

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Пальчиковые игры. Заучиваем.»

(консультация для родителей)

Составитель: воспитатель
Алехина Наталия Алексеевна

Для детей дошкольного возраста важную роль играет пальчиковая гимнастика. Положительные моменты гимнастики — это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи. Значительное взаимодействие этих зон играет большую роль от рождения до 3 лет, в тот период, когда идет активное формирование речи ребенка (*т. к. в 3 года фраза должна быть сформирована*), поэтому заниматься с ребенком необходимо с младенчества. Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульсы в речевые центры.



Несколько советов для проведения пальчиковых игр:

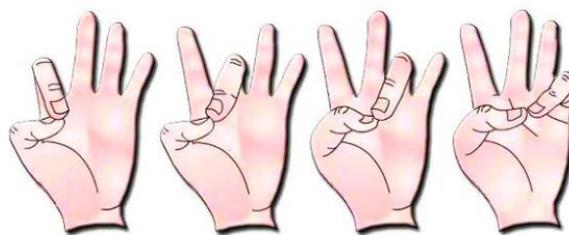
1. Если ребенок не хочет играть, не принуждайте его. Со временем малыш и сам захочет похлопать в ладони, позагигать пальчики, показать замочек из рук. Поймите подходящий момент и начните занятие.
2. Не поленитесь и выучите эти потешки! Без них игра ребенку неинтересна. Не читайте их, детки любят, когда им рассказывают по памяти.
3. Произносите текст потешки с выражением, очень четко выговаривая каждое слово – ребенок ведь начнет за вами повторять. Формируйте у малыша правильную речь с самого начала.
4. Занимайтесь с ребенком не больше 3-5 минут за раз. Иначе он будет воспринимать их не как игру, а как нудное обязательное занятие, и начнет их избегать. Проводите такие «веселые минутки» пару раз в день – этого достаточно.
5. Всегда хвалите малыша. Получилось хлопнуть в ладошки – молодец! Сам сложил замочек или улитку из пальцев – умница! Поощряйте ребенка, тогда он сам будет хотеть играть в пальчиковые игры.

Такие игры задействуют не только пальчики. Участвуют запястные, локтевые и плечевые суставы. Делайте упражнения вместе с малышом – и ему приятно, и вы разомнетесь.

Что касается Мнемотаблиц: они особенно эффективны при разучивании стихотворений. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию увлекает детей, превращает занятие в игру.

«Пальчики-братишки»

Большой Ванюша — воду носит
Указательный Петруша —
дрова возит,
Средний Сенечка — вяжет венички,
Безымянный Гришка —
шьет себе штанишки,
А меньшей, Сережка, играет на гармошке.

