

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
От 28.05.2025 № 3.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 115
Н.И. Зорина
Приказ от 10.06.2025 № 101

ПЛАН РАБОТЫ
на 2025 – 2026 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детского сада № 115
Невского района Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург
2025

Структура Годового плана на 2025 – 2026 учебный год.

№	Содержание разделов годового плана	стр
	Структура годового плана	2
I	Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2024– 2025 учебный год	3-28
II	Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2025– 2026 учебный год	29
III	Организация работы с кадрами	30
1.	Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров.	30
2.	Применение новых педагогических технологий	31
IV	План методической работы на 2025 – 2026 учебный год	32-40
V	Организационно – педагогическая работа	41
1.	Развлекательно - досуговая деятельность детей. Выставки	41-44
VI	Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ	45-49
VII	Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ Работа с общественностью	50-58
VII I	Административно – хозяйственная деятельность	59-61
IX	Приложение к годовому плану	62
1.	Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год	
2.	Календарный план образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	
3.	Система физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками	
4.	План работы медицинского персонала	
5.	План работы Совета по питанию	
6.	План работы Совета родителей ГБДОУ	
7.	План взаимодействия ДОУ с семьей	
8.	План совместной работы ГБДОУ с ГБОУ школой	
9.	Тематическое планирование по профилактике травматизма и ДТП	
10.	План работы по патриотическому воспитанию	

I. Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

В ГБДОУ № 115 функционирует 33 возрастных группы, в которых воспитываются 790 человек, в том числе ясли – 212 человек, сад – 578 человек.

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Учитывая

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Постановление № 2 от 17.03.2025 «О внесении изменений в санитарные правила и

нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- Уставом дошкольного учреждения, а также настоящим Положением.
- Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ осуществляет:
 - гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
 - учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
 - базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

2. Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Постановление № 2 от 17.03.2025 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого

пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала. В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

2.1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

№ п/п	наименование среднесписочный состав	Кол - во случаев	% соотношение
		720 (157) человек	100 %
1.	Заболевание органов ССС (сердечно – сосудистая система).	9	5,7
2.	Заболевание глаз	17	10,8
3.	Заболевание ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	15	9,5
4.	Заболевание органов дыхания.	16	10
5.	Заболевание органов МПС (моче – половая система).	12	7,6
6.	Заболевания КМС (косоно – мышечная система).	20	12,7
7.	Заболевание НС (нервная система).	19	12
8.	Аллергические реакции.	48	31,7
9.	Травмы.	1	0,01

2.2. Медико – социальное обеспечение образа жизни, физического и психического здоровья детей.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕД. ПЕРСОНАЛА.

Работа персонала велась в соответствии с требованиями СанПиНа. Дети получали своевременную квалифицированную помощь в соответствии с назначением врача. Документация велась согласно требованиям, предъявляемым к ДОУ.

2. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАБИНЕТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ.

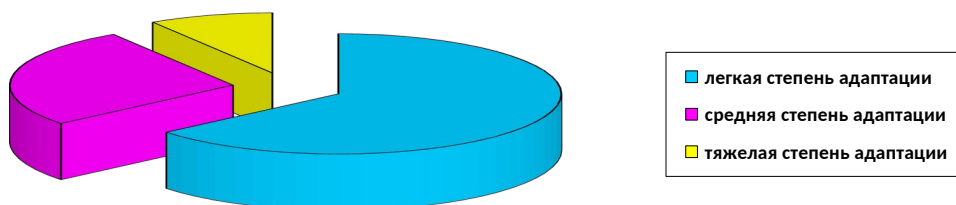
Здание № 1 Пр. Товарищеский 6/2	Здание № 2 Ул. Коллонтай 33/2	Здание № 3 Ул. Коллонтай 27/2
* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет

3. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ.

Высокий уровень – 51 человек,
средний уровень – 37 человек,
низкий уровень – 14 человек.

Адаптационные мероприятия:

- разнообразность режимов: гибкий, щадящий
- комплекс адаптационной гимнастики соответствующий данному возрасту,
- работа с педагогом - психологом



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

3. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ГРУППАХ.

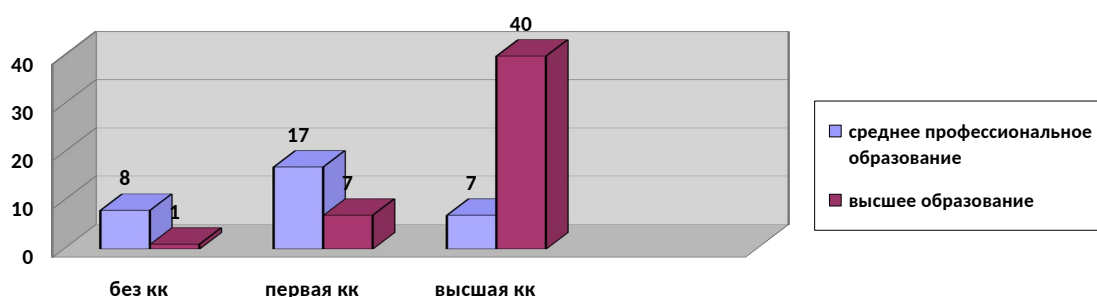
В основу Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) легли парциальные программы и педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП:

№ п/ п	Парциальные программы
1	«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности с жизнедеятельности детей», Н.Л.Князева, Н.Н. Авдеева , Р.Б.Стеркина.
2	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», «Первые шаги» Г.Т.Алифанова
3	«Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л.Князева
4	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

№ п/ п	Педагогические технологии
1	«Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДООУ (ранний возраст) Е.О.Севостьянова
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой
3	«Кроха. Играем с малышами» Г.Г.Григорьева
4	«Первые шаги» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова
5	«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова
6	«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаева

4. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ
Образование педагогов и специалистов квалификационной категории педагогов.



Реализация проектов «Программы развития».

1. Проект: «Профессиональная компетентность педагога»

Методическая работа в ГБДОУ № 115 строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самоанализе педагогов и их педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявлялись реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечались перспективы. Такой подход к работе позволял легче проводить анализ выполнения годовых задач, планировать работу ГБДОУ на следующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, проводить анализ и определять дальнейшие тенденции, осуществлять необходимую коррекцию.

Одно из главных направлений методической работы - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса, которое строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов ГБДОУ. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые игры, педагогические советы,

методические выставки и др. Для начинающих педагогов была реализована программа «Наставничество», цель которой было способствовать психологической адаптации и социализации молодых специалистов, обучение педагогов экспериментально проверять эффективность своей работы, разработка мероприятий с детьми на основе собственных достижений. Для повышения самообразования и уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста создавалась и постоянно пополнялась библиотека специальной психолого-педагогической литературы. У всех педагогов ГБДОУ № 115 имеются в наличии рабочие программы. Качественная организация методической работы с педагогическим коллективом способствовала росту педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетенции. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении с ФГОС дошкольного образования. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации. Совершенствовалось использование в образовательном процессе современных образовательных методов и технологий.

На официальном сайте ГБДОУ на своей персональной страничке педагоги размещали методические материалы и разработки для ознакомления и применения в работе результатов своей деятельности. На будущее планируется дальнейшее формирование компетенции педагогов ГБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Профессионального стандарта педагога», ФОП ДО и других нормативных документов. Все мероприятия Программы развития ГБДОУ №115 по данному направлению развития (проекту) выполнены.

Результаты мониторинга профессиональных качеств педагогов являются положительными. В ГБДОУ созданы условия для повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ, постоянно действующий семинар: «Современный воспитатель. Какой он?» способствовал освоению педагогами современными технологиями в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ и повышению качества дошкольного образования.

