

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района г. Санкт - Петербурга

«Активная двусторонняя связь через ЦОР и ИКТ»

Отчет-презентация об особенностях работы с родителями
группы №4 (3-4 года)

Подготовили:
Алехина Н.А
Тудосан С.Ф.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Так как в период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям, то возникла необходимость поиска новых продуктивных форм взаимодействия с родителями.

Сегодня нельзя себе представить нашу работу без использования ЦОР и ИКТ(цифровые образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии), а именно с использованием различных презентаций, видео и фото отчетов, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей, узнают что то новое по воспитанию и образованию своих детей.

В нашей группе применяются различные виды взаимосвязи с родителями и детьми через ЦОР и ИКТ:

- ✓ фотоотчет о режимных моментах(питание, игра, занятия, сон, прогулка)
- ✓ дистанционная работа в формате видео консультации
- ✓ Фото и видеоотчеты мероприятий, проведенных в детском саду, а также видеопоздравления с праздниками(с применением монтажа, наложением музыки и фотоматериала)
- ✓ тематические видео занятия в течении года (для занятий по всем областям, в том числе допзанятия)
- ✓ Фотоотчет родителей о закреплённом материале детьми, по инициативе ДЕТЕЙ! (экскурсии с родителями, режимные моменты дома и т.д.)

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но цифровые образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

И поэтому в заключение, хочется отметить, что используя их в своей работе, мы, педагоги, открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир цифровых технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, позитивными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам удовольствие.

А ИЗЮМИНКОЙ нашей группы, так сказать секретом работы воспитателей, является слаженность действий и четкое разделение обязанностей и прикрытый тыл, потому что как не крути, а «Один в поле не воин»!

- ✓ фотоотчет о режимных моментах
- ✓ (питание, игра, занятия, сон, прогулка)



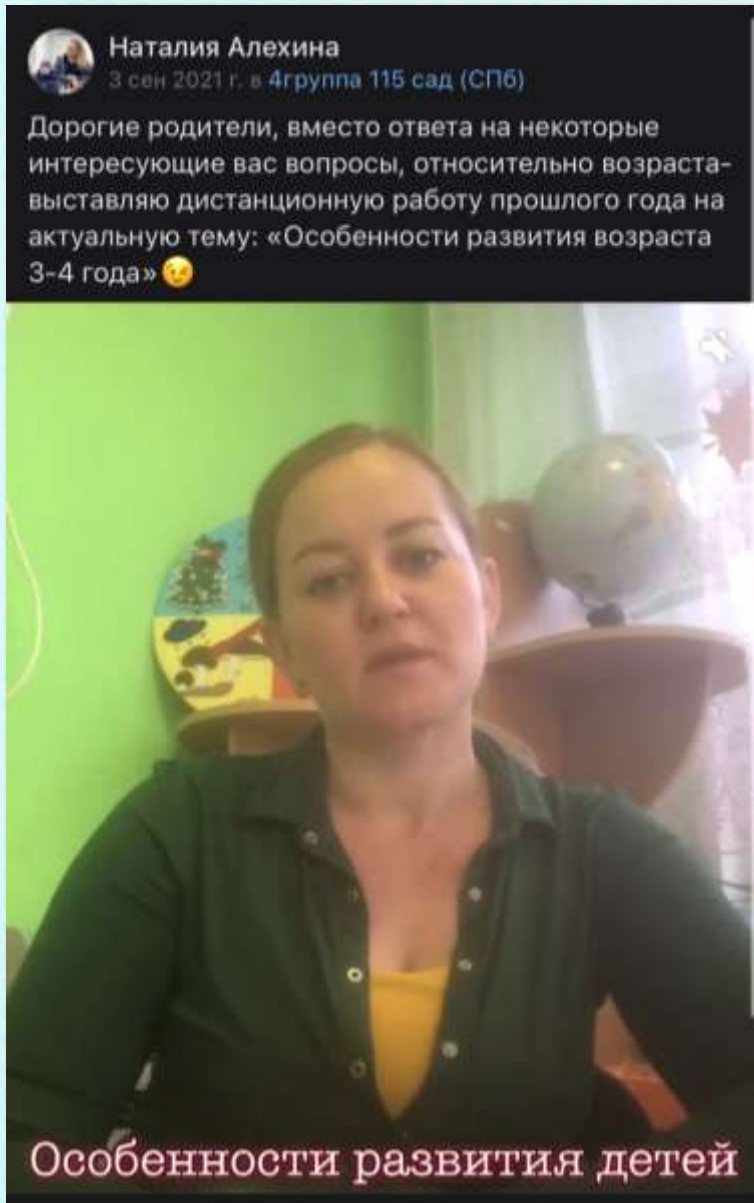
Логоритмика с Дарьей Павловной.



