

ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт - Петербурга

Совместная игра родителей с детьми.

Воспитатель Аксёнова У.В.



Играем вместе с ребенком.

- Большинство современных родителей знают, что у детей раннего и дошкольного возраста ведущей деятельностью является **игровая**. Поэтому они ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И искренне недоумевают, когда этого не происходит.
- На нетерпеливый возглас: «Не мешай! Иди поиграй!» – маленький ребенок продолжает вертеться около, отвлекать родителей от дела и капризничать.



- **Однако** многие дети в силу возраста или индивидуальных особенностей не способны самостоятельно перенести действие или событие в игру. Им требуется помощь. И **главным помощником, конечно, будут мама и папа.**

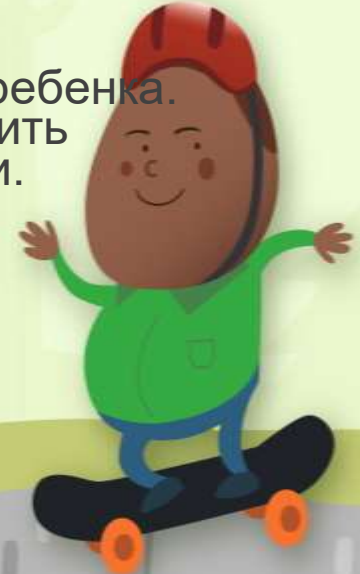
Особенно важна совместная игра для детей младшего дошкольного возраста, то есть малышей 4-5 лет.

- Они пока не отличаются необходимой наблюдательностью, достаточным запасом знаний, умений и навыков, не обладают необходимым самоконтролем для самостоятельной организации игры.
- Зато именно в играх дети набирают новые слова, учатся думать и использовать накопленный житейский опыт, по-настоящему чувствуют и проживают эмоции: *смеются, боятся, злятся, радуются* – и с удовольствием используют разные игрушки или предметы, развивая манипулятивные навыки, говоря научным языком.



Поэтому, дорогие родители, очень важно, чтобы вы играли вместе со своими детьми.

- Игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним.
- В будущем, когда они усвоят навык игры, то смогут делать это сами.
- В организации игр главными вопросами являются **два: во что играть и как.**
- Переносите в игру все, что окружает маленького ребенка. Можно поиграть в магазин, парикмахерскую, освоить профессию повара или сходить понарошку в гости.



А вот как играть, многие родители не знают. В этом вам помогут следующие рекомендации.

- 1. Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.
- 2. Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться. Учитывайте размер игрушек. Слишком большие или слишком маленькие будут неудобны маленькому ребенку.
- 3. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.
- 4. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.



5. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
6. Подберите «правильное» время для игры. Малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.
7. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность.

Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.



Игра это естественный способ обучения социальным навыкам:

- соблюдение правил,
 - ожидание своей очереди,
 - переживание неудачи
- все это пригодиться ребенку в будущем.



Многие настольные игры позволяют организовать досуг для нескольких детей и даже взрослых, что позволяет играть семьями и больше общаться с детьми. И хотя надписи на коробках обычно указывают, что игра предназначена для детей старше трех лет, они могут заинтересовать и младших детишек, не препятствуйте их знакомству с игрой

Если же, напротив, игра слишком сложна для вашего ребенка, не волнуйтесь.

Все дети творческие личности и могут изобретать свои собственные способы использования изображения или элементов игры.

- Они будут сравнивать их,
- разглядывать красочные узоры на картах,
- играть фишками и бросать кубик.

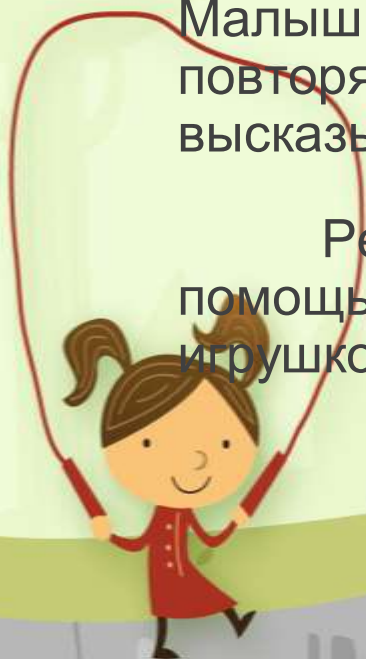
Вам остается только следить, чтобы мелкие детали не были оторваны и проглочены юными непоседами.