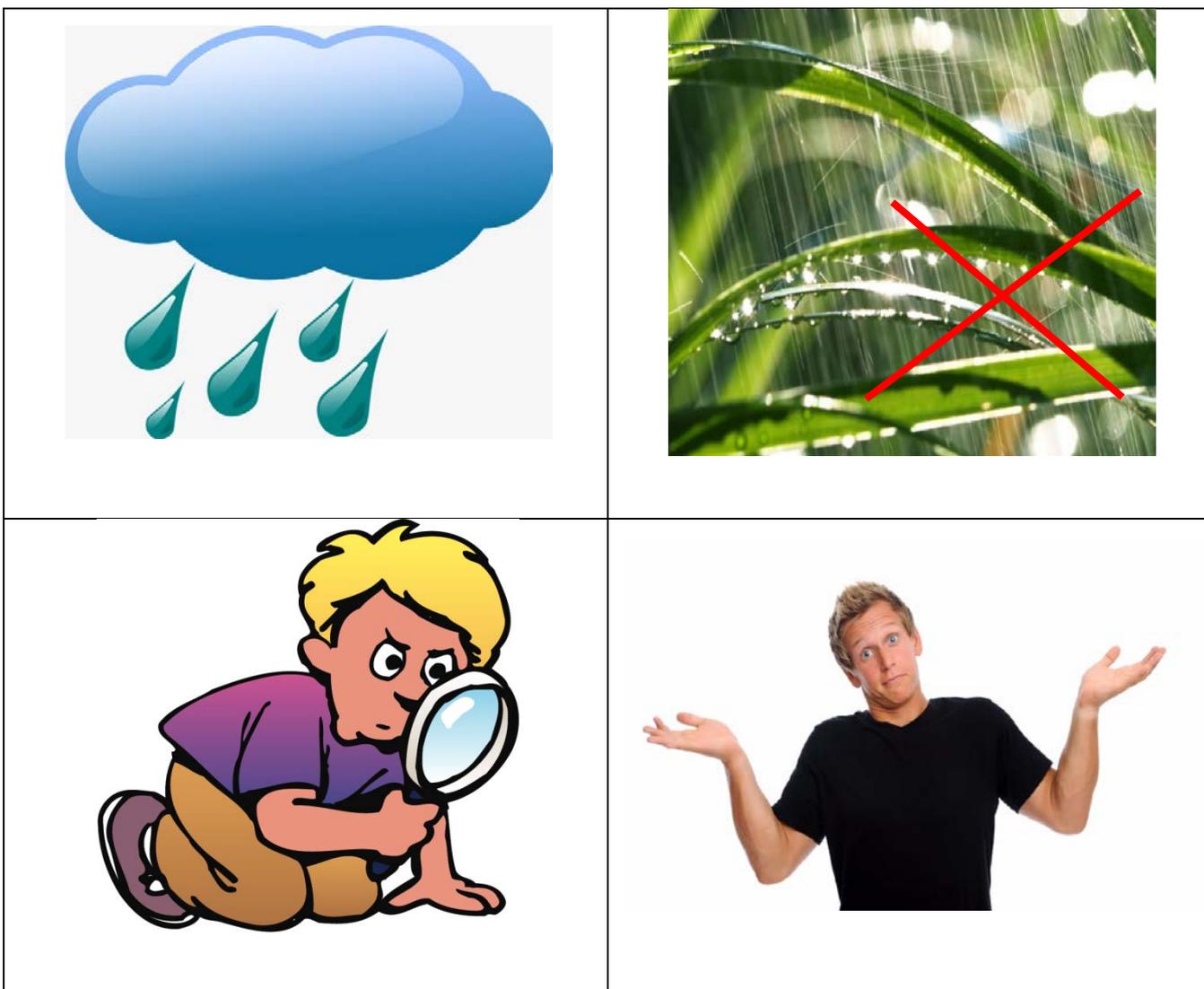


«Дождик»

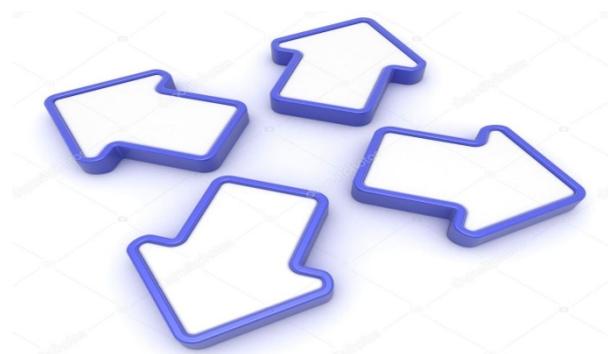
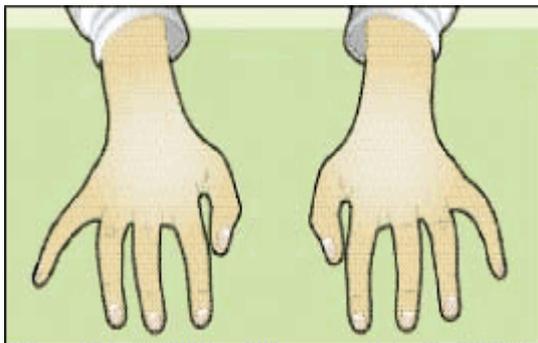


С неба капельки упали,
Но в саду они пропали.
Целый день ищу-ищу,
Но нигде не нахожу.