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

2. Проект: «Современная развивающая предметно – пространственная среда»

Все мероприятия Программы развития ГБДОУ №115 по данному направлению развития (проекту) выполнены. Результаты мониторинга являются удовлетворительными. В ГБДОУ созданы условия для полноценного развития детей. Реализация мероприятий Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ГБДОУ показала, что работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ГБДОУ имеется музыкальные и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок с процедурным кабинетом, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3. Проект: «Ответственное родительство»

ГБДОУ являлось флагманом проекта «Ответственное родительство». ГБДОУ занимался созданием информационной среды для родителей (законных представителей ребенка), педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

Подводя итоги, можно говорить о том, что родительство, как отдельная категория современного общества, базируется в первую очередь на культурном пласте современной семьи, и именно формирование культуры ответственного родительства, позволяет современному родителю выстроить грамотный процесс развития, воспитания несовершеннолетнего ребенка. Внутрисемейное влияние, как первоначальная основа развития ребенка, позволяет сформировать основы для его социализации.

4. Проект: «Клуб малышей»

Детский сад испытывал трудности при создании новой информационной среды для родителей (законных представителей) ребенка, которые заключались в создании безопасной платформы для проведения вебинаров. После согласования с ИМЦ Невского района проведение вебинаров были на платформе ИМЦ совместно со специалистами ИМЦ и с педагогами школ Невского района.

В результате реализации проекта у родителей (законных представителей) ребенка:

- повысилась педагогическая компетентность в воспитании детей раннего возраста;
- установились доверительные отношения, повысилась активность участия в педагогическом процессе ГБДОУ;

- сформировались определенные модели поведения с малышом, что благоприятно сказалось на эмоциональном состоянии ребенка в период адаптации к ГБДОУ;
- пополнился опыт положительного семейного воспитания;
- активизировалось позитивное мышление, помогающее преодолевать трудности в воспитании детей раннего возраста.

5. Проект: «Патриотический клуб»

В ГБДОУ были проведены акции «Горячие сердца», «Россия в сердцах поколений», «Свеча памяти», «Блокадные окна», «Журавли». В рамках этих акций проводились тематические беседы о России, инструктором по физическому воспитанию и музыкальными руководителями проводился флешмоб на тему «Россия – вперед!» были оформлены выставки детских работ.

В результате реализации проекта в каждой возрастной группе была создана развивающая предметно-пространственная среда:

- оформлены фотоотчеты о мероприятиях и размещены на официальном сайте ГБДОУ;
- оформлены выставки по художественно – эстетическому развитию.
- родители и педагоги стали более активными участниками воспитатель-образовательного процесса и данного проекта в ГБДОУ.
- повысился интерес родителей (законных представителей) ребенка к данной теме.
- родители (законные представители) ребенка участвовали в открытых мероприятиях, были приглашены бабушки и дедушки, кто был участников ВОВ или пережил Блокаду и Великую Отечественную войну.
- педагоги и родители (законные представители) ребенка самостоятельно стали интересоваться и изучать историю и достопримечательности Санкт-Петербурга (оформление газет, презентаций, информационных листов, альбомов для наглядного ознакомления с детьми и др.).

Мероприятия по проектам прошли на профессиональном уровне и имели большой процент просмотров в дистанционном формате.

Все материалы по работе с проектами выставлялись в интернет-сообществе, на официальном сайте ГБДОУ как для педагогов, так и для родителей (законных представителей) ребенка и социальных партнеров.

В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного вида города Мариуполя проводились следующие

мероприятия:

- Вебинары по Петербурговедению (виртуальные экскурсии по ознакомлению с Санкт-Петербургом)
- Акция «Подарок для друга»
- Акция «Открытые сердца»
- Акция «Новогодняя елка желаний» (украшали елку игрушками с пожеланиями детей, изготовленными своими руками)
- Видеопоздравления с годовщинами основания городов, связанные с патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Также ГБДОУ являлось участником проекты «Семейное образование» и принимало участие в интерактивном интенсиве «Дистанционная работа с родителями: социальные сети и чаты. Секреты ведения, повышающие доверие», в семинаре-практикуме «Ваш ребенок и интернет», и в семинаре «Игровой дидактический комплекс сформированности предпосылок учебной деятельности».

ГБДОУ № 115 была написана и принята на Педагогическом совете новая Программа развития на 2025-2029 года, целью которой является создание необходимых условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей.

В районном плане работы по реализации Программы развития Невского района на 2025 – 2029 года ГБДОУ № 115 зарекомендовало себя **флагманом** в районном проекте «Семейное дело», цель которого - укрепление связей поколений и создание условий для совместной культурно – досуговой деятельности детей, родителей и образовательных учреждений, а также **участником**:

в проекте «Капитал здоровья», цель которого - создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ГБДОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения;

в проекте «Я – гражданин», цель которого - создание условий для поддержки и развития детских общественных инициатив и сообществ, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив;

в проекте «Дошкольная гармония», цель которого - создание вариативной модели

психолого – педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.

Проанализировав Программу развития Невского района Санкт-Петербурга и выделив результаты проблемно – ориентированного анализа работы ГБДОУ, рабочая группа, которая была создана по составлению Программы развития ГБДОУ № 115 на 2025-2029 года, создала проекты, которые будут реализовываться ГБДОУ на протяжении 2025-2029 года:

«Связь поколений – прошлое и настоящее»

«Маленькие патриоты большой страны»

«Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его...»

«Развитие способностей – путь к успеху»

«Финансовая грамотность в мире профессий»

«Я, ты, мы– ключ к успеху»

«Детский сад – территория комфорта»

«Образовательная среда – время новых решений»

Вывод: Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Для того, чтобы видеть работу по пяти проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрировали свои материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта. Все материалы по работе с проектами освещались в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями) ребенка, социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. Для этого в течение года с использованием разных форматов были проведены встречи с педагогами и специалистами: круглые столы, педсоветы и деловые игры, которые раскрывали творческие и образовательные качества педагогов.

При написании Дорожной карты Программы развития на 2025-2029 года были учтены замечания и пожелания к реализации предыдущей Программы с учётом реализованных проектов и мероприятий, составлены векторы развития в соответствии с направлениями не только района, но и города.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;

- 78 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 83 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», «Съедобное – несъедобное в лесу», «Безопасно и интересно на дорогах», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей, а также флешмобы на спортивной площадке на улице, посвященные значимым датам тематического планирования.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вывешивание Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы встречи на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», где старшее поколение родителей (бабушки и дедушки) и представители семей рассказывали свое семейное военное прошлое.

С педагогическими работниками, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, акции и тренинги. Также в июле 2024 года прошла Акция «Свеча памяти» с участием родителей и учащихся ГБУДО «Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга.

Детский сад принял участие *во всероссийской программе социальной активности детей «Орлята России»*, которая в детских садах стала называться «Орлята – дошколята», ориентированное на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности посредством создания детского движения и проведения соответствующих тематических акций. Целевую группу проекта составили дети 6-7 лет, которые в перспективе в школе вольются в проект «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

ГБДОУ приняли участие в Акциях:

- «Орленок – Спортсмен» - развитие интереса к спорту и формирования навыков здорового образа жизни (сдача норм ГТО, физкультурно – оздоровительные мероприятия отдельно и совместно с родителями)
- «Орленок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала. Добровольцы – это помощники, люди, которые делают бескорыстно добрые дела (помощь младшим детям в организации прогулки, показ спектаклей, музыкальных концертов, организация Акции – «Кормушки для птиц», «Открытка ветерану»).
- «Орленок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе (Акции «Сортировка мусора», сбор макулатуры, изготовление кормушек; оформление приусадебного участка, цветника и высадка рассады в парник на территории детского сада).

В мероприятиях приняли участие более 300 человек детей совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

Вывод: в течении учебного года у детей было отмечено повышение уровня социальной активности, увеличен объем совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и школьного уровней образования

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ГБДОУ педагог-психолог оказывал помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл тематических занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Проведённое, в рамках контроля занятие, показало что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяло осуществить личностно ориентированный подход к детям

6. Обеспечение качества дошкольного образования. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда – это совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности. Предметно — развивающая среда в группе организована с учетом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей. Основные направления создания предметно-пространственной среды отражены в «Концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в

системе дошкольного образования», разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.