Кружок по речевому развитию. Физминутка :Огород



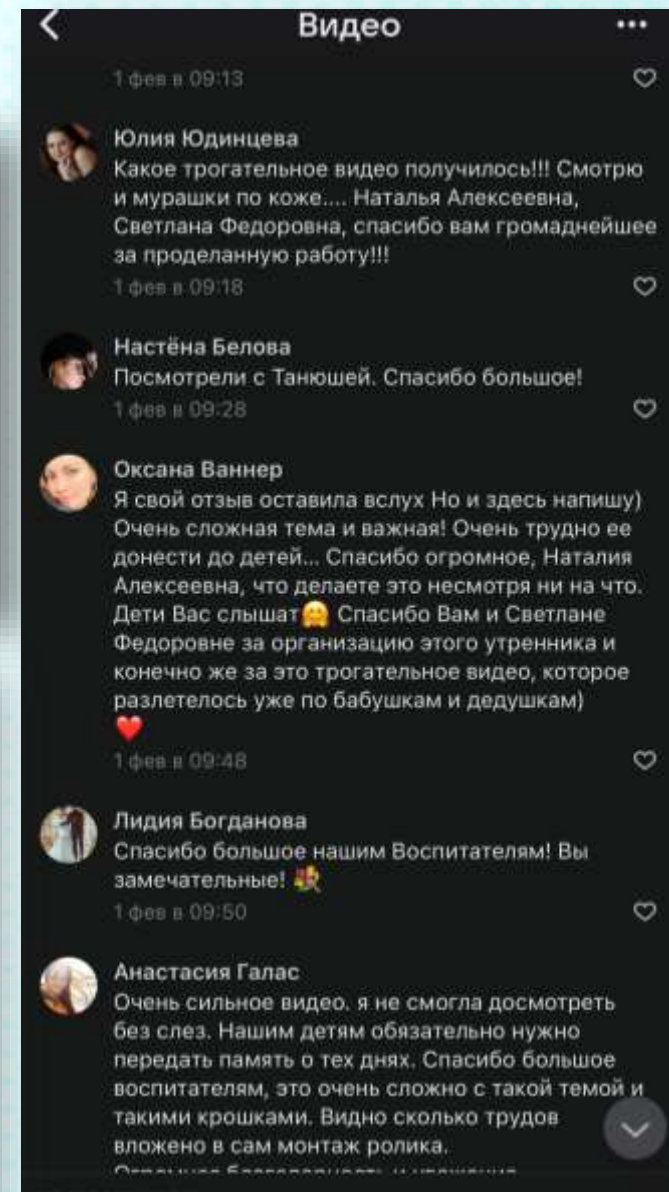
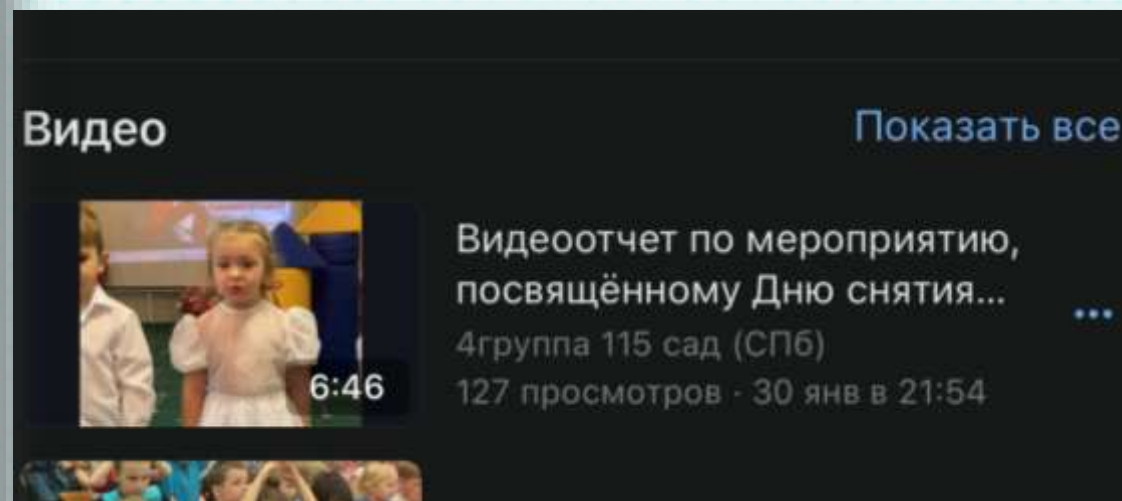