Стучим пальчиками по столу, изображая капельки. Затем кладем ладошки на стол и по очереди поднимаем то одну, то другую. Затем разводим руки в стороны, верх ладошками, и качаем головой.

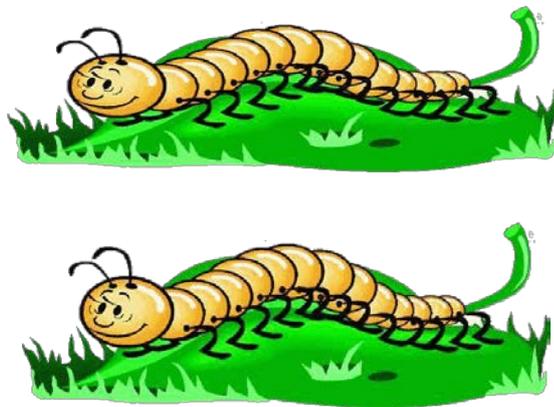


«Сороконожки»



По садовой по дорожке
К нам бегут сороконожки
Если много-много ног,
Не найти на всех сапог!

Все пальчики стоят на столе и начинают «бежать» по команде. Можно менять скорость их движения, направление, преодолевать препятствия.



«Игрушки»

У меня игрушек много,
С ними я люблю играть.

Этот пальчик — пирамидка,

Этот пальчик — красный мяч,

Этот — жёлтая машина,

Этот — детская кровать,

Этот пальчик — кукла Зина.

Я сложу их всех в корзину

ударяем по коленям, чередуя на каждое слово — кулак, ребро ладони

поднимаем по очереди пальчики, начиная, с большого

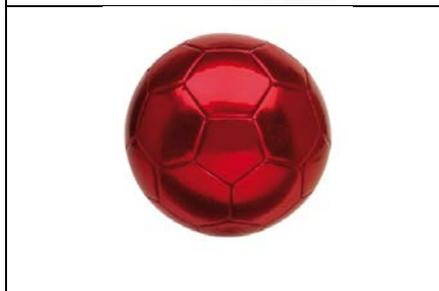
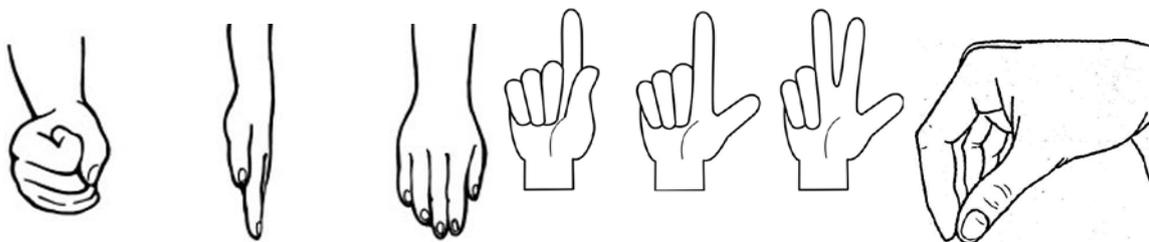
указательный пальчик