Развивающая предметно-пространственная среда детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировать детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.	Изготовление и оформление оборудования для спортивных игр, нетрадиционных пособий и спортивного инвентаря. Составление картотеки по играм на балансирах.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	Приобретение музыкальных инструментов для оркестра, изготовление, обновление картотек по танцам и музыкального

	репертуара для слушания музыки. Обновление костюмов и декораций для театрализации.
ГРУППЫ.	Изготовление игр - дорожек для коррекции зрения. Обновление зон по ОБЖ и патриотической направленности. Пополнение материала по культурно- историческим ценностям нашего города и страны. Изготовление пособий и игр по финансово-экономическому развитию детей.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.	Методические наработки по теории ФГОС ДО и ФОП. Создание компьютерной базы по нормативным документам и написание презентаций для ознакомление педагогического состава с нормативными документами. Обновление методического материала для детей раннего возраста.
УЧАСТКИ.	Обновление выносного материала для игр на улице. Облагораживание цветников, газон и клумб.

Обогащение РППС групп (1-3 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности для развития основных движений детей.	Доска гладкая, ящики для влезания, надувные мячи (диаметр 40 см), ткань разной фактуры, мелкий гравий, туннель, кольца.
2.	Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.	Приобретение и создание игр: различные шнуровки, игра «Букашки», «Мозаика», «Ботинки», «Цветные пуговицы», «Зашнуруй - ка!», «Подбери фигуру», «Подбери ключик к дверце», различные головоломки, периодически пополнять пособиями и играми, которые сделаны своими руками : «Покорми птичку», «Найди игрушку», «Радуга», «Заплата для коврика», «Собери бусы», «Волшебные камешки», «Сухой бассейн», «Нарисуй!», «Веселые прищепки»
3.	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого	Изготовление дидактических игр: «Помоги ежику найти грибочки». «Выложи по контуру». «Тучка и капельки». «Фигуры из палочек», «Гуси с гусятами», «Одуванчики и жук на лугу», «Елочки и грибочки», «Курочка и цыплята», «Что изменилось?», «Что пропало?»
4.	Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных	Трафаретов, силуэтных и рельефных, изготовление многоразовых карточек с заданиями по штриховке, рисованию, пластилинографии, цветной мел

	изобразительных средств.	
5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.	Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии».Дополнить книжный уголок: виммельбухи, МААМ – картинки иллюстрации, раскраски, книжки – раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пицалками, шнурками, предметные, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам. Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии»
6.	Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	«Магнитная лаборатория», собираем коллекцию природного материала, который в течении года будем превращать в оригинальные поделки, в качестве лабораторной посуды, используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки, Познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных явлений, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
7	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

Обогащение РППС групп (3 – 7 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей	Обновление массажных ковриков, спортивного инвентаря для использования на прогулке, масок для подвижных игр. Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастик

	территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	
2.	Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Дидактические игры, литература, головные уборы спец. служб, знаки ПДД, машинки по разным профессиям.
3.	Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Пополнение коллекции заместителей для сюжетно-ролевых игр.
4.	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».	Обновить по возрастам картотеку и мнемотаблицы построек.
5.	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элемент математических навыков и	Изготовление развивающих математических игр. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения действий по блокам Дьениша, палочки Кюизенера. Изготовление раздаточного счётного материала. Обновление настольно – печатных игр.
6.	логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	
7.	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные	Пополнение экспонатами, предметами – игрушками (тонущими, не тонущими) для игр с водой, песком. Пополнение

	материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения опытов.
8.	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Пополнение экологическими играми, лото, подбор картинок по темам «деревья», «овощи», «фрукты», «птицы», «дикие и домашние животные и птицы», «животные жарких стран», картотеки стихов о временах года.
9.	Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	Пополнение книгами по программе и сезонам. Обновление выставки книг по всем изучаемым художественным произведениям и сказкам.
10.	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Обновление костюмов, масок, атрибутов, кукол и игрушек для обыгрывания сказок. Пополнение коллекции аудиозаписей детских песен, песенного фольклора, колыбельных, произведений народной музыки для детей, сказок. Обновление детских музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочки, погремушки, деревянные ложки). Пополнение шумовых инструментов заменителей. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки и открытки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий
11.	Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	Изготовление ширмы - уединения

12.	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Обновление картинок для раскрашивания по всем изучаемым лексическим темам. Пополнение коллекции природного материала для изготовления поделок. Подбор силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага гладкая, шероховатая, разных размеров, мелки восковые, карандаши и фломастеры цветные). Подбор рисунков-иллюстраций знакомых детям предметов, животных объектов. Силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага тонкая и плотная, картон разных размеров, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, гуашь основных цветов, доски для рисования мелом, Альбомы с рисунками или фотографиями произведений народно-прикладного искусства.
13.	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

Вывод:

Образовательный процесс в ГБДОУ делает акцент на постоянное обновление и пополнение методических пособий и материалов. В каждой группе систематизирован методический материал по пяти областям развития ребенка. Рабочие программы педагогов и специалистов содержат подробный план по развитию развивающей предметно – пространственной среды в каждой группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей конкретных групп и перечень используемой методической литературы.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам 2024-2025 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 115 отсутствуют.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ.

№	ФОРМА РАБОТЫ.	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	День открытых дверей	Организация жизни детей в детском саду: - фрагменты питания детей - подгот. гр. спортивный праздник - средняя и старшая гр. спортивный досуг, совместное проведение.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Инструктор ФК
2.	Наглядная агитация	Сезонные требования к одежде детей в детском саду.	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Воспитатели групп
3.	Родительское собрание	«Интеллектуальное развитие детей»: - анализ развития у детей интеллектуальных способностей в различных видах деятельности.	Воспитатели всех групп
1.	консультация	Использование фольклора в активизации словаря и влияние культуры речи окружающих на развитие речи ребенка.	Воспитатели всех групп
2.	День открытых дверей для непосещающих ГБДОУ	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГБДОУ № 115	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Специалисты
3.	Консультация	Интеллектуальное развитие детей разного возраста	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели специалисты
1.	Групповые открытые мероприятия - развлечения	МАМИН ДЕНЬ	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Муз. руководитель
2.	Наглядная агитация	Перечень литературы по возрастным особенностям с образцами книг	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Выставка	Дары природы	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели
1.	Консультация	Проведение профилактической работы по нарушению опорно – двигательного аппарата.	Старшая мед. сестра
2.	Анкетирование родителей	Мнение родителей о работе детского сада.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели групп.
3.	Субботник	Благоустройство территории детского сада.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Зам. Зав. по АХЧ Ст. воспитатели
1.	Семейный праздник	Мама, папа и я – спортивная семья.	Инструктор ФК

2.	Собрание (общее, групповые)	Результаты работы детского сада и семьи в осуществлении задач программы... Анализ выполнения программы по развитию и оздоровлению детей.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Фото выставка (отчет)	Подведение итогов выставки совместного творчества детей и их родителей «Любимый город может спать спокойно»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели
4.	Консультация	Подготовка ребенка к поступлению в ДООУ (анкетирование, индивидуальные беседы).	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели

9. Представление и распространение опыта работы ГБДОУ.