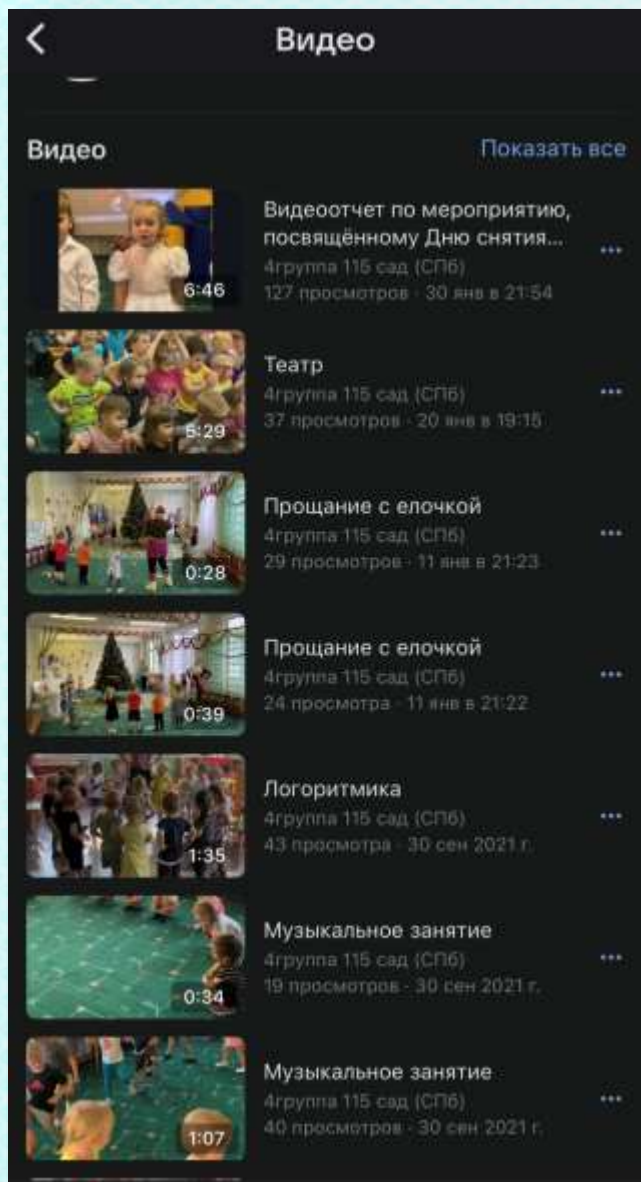
✓ дистанционная работа в формате видеоконсультации