средний

безымянный

мизинец

сложить пальчики правой руки в щепотку и положить в ладонь левой руки



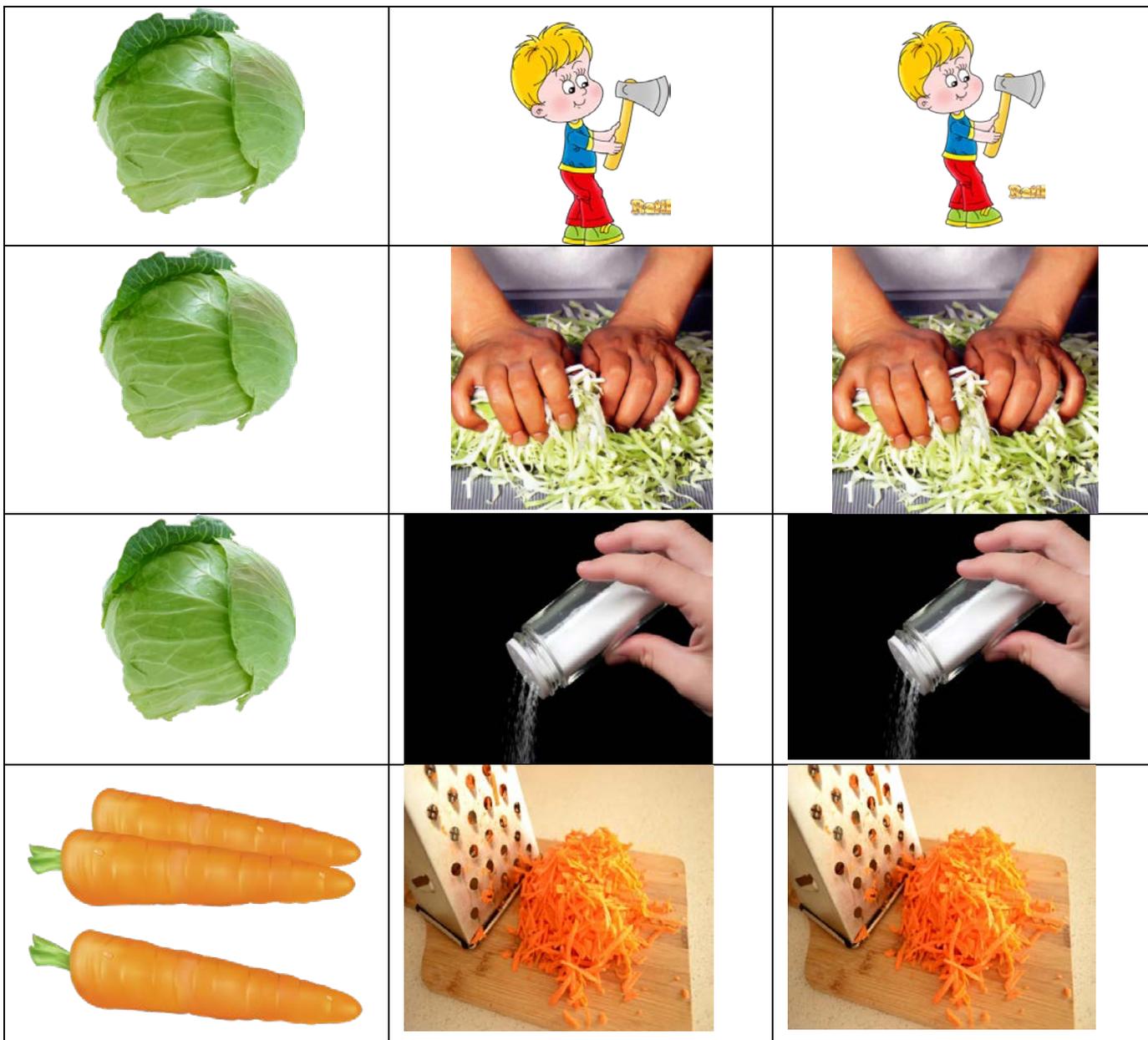
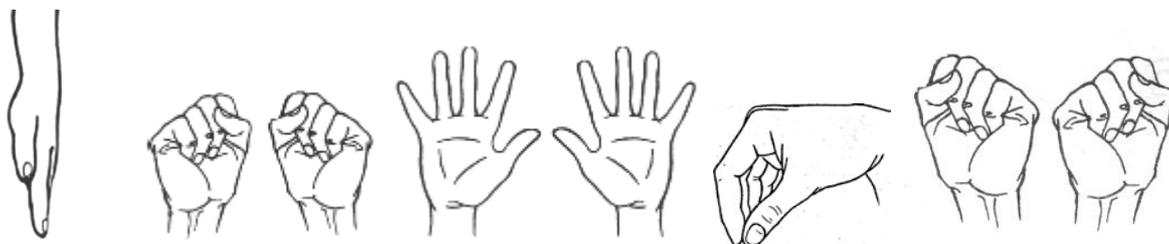
«Овощи»

Мы капусту рубим, рубим.
Мы капусту мнём, мнём.