Участие педагогов в районных и городских мероприятиях:

1. Январь 2024 – участники в ГБДОУ № 90 - Мастер - класс «Успешные практики в работе воспитателей группы раннего возраста» в рамках реализации проекта «Год педагога и наставника» воспитатель Блинцова А.В.
2. Апрель 2024 – участники в ГБДОУ № 28 – Семинар-практикум «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей в дошкольном возрасте» инструктор физической культуры Ульченко Е.В.
3. Май 2024 – участник в ГБДОУ № 115 – Районный семинар – практикум «Чем увлечь ребенка дома?» в рамках реализации Программы развития в проекте «Ответственное родительство» воспитатели Гаврилова Г.А., Виноградова Е.А., Подойницына Л.А., Полонская Е.В., Гурдюмова Е.В., Быкова С.А., Мочалова Н.Ф., музыкальный руководитель Рычкова И.Е., инструктор физической культуры Федюнина Н.Н
4. Май 2024 – ГБДОУ № 63 –семинар – практикум «Конструктор для написания Программы развития 2025 - 2029» - Зам зав по УВР Никанорова И.В.
5. Сентябрь 2024 – участники в ГБДОУ № 115 – районный семинар – практикум «Фантазии полет и рук творенье...» в рамках реализации проекта «Вместе» - воспитатели Исаева Н.С., Миннуллина Е.А., Русских Н.В., Трещенко Т.В., старший воспитатель Кудрина Е.Ю.
6. Октябрь 2024 - участники в ГБДОУ № 115 – районный семинар «К здоровой семье через детский сад!» в рамках реализации Программы развития в проекте «Ответственное родительство» воспитатели Бакаева Е.А., Петрова А.Л., Каргатова И.В., Ларина И.А., Румянцева Т.В., Быкова С.А., педагог – психолог Ваннер О.В.
7. Октябрь 2024 – участники ГБДОУ № 131 - экспертная дискуссия «Семейные традиции в современной семье» в рамках реализации Программы развития проекта «Ответственное родительство» и Всероссийской научной конференции «Современный ребенок в современной семье» «ФГБОУ ВО «РГПУ им А.И. Герцена» - педагог – психолог Чарьев Б.А., зам зав по УВР – Никанорова И.В.

8. Ноябрь 2024 – участники ГБДОУ № 28 – круглый стол «Быть здоровым – стиль жизни» в рамках реализации проекта «Школа здоровья» воспитатель Русских Н.В., музыкальный руководитель Рычкова И.Е., инструктор физической культуры Федюнина Н.Н., педагог – психолог Ваннер О.В.
9. Ноябрь 2024 – ГБУ ЦППМиСП Невского района Конференц зал – Семинар-практикум «Возможности наставничества в работе с родителями» педагоги – психологи Ваннер О.В., Чарьев Б.А.
10. Ноябрь 2024 – ГБДОУ № 70 – педагогический фестиваль «Хранительница семейных традиций в современном мире. Наше старшее поколение» в рамках реализации Программы развития проекта «Ответственное родительство» - Зам зав по УВР Никанорова И.В.
11. Апрель 2025 – ГБДОУ № 117 – семинар практикум в рамках реализации Программы развития Невского района проект «Я – Гражданин» - воспитатель Ведяничева И.В.
12. Май 2025 год – ГБДОУ № 83 - Дискуссионная площадка в рамках проекта «Семейное дело» - воспитатель Кирышева ВВ
13. Май 2025 – СПб АППО им К.Д.Ушинского - городской семинар «По патриотическому и духовно – нравственному воспитанию» - педагог-организатор – Овечкина ОВ

В учреждении были созданы все необходимые условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Данные мероприятия создали условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2024 – 2025 г. г.

Участие педагогов

1. Почетная грамота от ПК за значительный вклад в укрепление и развитие педагогического сообщества Невского района СПб – муз руководитель Рычкова ИЕ
2. Диплом победителя районного конкурса методических разработок «Про финансы» - старший воспитатель – Половинщикова ЕВ
3. Грамота дипломанта 3 место районного конкурса методических разработок «Петербургская весна» - воспитатель – Шаткина ЕН
4. Грамота победителя районного конкурса «Методическая копилка» воспитатель - Блинцова АВ
5. Грамота лауреата районного конкурса «Методическая копилка» воспитатель – Кузьмина ВВ
6. Грамота лауреата районного конкурса «Методическая копилка» воспитатель – Русских НВ
7. Грамота лауреата районного конкурса «Методическая копилка» воспитатель – Трещенко ТВ
8. Грамота лауреата районного этапа конкурса «Воспитатели России» - муз руководитель – Серова ЮГ

9. Грамота лауреата районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда!» - воспитатели Гаврилова ГА, Подойницына ЛА.
10. Грамота лауреата районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда!» - воспитатель - Русских НВ, старший воспитатель – Кудрина ЕЮ, педагог – организатор – Исаева НС.
11. Диплом участника районного конкурса – выставки «Куклы – герои народных и литературных сказок» - Половинщикова ЕВ
12. Диплом лауреата в районном конкурсе методических пособий и разработок краеведческой направленности «Мой город» - воспитатели Русских НВ, Виноградова ЕА.
13. Диплом Победителя в районном творческом конкурсе театральных костюмов – воспитатели – Косенкова МВ, Цопарева СВ, Данилова МЛ, Миннуллина ЕА

Участие детей

1. Диплом лауреата районного творческого семейного конкурса «Папы бывают разные» воспитатель- Бакаева ЕА.
2. Диплом лауреата 1 степени районного конкурса – фестиваля «Невская семья» - воспитатель – Коваленко РА
3. Диплом победителя 2 место в районном конкурсе творческих работ «За веру, за Отечество!» - воспитатели Евсеева ГВ, Русских НВ
4. Диплом лауреата в районном конкурсе творческих работ «За веру, за Отечество!» - воспитатель - Миннуллина ЕА
5. Грамота 2 место в районном конкурсе «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» - муз руководитель – Маркеева АВ
6. Диплом победителя районного творческого конкурса «...вперед к мечте» - муз. руководитель - Маркеева АВ
7. Грамота за 2 место в районном конкурсе «В мире сказок» - воспитатель – Русских НВ
8. Грамота за 3 место районного физкультурного праздника – соревнования «Путь к ГТО» - инструктор по ФК - Ульченко ЕВ
9. Грамота за 2 место городского физкультурного мероприятия праздника – соревнования «Защитники Северной столицы» - инструктор по ФК - Ульченко ЕВ
10. Диплом победителя районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатель – Кузьмина ВВ
11. Диплом победителя районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатель – Косенкова МВ, Цопарева СВ.
12. Диплом дипломанта районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатели – Косенкова МВ, Цопарева СВ
13. Диплом лауреата районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатель – Блинцова АВ

14. Диплом лауреата районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатель – Быкова СВ
15. Диплом лауреата районного конкурса детского творчества среди воспитанников, родителей и педагогов «Из утиля – в предметы стиля» - воспитатель – Косенкова МВ, Цопарева СВ.
16. Грамота победителя районного конкурса видеороликов «Открываем страну» - воспитатель – Ларина ИА
17. Диплом победителя открытого районного конкурса ритмических оркестров «Ритмические забавы» - муз руководитель Рычкова ИЕ
18. Диплом лауреата 3 место открытого районного конкурса ритмических оркестров «Ритмические забавы» - муз руководитель Серова ЮГ

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.
3. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
4. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
6. Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».
7. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».
8. В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполя
9. Договор о сотрудничестве

8. Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе.

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 95 % выпускников;

5 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно, проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 56 % детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты обучения детей, мы поддерживаем связи со многими учителями начальных

классов и специалистами ГБОУ СОШ. В этом учебном году дети подготовительных к школе групп на 65 % посещали подготовительные курсы в выбранных школах.

Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей дошкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

Формы работы:

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов.

II. Приоритетные задачи работы ГБДОУ

на 2025– 2026 учебный год.

По итогам анализа деятельности ГБДОУ за 2024- 2025 учебный год, с учетом направлений Программы развития ГБДОУ и Невского района, а также в связи с изменением законодательства, необходимо:

- Повысить качество реализации Образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия для участия воспитанников в событиях Года защитника Отечества;
- Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы развития;
- Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, которые посещают ГБДОУ;

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Охранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, формировать у воспитанников основы безопасного поведения и здоровый образ жизни.
2. Обеспечивать реализацию ФОП ДО средствами образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
3. Продолжать развивать познавательную активность в области
 - пространственного мышления,
 - экспериментирования у детей дошкольного возраста,
 - активизации их исследовательского опыта естественно – научной направленности .