Пандемия стала проверкой не только готовности системы здравоохранения, но и проверкой гибкости системы образования и её способности адаптироваться к новым условиям. Сейчас период самоизоляции позади, но существуют ограничения в проведении массовых мероприятий. В детских садах продолжает существовать необходимость применения дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Ведь работа с семьёй в дошкольном образовании является важнейшей стороной образовательного процесса. Таким образом, считаем необходимым иметь в запасе видео консультации для родителей о «наболевших» темах, которые можно использовать ежегодно(если возраст детей позволяет).

В дальнейшем в нашей группе планируется применение фото и видео консультаций каждый год в ходе собраний, на темы, посвященные режимным моментам, вопросам образования, уставу, правилам работы детского сада, и тд, что значительно экономит время и силы как воспитателя, так и родителей, ведь не все могут присутствовать на собрании.

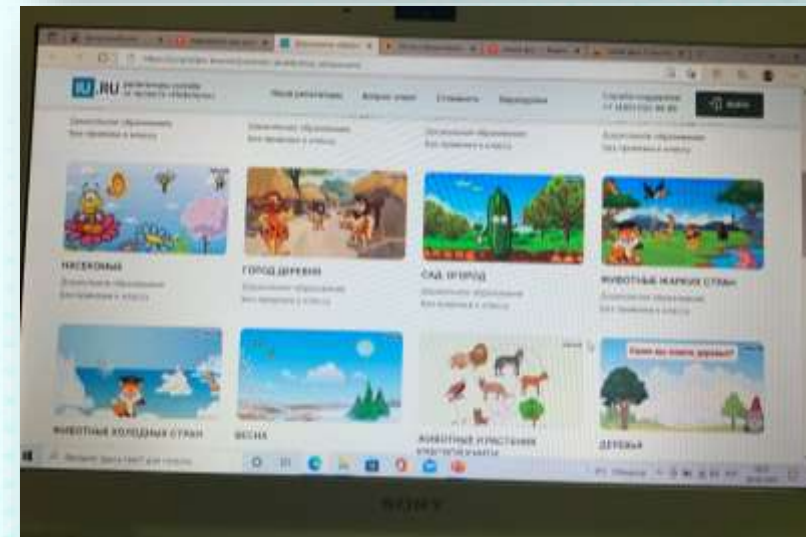
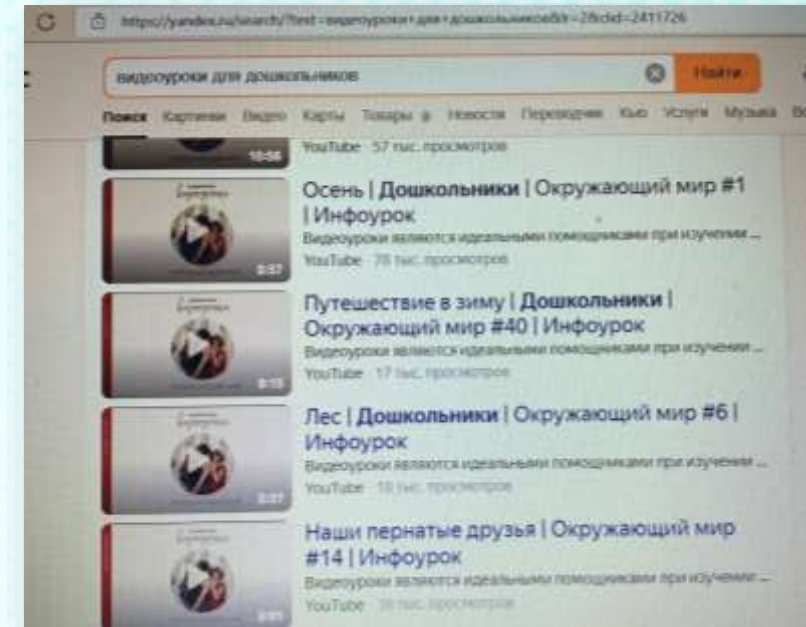
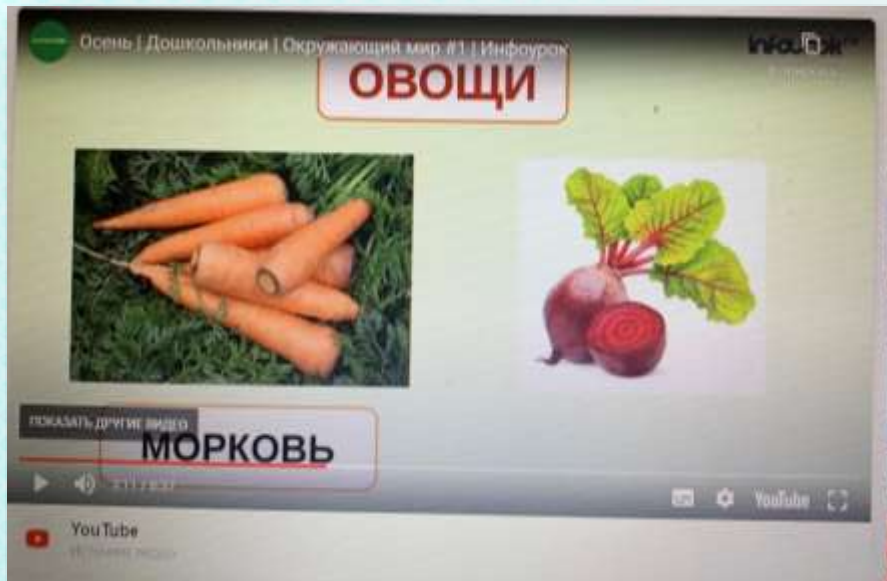
- ✓ видеоотчеты мероприятий, проведенных в детском саду, а также видеопоздравления с праздниками(с применением монтажа, наложением музыки и фотоматериала)