*ребром ладоней стучим по коленям
сжимаем, разжимаем кисти рук*

Мы капусту солим, солим
Мы морковку трём, трём.

*пальчики в щепотку, как будто солим
руки в кулачки и трём их друг об друга*



«Елочка»

Ёлка- Ёлочка

руки «домиком» над головой

Колкая иголочка.

указательные пальцы выставлены вперёд, поочерёдно руками делаем движения вперёд

Протянула ветки

руки вперёд

А на них конфетки

указательным и большим пальцем делаем колечко

Маленький грибок,

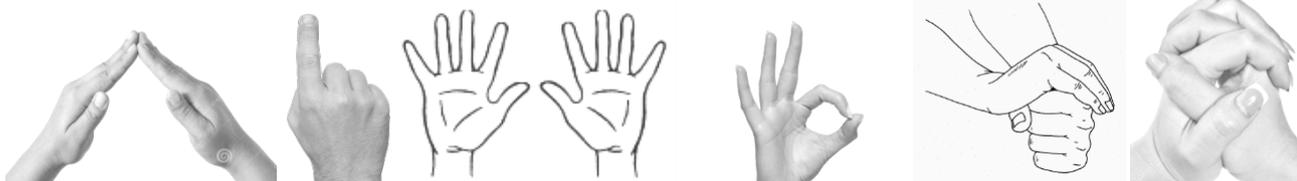
левая кисть сжата в кулак, а правая сверху, как шляпка

Круглый колобок

руки «замком»

И висят фонарики, розовые шарики

кисти рук «пляшут» над головой



«Рыбка»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка — озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Плавные движения сложенными кистями