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов по вопросам организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и вопросов ранней профориентации для успешной реализации ФОП ДО и Программы развития через использование активных форм методической работы.
5. Обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьям воспитанников, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Организация работы с кадрами

1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1.	Аксёнова Ульяна Витальевна	воспитатель	первая	Расп 801-р от 04.07.2025 с 25.06.2025	
2.	Алексеева-Лапковская Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	первая	Расп 1821 от 30.09.2020 с 24.09.2020	24.09.2025
3.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	высшая	Расп 2481-р от 01.12.2022 с 24.11.2022	24.11.2027
4.	Боровикова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
5.	Ведяничева Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 с 27.03.2024	
6.	Доля Светлана Германовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
7.	Екимова Ирина Леонидовна	воспитатель	высшая	Расп. 2715-р от 28.09.2021 с 23.09.2021	23.09.2026
8.	Ефремова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 1707-р от 28.12.2024 с 25.12.2024	
9.	Кириченко Марина Юрьевна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
10.	Кирышева Виктория Викторовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
11.	Коваленко Роза Анатольевна	воспитатель	высшая	Расп. 239-р от 07.03.2024 с 28.02.2024	
12.	Комлева Дарья Павловна	педагог организатор	высшая	Расп 1707-р от 28.12.2024 с 25.12.2024	
13.	Косцова Маргарита Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
14.	Линейкина Мария Михайловна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
15.	Мейта Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 С 27.03.2024	
16.	Овечкина Ольга	педагог организатор	первая	Расп 1512-р от 05.12.2024	

	Викторовна			с 27.11.2024	
17.	Сафонова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
18.	Серова Юлия Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
19.	Серова Юлия Геннадьевна	Муз. руководитель	первая	Расп 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
20.	Скрипникова Ольга Борисовна	Муз. руководитель	высшая	Расп. 706-р от 11.06.2025 С 06.06.2025	
21.	Славникова Наталья Андреевна	педагог дополнительного образования	первая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
22.	Соколова Анна Викторовна	Воспитатель	первая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
23.	Тагирбекова Элиза Джамаловна	воспитатель	высшая	Расп. 848-р от 29.03.2021 с 23.03.2021	23.03.2026
24.	Тудосан Светлана Федоровна	воспитатель	высшая	Расп. 582-р от 02.05.2024 с 24.04.2024	
25.	Чертова Татьяна Васильевна	воспитатель	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
26.	Яковлева Анна Львовна	Инстр. физ. культуры	высшая	Расп. 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027

2. Применение новых педагогических технологий

Педагогами и специалистами индивидуально по единой форме были написаны Дорожные карты по реализации проектов Программы развития на 2025 – 2026 учебный год.

«Дорожная карта» реализации программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Вектор: «Государство»						
Наименование проекта Проект «Капитал здоровья»						
Вектор: «Государство»						
Наименование проекта Проект «Я гражданин»						
Вектор: «Семья и традиции»						
Наименование проекта Проект «Семейное дело»						
Вектор: «Семья и традиции»						
Наименование проекта Проект «Дошкольная гармония»						

Примеры мероприятий: акция; конкурс; мастер-класс; семинар; консультации; творческие мастерские с использованием трансляций в Сферуме; анкетирование; создание пространства, флешмоб и т.д.

Даты: в течении 2025-2026 учебного года или конкретная дата (месяц, квартал)

Планируемый результат: Измеримый показатель: краткое описание мероприятия, Механизм оценки: обсуждение сценариев, тем; подборка материала; организация встреч, мониторинг; анализ результатов; награждения; публикации; демонстрации, фотоотчёты

Ответственный: Воспитатели, специалисты.

Примеры рисков: низкая мотивации родителей; отсутствие активной позиции родительского сообщества; малочисленность детей; заболеваемость детей; слабый спрос на культурные мероприятия; человеческий фактор; низкая осведомлённость

IV. План методической работы на 2025 – 2026 учебный год ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА КВАРТАЛ.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	август				сентябрь					КОРРЕКТИРОВА ВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (установочный) «Приоритетные направления работы ГБДОУ на 2025-26 учебный год: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития ранней профориентации дошкольников в рамках реализации проектов Программы развития» 1. Основные задачи воспитательно – образовательной работы на 2025 – 2026 уч. год. 2. Анализ специфики работы с дошкольниками по профориентации. 3. Принятие нормативных документов и локальных актов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. 4. Итоги подготовки к учебному году.				+							
2.	СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Организационное.											
3.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности ведения документации на группах разного возрастного уровня.						+					

[illegible]

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	октябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Математическое образование через формирование математической культуры детей дошкольного возраста	+						
2	Мероприятие на районный уровень. Деловая игра «Я все умею и все могу» - Здание № 3.				+			
3	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Разбор критериев оценки по образовательным областям мониторинга детей с 1,6 лет до 8 лет.	+						

4.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
5.	Акции «Кормушка для птиц» «Неделя добрых дел»		+					
6	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Тематические досуги «Вот и осень к нам пришла» под руководством музыкальных руководителей.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	ноябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Результаты адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ГБДОУ с участием педагога-психолога.	+						
2	Мероприятие на районный уровень. Тренинг «Игротерапия дома и в детском саду» - Здание № 2.	+						
3	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Формирование представления детей (1, 6 -3 лет) о сенсорных эталонах цвета и формы, использование их в самостоятельной деятельности.		+					

4	Развлечения «Друг без друга никуда, дружба каждому нужна», посвященные дню толерантности									
5	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Стимулирование познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей через совместную деятельность по профориентации »									
6	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Открытые мероприятия «День Матери». Выставка детских работ по художественно – эстетическому развитию.									
7	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.									

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	декабрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Совместная работа семьи и детского сада в историческом просвещении дошкольников.							
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Обогащение ЭМП о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях у детей средней группы.							

3.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выставка из природного материала совместных работ детей и их родителей «Волшебная страна Деда Мороза»							
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные праздники «Новогодняя сказка»				+			
5.	Акция «Елка желаний» (изготовление новогодних елочных игрушек из бросового материала) и самостоятельное украшение елочки в ГБДОУ.							

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	январь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	Развлечение «Рождественские посиделки. Веселые калядки»			+				
2.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				

1	Знаменательная дата: День рождения детской писательницы Агнии Львовны Барто			+					
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к аттестации педагогов и специалистов.				+				
3	СЕМИНАР ПРАКТИКУМ «Творческий педагог – творческие дети». Актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ГБДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетенции.								
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню защитника Отечества» через совместную деятельность с родителями (законными представителями) ребенка.					+			
5	Акция «Открытка к 23 февраля»						+		
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.							+	

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	март					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		

1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к прогулке с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиНа (Презентация по данной теме). Части, составляющие прогулку и их содержание.	+							
2.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные весенние развлечения, посвященные «Дню 8 Марта» (все возрастные группы).		+						
3	Знаменательная дата: День рождения детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова		+						
4.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Современные технологии, применяемые в математическом образовании, которые помогают достичь планируемых результатов.			+					
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+				
6	Акция «Книжка заболела» , посвященная неделе детской книги.				+				
7	Знаменательная дата: День рождения детского писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского				+				

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	апрель					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах раннего возраста.	+						

	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	май					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Опыт работы за год по реализации Программы развития с демонстрацией опыта работы педагогов.	+						
2	Мероприятие на районный уровень. Акция – эстафета памяти: «От блокадной ласточки к голубю мира» #ОтЛасточкиКГолубюМира							
3	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах детского сада.		+					
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню Победы в ВОВ»							
5	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (ИТОГОВЫЙ) 1. Отчет педагогов и специалистов о степени и уровне усвоения ООП ДО. 2. Отчеты администрации ДОУ. 3. Анализ работы за 2025– 2026 учебный год 4. План работы на 2026– 2027 учебный год.			+				
6	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ. Проведение оздоровительных мероприятий в летний период. 1. Особенности режима дня. 2. Планирование мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ и ПДД. 3. Ведение документации на группе.				+			
7	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные развлечения, концерты и спортивные квесты, посвященные Дню города.					+		

