муравей любит трудиться – трудолюбивый.  
У стрекозы большие глаза – большеглазая.  
Пчела носит мед – медоносная.  
У комара длинный нос – длинноносый.

**Физкультминутка.**

Этот странный дом без окон  
У людей зовется кокон.  
Свив на ветке этот дом,  
Дремлет гусеница в нем.  
Спит без просыпа всю зиму,  
Но зима проходит мимо:  
Март, апрель, капель, весна.  
Просыпайся, соня, сонюшка!  
Под весенним ярким солнышком  
Гусенице не до сна.  
Стала бабочкой она.

Логопед: Пока мы с вами играли, муха мне нажужжала, а вы будьте внимательны и исправьте ее ошибки:

- Муравей живет в улье.
- Комар ловит птиц.
- Шмели строят муравейник.
- Стрекоза летает под землей.
- Гусеница ползает над веткой.

Логопед: Ребята, а кто хочет прочитать стихи о насекомых?

Что за маленькие злюки  
Искусали наши руки?  
Покусали наши лица  
Так, что нам теперь не спится.  
И жужжа над нами вьются,  
В наши руки не даются.  
Злые словно крокодилы, львы,  
Гиены, летуны ночной поры,  
А зовут их комары.

На мои цветочки сел  
Полосатый, толстый шмель.  
Хотя вовсе я не трус,  
Но его я все ж боюсь.  
Больно страшно он жужжит,  
Но меня он не кусает,  
Шмель цветочки опыляет.

Логопед: А кто хочет составить рассказ – загадку о насекомых?

Дети: Это насекомое хищное, летающее. У него крылья как у вертолета пропеллер, большие глаза, питается другими насекомыми.

Это насекомое ползающее, маленькое. У него есть голова, брюшко, шесть лапок. Оно очень трудолюбивое. Его называют санитаром леса.

Это насекомое летающее. У него есть голова, брюшко ярко желтого цвета с яркими черными полосками. Она собирает пыльцу и дарит нам воск и мед.

Логопед: Какое насекомое хочет с вами подружиться? Вы узнаете, если внимательно обведете изображение насекомого по точкам.

Логопед: Вот и закончилось наше путешествие. Нашим гостям пора возвращаться в лес, поле, луг. Давайте мы их посадим в наш сказочный паровозик и попрощаемся.

### **Игра «Паровозик».**

Три вагончика:

1 – 1 слог

2 – 2 слога

3 – 3 слога.

Логопед: Молодцы! А вот и сюрприз: сладкие гостинцы принесли наши труженицы пчелки.

*Общее поощрение детям за участие в играх.*