погрозить пальчиком

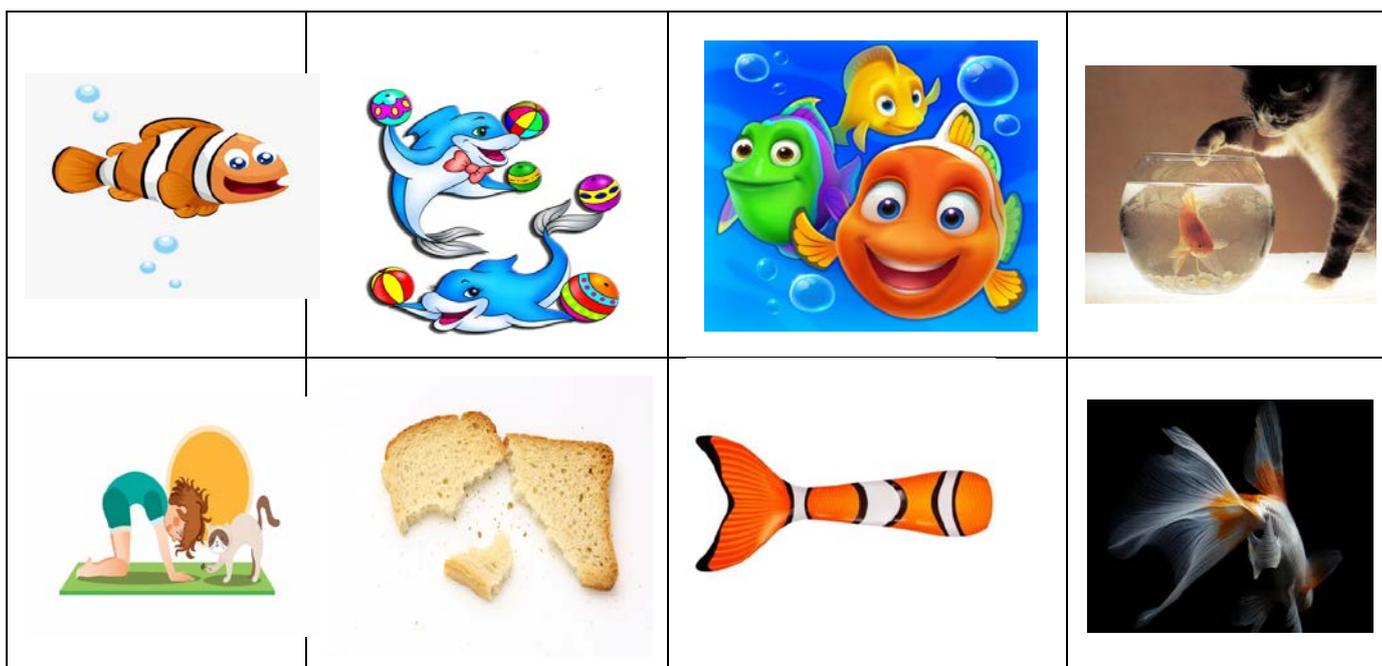
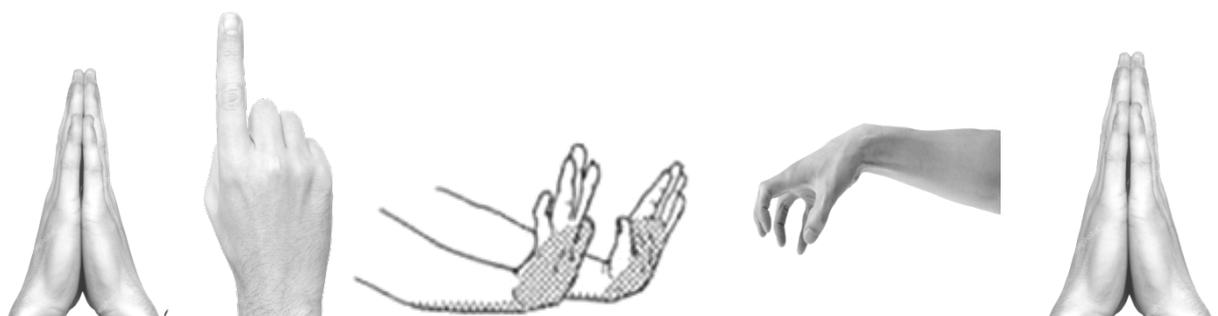
хлопок "круглыми" ладошками

выгнуть кисти

имитируем захват

имитировать движение хвостиком

быстрые движения сложенными кистями



«Дятел»

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Раздаётся чей-то стук...

Это дятел на сосне

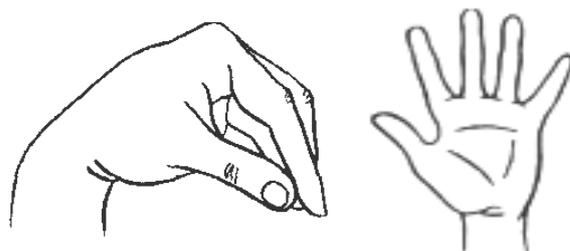
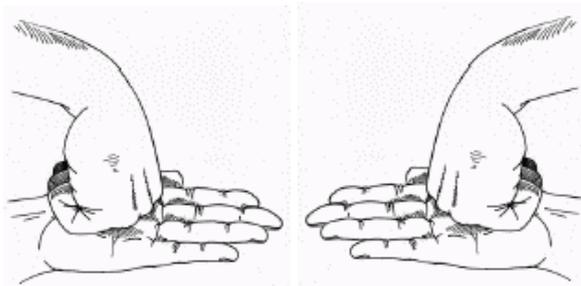
Долбит клювом по коре.

постучать кулачком правой руки по раскрытой ладони левой руки

постучать кулачком левой руки по раскрытой ладони правой руки

Соединить все пальцы правой руки, изображая клюв дятла

левую руку поднять, пальцы развести в стороны, изображая дерево.



Регулярные занятия в детском саду и дома принесут отличный результат!