V. Организационно – педагогическая работа.

1. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

Месяц	<u>Младшая группа</u> <u>(3-4 года)</u>	<u>Средняя группа</u> <u>(4 – 5 лет)</u>	<u>Старшая группа</u> <u>(5-6 лет)</u>	<u>Подготовительная к</u> <u>школе группа</u> <u>(6 – 7 лет).</u>
Сентябрь	Физкультурный досуг. Основы ПДД «Приключения в цветочном городе» Развлечение «До свидания, лето!»	Физкультурный досуг «Безопасная дорога» Развлечение «Праздник шаров» Музыкальное развлечение «На птичьем дворе»	Физкультурный досуг Основы ПДД. «Шапокляк и дорожные знаки». Музыкальный досуг День воспитателя. Развлечение «Праздник воздушных шаров».	Физкультурный досуг «Шапокляк и дорожные знаки». Развлечение «До свидания, лето!» Развлечение «Слушаем музыку. Р. Шуман»
Октябрь	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч» Праздник «Здравствуй, Осень»	Физкультурный досуг «Страна Здоровейка» Праздник «Здравствуй, Осень» Музыкальный досуг «Золотая осень»	Здоровье. «Здоровье дарит Айболит» Праздник «Здравствуй Осень»	День здоровья «Спорт, здоровье – сила, красота». Развлечение «Сказочные образы в музыке и поэзии» Праздник «Здравствуй, осень!»
Ноябрь	Развлечение «Колобок-колобок» Музыкальный досуг «День матери»	Развлечение «Кто быстрее?» Музыкальный досуг «День матери» Физкультурный досуг «Как коза избушку строила»	Сказка. «Гуси-Лебеди» Развлечение «Мы любим песни» Досуг «Осенняя поэзия»	Развлечение «Ивашка из детского сада». Развлечение «Поём и танцуем» (концерт). Развлечение «Весёлые ритмы»
Декабрь	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Здравствуй, ёлочка-краса»	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Новый год» Физкультурный досуг «Зимний лес»	Зима. «История Снеговика» Праздник «Новый год»	Досуг «Снежная королева». Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
Январь	Досуг по ОБЖ «Карлсон и дети» Развлечение «Посреди двора ледяная гора»	Досуг «Посреди двора ледяная гора» Развлечение «Колыбельную поём» Физкультурный досуг «Волк и козлята»	ОБЖ. «Ледниковый период» Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	Досуг по ОБЖ «Ледниковый период». Развлечение «Зима волшебница» Развлечение «Вальса звук прелестный. М. Глинка, П. Чайковский»
Февраль	Досуг «Дядя Степа – друг детей» Физкультурный досуг «Азбуку улицы помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»	Музыкальный досуг «Маша и медведь» Физкультурный досуг «Моряк и юнги» Концерт «Мы, любим петь и танцевать»	23 февраля «Защитники Отечества». Праздник «День защитника Отечества»	Досуг «Богатыри земли русской». Развлечение «Н.А. Римский – Корсаков – композитор – сказочник»

	Концерт « Мы, любим петь и танцевать»		Праздник «День защитника Отечества» ПДД. Досуг «Знатоки дорожных правил»	Праздник «день защитника Отечества»
Март	Тематическая встреча «В гости к трем медведям» Праздник « Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение « Широкая масленица»	Физкультурный досуг «В гости к трем медведям» Праздник « Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение « Широкая масленица»	Русские народные игры. «Царевна-Несмеяна» Праздник «Нашим мамам»	Досуг «Старинные игры». Праздник «Нашим мамам» Развлечение «Колобок» (теневого театр)
Апрель	Праздник смеха «В стране хохотании» Тематический досуг « Книжкаина неделя»	Праздник смеха Тематический досуг « Книжкаина неделя» Физкультурный досуг «Весёлая страна» Развлечение «Письмо из леса»	День космонавтики. «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» «Праздник Смеха» Развлечение «Встреча с танцем» 1 апреля. Досуг «День смеха»	Досуг «Космостарт». Развлечение «Встреча с танцем» Праздник «Выпуск в школу»
Май	Физкультурный досуг « Мама, папа, я – спортивная семья» « Вечер музыкально-дидактических игр»	Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Волк и семкро козлят» Физкультурный досуг «Мишки Гамми»	Весна. «Сила цвета» Досуг «День города»	Досуг «Спасение смурфиков». Праздник «День Победы» Праздник «День города»
лето	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение « Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр « Маша и медведь» Развлечение « Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»	Праздник « Здравствуй, лето!!!» Развлечение « Вечер музыкально – дидактических игр» Кукольный театр « Маша и медведь» Развлечение « Праздник Нептуна» Праздник «До свиданья, лето!»	Развлечение «Здравствуй, лето» Развлечение «Веселые старты»	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»

2. Лексические темы ГБДОУ №115 на 2025-2026 учебный год

№п/п	период	Возрастные группы						
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1.	01.09-05.09	Адаптация Педагогический мониторинг	Педагогический мониторинг					
2.	08.09-12.09		Педагогический мониторинг			«Как я провел лето. ПДД»		
3.	15.09-19.09	«Детский сад»	«Игрушки»	ПДД (светофор, знаки)		«Осень. Деревья, кустарники»		
4.	22.09-26.09		«Осень»			«Фрукты, ягоды»		
5.	29.09-03.10	«Осень»	«Фрукты, ягоды»					
6.	06.10-10.10		«Овощи»			«Дары леса (грибы, ягоды)»		
7.	13.10-17.10	«Овощи»	«Грибы»			«Злаковые культуры»		
8.	20.10-24.10	«Фрукты»	«Деревья»			«Перелетные птицы»		
9.	27.10-31.10	«Дары леса»	«В гостях у сказки»					
10.	05.11-07.11	«Я-человек»	«Наш детский сад»	Мы живем в России СПБ Москва Народы разных стран				
11.	10.11-14.11		«Домашние животные их детеныши. Птицы и их птенцы»			«Домашние животные и птицы. Продукты питания»		
12.	17.11-21.11	«Моя семья»	«Дикие животные»					
13.	24.11-28.11	«Мой дом» (ближайшее окружение)	«День Матери. Семья»			Семья. Женские профессии»		
14.	01.12-05.12		«Зима»	«Зима. Зимние забавы»				
15.	08.12-12.12	«Зима»	«ОБЖ. Бытовые приборы»					
16.	15.12-19.12	«Новый год»	«Одежда»			«Народные промыслы (хохлома)»	«Из чего и для чего?» (ткани, материалы для изготовления украшений)	
17.	22.12-30.12		«Новый год»					
18.	12.01-16.01	«Зимние забавы»	«Зимние забавы. Колядки»					
			«Птицы»			«Зимующие птицы»		
19.	19.01-23.01	«Птицы»	«Мебель»					
20.	26.01-30.01	«Домашние животные»	«Головные уборы. Обувь»	«Ленинградская блокада»				
21.	02.02-06.02	«Посуда»	«Народные промыслы – дымковская, филимоновская игрушки»			«Животные холодных стран»		
22.	09.02-13.02	«Мебель»	«Транспорт»	«Виды транспорта»		«Транспорт. Спецтранспорт»		
23.	16.02-20.02	«Папин день»	«Папин день»	«День защитника		«День защитника Отечества. Военные профессии»		

				Отечества»	
24.	24.02-27.02	«Транспорт»	«Народные традиции. Масленица»		«Народные традиции. Масленица»
25.	02.03-06.03	«Весна. Мамин день»	«Весна. 8 марта»		
26.	10.03-13.03	«Народная игрушка» (фольклор)	«Посуда» «Посуда. Народные промыслы (гжель)»		
27.	16.03-20.03	«Одежда»	«Профессии»		«Профессии. Инструменты»
28.	23.03-27.03	«Головные уборы. Обувь»	«Наше тело. Предметы туалета»	Здоровье. Части тела.	
29.	30.03-03.04	«Деревья (берёза, осина, сосна)»	«Рыбы»		«Животные морей и океанов»
30.	06.04-10.04	«Воздушный транспорт»	«Космос»	«Космос»	
31.	13.04-17.04	Волшебная вода	«Перелетные птицы»		
32.	20.04-24.04	«Цветы. Комнатные растения»	«Зоопарк»		«Животные жарких стран»
33.	27.04-30.04		«Цветы. Комнатные растения»		«Цветы. Первоцветы»
34.	04.05-08.05	«Насекомые»	«День Победы»		
35.	12.05-15.05	«Зоопарк»	«Насекомые»		
36.	18.05-22.05	«Мы уже большие»	Педагогическая диагностика. «День города»		
37.	25.05-29.05	Педагогическая диагностика (мониторинг)			

VI. Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ.