Роль взрослого особенно значима именно на начальном этапе становления игры, когда и само действие ребенка с предметом-игрушкой, и его повторение, а главное осмысление зависит от общения со взрослым.

Малыши действуют с игрушкой подражательно, повторяя не только сами движения, но и речевые высказывания мамы, папы или бабушки.

Ребенок получает огромную радость, что с помощью взрослого открыл способ, как действовать с игрушкой.



Только в игре с партнерами (взрослыми и детьми) ребенок может научиться

- сотрудничеству,
- взаимопомощи,
- сострадательности.

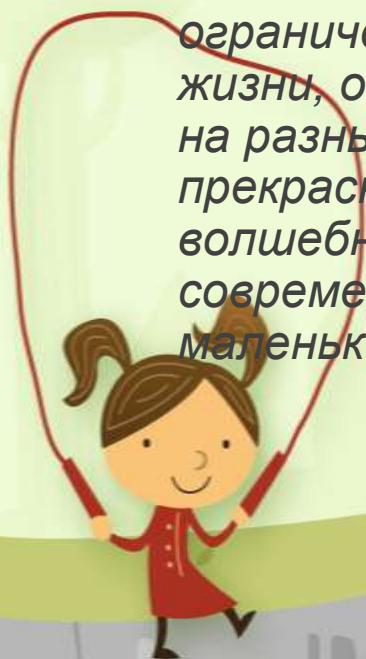
Согласитесь, на эти качества теперь дефицит, но они не утратили своей ценности в обществе.

Что, как не особое внимание взрослых к проявлению гуманных, а не эгоистичных отношений ребенка в игре, может помочь воспитанию высоко духовной личности уже с дошкольной поры.



Современный ребенок страдает от недостатка игровой деятельности, прежде всего потому, что изменилось общественное родительское отношение к игре.

Стремление родителей к раннему обучению, ограниченность общения с ребенком в повседневной жизни, отсутствие навыков игрового общения с ребенком на разных этапах его развития приводит к тому, что прекрасный и удивительный мир игры становится неким волшебным островом, куда в бушующем океане современности удастся попасть немногим большим и маленьким счастливицам.



Игры для детей 3-5 лет.

- **Домино.** Даже если кроха не умеет считать, он вполне может играть в детское домино. На фишках вместо точек нарисованы разные картинки, которые быстро помогут понять смысл игры. Шкатулку с таким домино легко взять с собою на пикник и в дорогу.
- **Предмет.** Эта игра хороша тем, что играющие не будут постоянно сидеть за столом, а станут совмещать спокойные моменты с подвижной игрой.
- **Кот в мешке.** Игра на догадку: красивые красочные изделия из картона (животные и фрукты), кладут в мешок. Игроки должны узнать их с завязанными глазами, а затем найти им место на игровой доске, игра похожа на классическое лото. Для малышей можно просто использовать знакомые им предметы, настоящие фрукты, фенечки из бисера, кубики, небольшие игрушки. Сложив это в мешок можно устроить игру очень похожую на старинную забаву фанты.



- **Детские карты.** Такая игра тренирует зрительную память и способность сконцентрироваться, из 12 пар картинок нужно найти два одинаковых изображения. Или поставить игрокам задачу запомнить, как лежали карты и потом отыскать загаданную среди других в перевернутом состоянии.
- **Чудесное путешествие.** Такая настольная игра позволяет совершить чудесный поход в сказочную страну. Игроки бросают кубик и делают ходы по карте, натываясь на разнообразные задания: назвать три фрукта, рассказать стихи, угадать цвет на картинке, попрыгать или отыскать в комнате нужный предмет. Эта игра хороша тем, что играющие не будут постоянно сидеть за столом, а станут совмещать спокойные моменты с подвижной игрой.



Дорогие родители, пожалуйста, **помните**:
одна из главных детских **потребностей** – **это общение**
с родителями.

Если его не хватает, то развитие ребенка
искажается.

Интересных вам совместных игр!