✓ тематические видео занятия в течении года (для занятий по всем областям)

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования призывает нас регулярно повышать свою педагогическую компетентность в работе с детьми и родителями, используя новые нестандартные формы взаимодействия. При проведении занятий с использованием мультимедийных технологий соблюдается основной принцип обучения - наглядность, что обеспечивает оптимальное усвоение материала детьми, повышает эмоциональное восприятие, развивает пространственное воображение и все виды мышления у детей.

Использование презентаций решает проблему дефицита наглядности. Экран притягивает внимание, которого порой трудно добиться при фронтальной работе с группой.



✓ Фотоотчет родителей о закреплённом материале детьми, по инициативе ДЕТЕЙ! (Применение новых технологий «Волшебный мир вокруг нас» за территорией детского сада)

После ярко запоминающихся занятий наши дети сами атакуют родителей с просьбой посмотреть или потрогать то или иное, о чем мы говорили с ними, что не может не радовать, так как означает, что материал был не только услышан и заинтересовал ребенка, но и наша работа проведена полноценно.



✓ Фотоотчет родителей о закрепленном материале детьми, по инициативе ДЕТЕЙ!
(режимные моменты за территорией детского сада)



✓ Фотоотчет родителей о закреплённом материале детьми, по инициативе ДЕТЕЙ!
(Трудовая деятельность детей за территорией детского сада)



✓ Фотоотчет родителей о закреплённом материале детьми, по инициативе ДЕТЕЙ!
(Снятие блокады Ленинграда, посещение памятных мест)



Использование ЦОР и ИКТ в организации деятельности с родителями позволило нам не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше мам и пап к участию в образовательно-воспитательном процессе.