Циклограмма контроля администрации ГБДОУ № 115 на 2025 – 2026 учебный год.

МЕСЯЦ	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	СРОКИ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГ ПОДВЕДЕНИЯ
IX	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году. <i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах. 2. Анализ оформления родительских уголков. <i>Цель:</i> подготовить оформление и содержание информационных уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением детского сада. 3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Охрана труда и техники безопасности.	До 10.09. До 10.09. До 01.09. До 01.09.	наблюдение наблюдение анализ документации анализ документации, осмотр групп и участков наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР и АХР, ст. воспит. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., члены РК. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., старшая м/с Зам. зав. по АХР. Старшая м/с.	Административный совет. Педагогический совет. Административный совет. Административный совет.
	<u>2. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Санитарное состояние здания ГДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	До 20.08.	Анализ документации, наблюдение.	Старшая м/с, врач.	Административный совет, производственное собрание.
	<u>3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</u> Мониторинг по ООП ДОУ (рабочие программы) Цель: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на учебный год.	До 30.09.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатели.	Координационно – методический совет
	<u>1.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка. 2. Анализ документации педагогов и специалистов.	До 20.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели	Административный совет.
X	<u>2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Цель: качество проведения оздоровительной работы в ДОУ.	До 25.10.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, старшая м/с, инструктор ФК	Медико-педагогическое совещание.
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием руководителей по физ. воспитанию Цель: выявить профессиональный уровень специалистов, оказать методическую	До 15.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Беседа.

	помощь в работе по необходимости.				
	<u>4. ДИАГНОСТИКА ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ</u> Цель: определить уровень развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.	С 15 – 25.10.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	На малом совете.
XI	<u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей. 2. Состояние и анализ игровой среды в группах раннего возраста. Цель: оценить игровые условия в группах раннего возраста. 3. Организация питания в детском саду. 4. Работа с родителями. Цель: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (на основе протоколов собраний во всех группах).	С 01 -10.11. С 15 – 20.11. В теч. месяца До 25.11.	Наблюдение Наблюдение Анализ документации, наблюдение.	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Заведующий, ст. м/с Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Административный совет. Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Координационный – методический совет
	<u>2. ФРОНТАЛЬНЫЙ</u> В группе № _____ воспитатели _____ _____ Цель: выявить приемы в работе воспитателей учебно – воспитательным процессом, соответствие ЗУН по основным разделам программы.	С 02 – 10.11.	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика.	Члены КМС.	Координационный – методический совет.
	<u>3. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием воспитателей _____ _____ _____ Цель: выявление профессионального уровня специалиста, методическая помощь в работе.	С 10 – 15.11.	Анализ документации, наблюдение	Зам. зав. по УВР	Административный совет.
XII	<u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за IV квартал. 3. Состояние укрепления материально – технической базы ГДОУ, сохранность имущества. 4. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.	С 01 – 05.12. До 30.12. С 04 - 10 В теч. месяца	Наблюдение Анализ документации Анализ документации Анализ документации, наблюдение, изучение	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старшая м/с, психолог. Заведующий, ст. м/с Заведующий, члены административного совета Зам. зав. по УВР, экспертная	Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Административный совет Экспертный совет аттестационной комиссии.

			опыта.	группа.	
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на Административном совете. 2. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Анализ состояния документации воспитателей групп раннего возраста.	С 04 – 10.12. В теч. месяца. До 15.12.	Наблюдение Наблюдение Анализ документации.	Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по УВР,	Административный совет Административный совет Медико–педагогическое совещание.
I	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования зимних площадок. 2. Преемственность детского сада и школы. 3. Режим дня в группах среднего дошкольного возраста. Цель: выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру. 4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (новогодних праздников, каникул).	С 10 по 20.01. В теч. месяца С 10 по 20.01. С 10 по 15.01.	Наблюдение Взаимопосещение, наблюдения Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Члены КМС Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по УВР,	Координационный-методический совет Общее родительское собрание. Собеседование с педагогами. Малый совет.
	<u>2.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> Молодых специалистов, Цель: оказание методической помощи и выполнении воспитательных функций.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Зам. зав. по УВР, заведующий	Собеседование
	<u>3.Промежуточный мониторинг</u> Цель: - выявить уровень по областям ООП ДОУ (рабочие программы)	В теч. месяца	Наблюдение , диагностика (педагогические срезы), тестирование.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены КМС	Малый совет, координационный-методический совет.
	<u>4.ОБЗОРНЫЙ</u> Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Старшая медсестра	Административный совет, производственное собрание.
	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> Анализ персональных выставок педагогов по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей. 1. Анализ документации молодых специалистов. 2. Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей. Цель: провести анализ санпросветработы с родителями по профилактике здоровья	В теч. месяца. С 01 по 07.02. С 15 по 20.02.	Наблюдение. Анализ документации. Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Члены КМС Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по	Педагогический совет Собеседование Административный совет

	детей 3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО. 4. Организация питания в детском саду. Цель: проконтролировать соблюдение норм питания.	С 20 по 25.02. С 01 по 03.	Тренировочные занятия. Наблюдение, анализ документации.	УВР, заведующий, ст. м/с Зам. зав., заведующий Старшая медсестра, заведующий	Планерка Административный совет
III	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. В подготовительной группе, воспитатель _____ Цель: проконтролировать выполнение типовой программы, подготовку детей к школе. 2. Организация кружковой работы Цель: способствовать результативности платных образовательных услуг. Повысить качество проводимой работы специалистами.	С 09 по 17.03. С 20 по 30.03.	Наблюдение, анализ документации, беседа. Наблюдение, анализ документации, беседа.	Зам. зав. по УВР, Члены КМС, психолог Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель заведующий	Координационный-методический совет Малый совет
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (развлечений, праздников). 2. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены административного совета	Малый совет Административный совет
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За зам. зав. по УВР _____ Цель: провести анализ работы творческих групп.	В теч. месяца	Анализ работы заместителя по УВР	Заведующий	Административный совет
IV	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Система работы с детьми по развитию речи в группах раннего возраста. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Результативность семинара-практикума по общению воспитателей с родителями.	С 05 по 15.04. В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, Наблюдение Наблюдение	Члены КМС Зам. заведующий Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий, психолог	Медико-педагогическое совещание Административный совет Педагогическая планерка
	<u>2.САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА.</u>	С 21. по 31.03.	Наблюдение, диагностика (педагогические срезы), беседы с детьми.	Зам. зав. по УВР,	Координационный-методический совет
	<u>3. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал.	С 01. по 05.04	Анализ документации	Заведующий, ст. м/с	Административный совет Административный совет

	2. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий). 3. Выполнение решений педагогических советов. 4. Анализ проведения внутрисадовских мероприятий.	С 07. по 10.04. С 05. по 07.04 С 01 по 10.04	Диагностики (педагогические срезы) Наблюдение Наблюдение	Заведующий, ст. м/с Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	вный совет Административный совет Координационный-методический совет
V	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Работа с родителями (законными представителями). Итоги проведения «Недели семьи».	С 05. по 15.05	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель	Педагогический совет
	<u>2.ИТОГОВЫЙ</u> Подведение итогов работы по ООП ДОУ (рабочие программы). Итоговый мониторинг.	В теч. месяца	Анализ документации	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель	Педагогический совет
	<u>3.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Работа воспитателей по родительской задолженности. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности. 3. Планирование летней оздоровительной работы с детьми. 4. Составление сметы текущего ремонта на летний период. 5. Итог финансово – хозяйственной деятельности ГДОУ за учебный год.	В теч. месяца С 28 по 30.05 С 24 по 25.05 В теч. месяца В теч. месяца	Анализ документации Беседа Беседа Осмотр учреждения Анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Старшая м/с Зам. зав. по АХР, Заведующий, Заведующий,	Административный совет Производственное совещание Педагогический совет Административный совет Административный совет

VII. Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

1. Работа с общественностью.

