

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга

Приложение
к рабочей программе
педагог ДОУ

Применение новых технологий
по физическому развитию детей 2-3 лет
«Игровые технологии,
как средство развития двигательной активности
детей младшего дошкольного возраста»
на 2020 – 2021 учебный год.

Инструктор по физическому воспитанию:
Федюнина Наталья Николаевна

Санкт-Петербург
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Комплексно-тематическое планирование (развернутое)	3
2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения материала по физическому развитию детей 2-3лет по развитию двигательной активности	6
3	Список литературы	7

1.Комплексно-тематическое планирование

При реализации комплексно-тематического планирования использую новые технологии:

1.Здоровьесберегающие:

Пальчиковые игры

Дыхательная гимнастика

2. Игровые технологии:

Подвижные игры

Месяц	Тема	Цели, задачи	Методическое обеспечение,	Формы взаимодействия с родителями
Сентябрь	«Рано утром детский сад малышей встречает!»	Знакомить детей с физкультурным залом. Рассматривать спортивное оборудование. Развивать игровую деятельность детей. Обучать правилам поведения на занятиях физкультурой. Создать благоприятный эмоциональный фон	Игры, демонстрационный и раздаточный материал, литература, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей. Индивидуальные консультации по результатам мониторинга на начало учебного года.
Октябрь	«Что нам осень принесла»	Обогащать словарь детей словами, обозначающими названия спортивного инвентаря. Упражнять детей в назывании осенних признаков. Обогащать активный словарь по лексическим темам. Добиваться связной речи.	Подвижные игры, дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, демо и раздаточный материал, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Информирование на Сайте детского сада и группы: -Тематический выпуск стенгазет и плакатов (наглядная агитация). - Фотовыставки и фотомонтаж; - Видеопрезентации.. Информационные стенд или тематическая папка-передвижка

Ноябрь	«Как животные к зиме приготовились»	Укреплять мышцы губ и языка Развивать гибкость пальцев рук	Игры, демонстрационный и раздаточный материал, литература, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Консультация Тематическая папка-передвижка
Декабрь	«Что такое Новый год?»	Развивать умение сочетать произнесение звука речи с началом выхода Тренировать способность кистей рук удерживать позу	Подвижные игры, дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, демо и раздаточный материал, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Консультация Тематическая папка-передвижка
Январь	«Зимние забавы»	Развивать способность звукоподражания Помогать укреплять мышцы пальцев рук	Игры, демонстрационный и раздаточный материал, литература, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Анкетирование Консультация
Февраль	«Папа может все, что угодно»	Способствовать совершенствованию органов артикуляции Помогать расслаблять мышцы пальцев рук	Подвижные игры, дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, демо и раздаточный материал, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Тематическая папка-передвижка

Март	«В гостях у сказки»	Развивать автоматизм движений пальцев руки Обучать элементарному счету	Игры, демонстрационный и раздаточный материал, литература, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Информирование на Сайте детского сада и группы: -Тематический выпуск стенгазет и плакатов (наглядная агитация). - Фотовыставки и фотомонтаж; - Видеопрезентации.
Апрель	«Весенняя капель»	Развивать умение сочетать произнесение звука с началом выдоха, а так же звукоподражание Способствовать расслаблению кистей рук	Подвижные игры, дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, демо и раздаточный материал, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Информирование на Сайте детского сада и группы: -Тематический выпуск стенгазет и плакатов (наглядная агитация). - Фотовыставки и фотомонтаж; - Видеопрезентации.
Май	«У солнышка в гостях»	Развивать речевую эмоциональность Укреплять мышцы пальцев руки, тренировать способность кисти руки удерживать разные позы	Игры, демонстрационный и раздаточный материал, литература, картотеки, использование электронных образовательных ресурсов (ИКТ, презентации, видео и аудио материалы)	Беседа, консультация Информирование на Сайте детского сада и группы: -Тематический выпуск стенгазет и плакатов (наглядная агитация). - Фотовыставки и фотомонтаж; - Видеопрезентации.

2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения материала по физическому развитию детей 2-3лет по развитию двигательной активности

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей .

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательной области: «Физическое развитие»	Наблюдение Беседа Тесты	1 раза в год	1 неделя	Май

3. Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, ЭОР, др.)

1. Авдеева И.С., Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Помоги мне сделать самому (Развитие навыков самообслуживания). – СПб.: «Паритет», 2003.
2. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. – М.; 1981.
3. Алямовская В. Ясли – это серьезно. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.
5. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. В помощь маленькому мыслителю (Развитие элементарных математических представлений). – СПб.: «Паритет», 2003.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста (2-3 года). Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2004.
7. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Начинаем говорить (Развитие речи). – СПб.: «Паритет», 2004.
8. Ватутина Н. Ребенок поступает в детский сад./ Под ред. Л.Каплан. – М; 1983.
9. Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
10. Воспитание и обучение детей раннего возраста: Книга для воспитателей детского сада./ Под ред. Л.Н. Павловой. – М.: Просвещение, 1986.
11. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Книга для воспитателей детского сада./ К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986.
12. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет. – М.: АРКТИ, 1999.
13. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2003.
14. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста./ Под ред. С. Новоселовой. – М.; 1985.
15. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети от рождения до 5 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
16. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. – М.: «Российское педагогическое агентство», 1998.
17. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987.

18. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. / Составители Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
19. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. М.; 1979.
20. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста. – М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1996.
21. Программа воспитания и обучения в детском саду./ Отв. Ред. М.А. Васильева. – М.: Просвещение, 1987.
22. Развивающие игры для детей от года до трех лет./ Авт.-сост. Е.М. Бондаренко. – М.: ООО «издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003.
23. Севостьянова Е.О. «Дружная семейка»: Программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ. Сфера, 2005.
24. Сенкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.
25. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов). – М.: «Российское педагогическое агентство», 1998.
26. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года./ Составитель Н.П. Ильчук и др. – М.: АСТ, 1998.