Образовательные области	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Содержание организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Физическое развитие.	Информационный стенд для родителей;	Разъяснять родителям необходимость создания в семье

	• наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	предпосылок для полноценного физического развития ребенка (информационный стенд для родителей; • ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; • стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парке или в лесу, • создание дома спортивного уголка; • оснащение помещений спортивным инвентарем; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на спортивную тематику; • информировать родителей о решении задач по физическому воспитанию на данном возрастном этапе; • знакомить с опытом занятия спортом на конкретной семье и на конкретном примере, демонстрируя средства, формы и методы развития физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. • привлекать родителей участвовать совместно с детьми в разных спортивных праздниках и других мероприятиях.
Физическое развитие и Здоровье	• Информационные стенды для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных	• Объяснение, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка; • информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка; • рассказывать о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью малыша. • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику укрепления здоровья;

	представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду под роспись в специально заведенном журнале,
Познавательное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Обращать внимание на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду; • ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками; • обращать внимание на ценность детских вопросов; • побуждать находить на них ответы через совместные наблюдения, эксперименты, размышления, чтение художественной и познавательной литературы, просмотров художественных и документальных фильмов; • показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан; • привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности; • проводить совместные с семьей конкурсы, игры – викторины.
Социально – коммуникативное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • коммуникативные тренинги,	• Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье, • обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду; • рекомендовать родителям общаться с детьми при любой возможности, используя каждую свободную минуту времени,

	• семейные клубы, • ведение семейных календарей (семейный этнокалендарь), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с окружающим миром; • показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями; • развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия; • показывать значение доброго и теплого отношения и обращения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения; • побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми, подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию; • привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
Художественно – эстетическое развитие (художественная литература)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей • конкурсы, игры – викторины, литературные гостиные, • театральные мастерские, • встречи с писателями, поэтами, • посещение районных и городских библиотек,	• показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества; • рекомендовать родителям произведения, определяющий круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями ребенка; • показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой, • организация семейных театров,

	• книжные выставки (с отзывами), • коммуникативные тренинги, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	вовлечение ребенка в игровую деятельность, рисование, • ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка; • организовать целевую и тематическую экскурсию в библиотеку, направленную на активное познание детьми литературного наследия; • привлекать родителей к проектной деятельности (оформление альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми); • побуждать детское сочинительство.
Художественно – эстетическое развитие (Музыка).	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, концерты, театрализация, • праздники, домашнее музицирование, • встречи с музыкантами и композиторами, • фестивали, музыкально – литературные вечера, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей; • раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое и эмоциональное развитие и здоровье ребенка; • на примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга на развитие личности ребенка, детско – родительских отношений; • привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально – художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, впечатлений, творческого вдохновения, развитию общения; • информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры; • совместно с родителями

		планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и т.д.
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, выставки, • художественные студии, мастерские, • экскурсии в Русский музей, Эрмитаж, выставочные залы, детскую художественную галерею, в мастерские художников и скульпторов (с отзывами и фотографиями для отчетов), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей; • Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей; • Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей; • Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения, • Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно – архитектурных элементов, привлекая внимание ребенка на прогулке и экскурсиях, показывать ценность общения по поводу увиденного.
Социально – коммуникативное развитие (Игра)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами	• Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду; • показывать родителям значение матери, отца, бабушки, дедушки, воспитателей, детей, в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения; • подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его

	и специалистами ДОУ.	индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; • заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; • создавать мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых; • поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду и вне его; • привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; • сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
Социально – коммуникативное развитие (труд)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, совместные акции; • проведение субботников (озеленение и благоустройство территории), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; • знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей; • знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер – классов и других форм взаимодействия; • побуждать знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду; • развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе; • привлекать внимание родителей к различным формам совместной с

		детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику труда и различных профессий; • проводить совместно с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно – обоснованные принципы и нормативы.
Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества; • знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них; • направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. • информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности) ; • рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома; • информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; • привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха;

		• помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях; • подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику безопасного образа жизни; • знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Формы работы	2024– 2025 уч. г	2025 – 2026 уч.г
Формы работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ.	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей. Информационные стенды: «Экология и здоровье», «Правила посещения детского сада»,	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей - библиотека для родителей Информационные стенды: «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми»,

	«Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	«Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сильные и смелые», «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.
Формы работы с общественностью и родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОУ. Работа с населением	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздник на улице «Новый год», «Масленица» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздники на улице: «День знаний», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	СРОК	Выполнение
1.	УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ: <u>РЕМОНТ:</u> 1. Капитальный ремонт двух групповых помещений 2. Ремонт кровли – Здание № 1	Зам. Зав. по АХР Завхозы	06-09 месяц	

	<u>ОБОРУДОВАНИЕ:</u> 1. поставка моющих средств 2. поставка мебели. 3. Установка оборудования на кухне (по трем зданиям). <u>ПРОВЕДЕНИЕ СПИСАНИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ:</u> По плану. <u>ПОДГОТОВКА СДАЧИ ТЕПЛОЦЕНТРА:</u> По плану.		август	
2.	ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО КОНТИНГЕНТУ. Укомплектовать детьми группы. Добор детей во все возрастные группы. Контингент 2025-2026 год – 700 человек.		Май - июль	
3.	РАБОТА С КАДРАМИ. 1. Собрание трудового коллектива. 2. Педагогический Совет 3. Рабочие совещания. 4. Методические объединения. 5. Семинары - практикумы 6. Консультации (индивидуальные, групповые и подгрупповые) 7. Курсы повышения квалификации. 8. АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ: Воспитатели групп и специалисты (по плану)	Заведующий Зам.зав. УВР, ст. воспитатели. Заведующий Зам зав. .УВР, ст. воспитатель Зам зав. .УВР, ст. воспитатель Зам зав. .УВР, ст. воспитатель Заведующий Зам зав. .УВР, ст. воспитатель	Август 3 раза в год По плану По плану По плану В соответствии с графиком	
4.	<u>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</u> Организация питания. (См. план совета по питанию.) Анализ выполнения правил	Заведующий, Зам. Зав. по УВР, Ст. воспитатель.	В течении	

	внутреннего трудового распорядка. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка нет. Ведение документации материально ответственными лицами. Документация ведется в соответствии с должностными обязанностями и требованиями, предъявляемыми СанПиНом и требованиями нормативной документации в соответствии с занимаемой должностью. Выполнения режима работы ДОУ. Режим дня выполняется в соответствии с уставом ГБДОУ центром развития ребенка - детского сада № 115 Невского района, регламентирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к детским садам с приоритетом развития Контроль за образовательной работой . Педагогическая деятельность преподавателей ведётся в соответствии установленными требованиями ГБДОУ , принятыми на Педагогическом совете и согласованные с ОО и МП Невского района. Контроль за оздоровительной работой . Оздоровительная работа ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ и реализующими программами , направленными на физическое развитие ребёнка и профилактику вирусных заболеваний. Реализуются различные виды гимнастик , проводится профилактика плоскостопия и нарушение осанки.	Зам. Зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Мед. персонал		
5	<u>ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА</u> Выполнение бюджета – 100%	Заведующий, Зам. Зав. по АХР	В течении	

ПРИЛОЖЕНИЕ.

