

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
От 31.08.2023 № 4.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 115
Н.И. Зорина
Приказ от 31.08.2023 № 178

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детского сада № 115
Невского района Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург
2023

Структура Годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

№	Содержание разделов годового плана	стр
	Структура годового плана	1
I	Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2022– 2023 учебный год	2-23
II	Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2023– 2024 учебный год	23-26
III	Организация работы с кадрами	27
1.	Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров.	27
2.	Применение новых педагогических технологий	28
IV	План методической работы на 2023 – 2024 учебный год	29-37
V	Организационно – педагогическая работа	38
1.	Развлекательно - досуговая деятельность детей. Выставки	38-41
VI	Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ	42-46
VII	Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ Работа с общественностью	47-55
VIII	Административно – хозяйственная деятельность	56-58
IX	Приложение к годовому плану	59
1.	Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год	
2.	Календарный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год	
3.	Система физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками	
4.	План работы медицинского персонала	
5.	План работы Совета по питанию	
6.	План работы Совета родителей ГБДОУ	
7.	План взаимодействия ДОУ с семьей	
8.	План совместной работы ГБДОУ с ГБОУ школой	
9.	Тематическое планирование по профилактике травматизма и ДТП	
10.	План работы по патриотическому воспитанию	

I. Анализ деятельности ГБДОУ № за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

В ГБДОУ № 115 функционирует 33 возрастных группы, в которых воспитываются 790 человек, в том числе ясли – 212 человек, сад – 578 человек.

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Учитывая

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)
- Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ осуществляет:
 - гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
 - учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
 - базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала. В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

2.1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

№ п/п	наименование среднесписочный состав	Кол - во случаев	% соотношение
		790 (182) человек	100 %
1.	Болезни органов ССС (сердечно – сосудистая система).	10	0,6
1.	Болезни крови и кроветворных органов.	4	0,4
2.	Болезни эндокринной системы.	4	1,1
3.	Болезни глаза и его придатков.	25	5,3
4.	Болезни ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	8	1,1
5.	Болезни органов дыхания.	12	3,3
6.	Болезни органов МПС (моче – половая	11	0,6

	система).		
7.	Заболевания КМС (косно – мышечная система).	22	11,8
8.	Болезни НС (нервная система).	25	4,4
9.	Аллергические реакции.	61	13,8
10.	Травмы.	0	0

2.2. Острая заболеваемость (уровень и структура):

Показатель.	Всего
Кол – во случаев заболеваний	638
ОРЗ, грипп.	588
Желудочно – кишечные заболевания	23
Прочие.	27

2.3. Медико – социальное обеспечение образа жизни, физического и психического здоровья детей.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕД. ПЕРСОНАЛА.

Работа персонала велась в соответствии с требованиями СанПиНа. Дети получали своевременную квалифицированную помощь в соответствии с назначением врача. Документация велась согласно требованиям, предъявляемым к ДОУ.

2. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАБИНЕТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ.

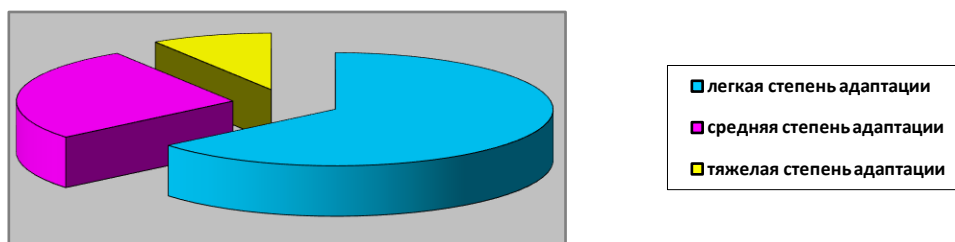
Пр. Товарищеский 6/2	Ул. Коллонтай 33/2	Ул. Коллонтай 27/2
* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет

3. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ.

Высокий уровень – 87 человека,
средний уровень – 107 человека,
низкий уровень – 18 человек.

Адаптационные мероприятия:

- разновидность режимов: гибкий, щадящий
- комплекс адаптационной гимнастики соответствующий данному возрасту,
- массаж
- работа с педагогом - психологом



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

3. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ГРУППАХ.

В основу Основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) легли парциальные программы, которые распределены по учебным областям в связи с требованиями ФГОС ДО:

Образовательные области	Основные образовательные программы (комплексные, парциальные)	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Верaksa М., 2019 г «Здоровье» В.Г.Алямовская	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Школа для малышей» М.Монтессори
	«От рождения до школы» Н.Е.Верaksa М., 2019 г «Здоровье» В.Г.Алямовская	«Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко
Познавательное развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Верaksa М., 2019 г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от	«Школа для малышей» М.Монтессори «Мнемотехника» М.А.Сафронова «Упражнения с Монтессори –

	3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГБДОУ № 115 «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» М., 2010 г «Развитие речи» О.С. Ушакова	материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича
Речевое развитие.	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса М., 2019 г «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГБДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Мнемотехника» М.А.Сафронова
Художественно – эстетическое развитие. Чтение художественно й литературы.	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса М., 2019 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГБДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГБДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Мнемотехника» М.А.Сафронова
Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса М., 2019 г «Жар – птица» тв. гр. ГБДОУ № 115 «Камертон» Э.П.Костина М., 2006 г	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина СПб, 1996 г «Ладушки» И.Каплунова
Художественно – эстетическое развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса М., 2019 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» М., 2010 г «Цветные ладошки» И.А.Лыкова М., 2008 г	«Школа для малышей» М.Монтессори
Социально – коммуникативн ое развитие.	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса М., 2019 г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» М., 2010 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, М., 1997 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГБДОУ № 115	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича

Организация развивающего пространства в ГБДОУ.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.	Изготовление и оформление оборудования для командных соревнований, нетрадиционных пособий и спортивного инвентаря. Приобретение балансиров.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	Приобретение и изготовление атрибутов для индивидуальных танцев, приобретение детских музыкальных инструментов для оркестра.
ГРУППЫ.	Пополнение зоны двигательной активности атрибутами по развитию движений детей, играми, связанных с развитием речи, дорожка для коррекции зрения. Изготовление пособий к творческим играм, обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.	Картотека по Познавательному развитию (конструирование). Методические наработки по теории ФГОС ДО. Создание компьютерной базы по нормативным документам и написание презентаций для ознакомление педагогического состава с нормативными документами. Шаблоны по художественно-эстетическому развитию в раннем возрасте.
МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.	Внедрение работы мед. персонала на компьютере. Систематизация и классификация информации. Создание специальной компьютерной базы данных (нормативные документы). Обновление информации для стендов по медицине.
УЧАСТКИ.	Обновление выносного материала для игр на улице. Облагораживание цветников, газон и клумб.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение. В каждой группе систематизирован методический материал по направлениям развития ребенка. Рабочие программы педагогов и специалистов содержат подробный перечень используемой методической литературы.

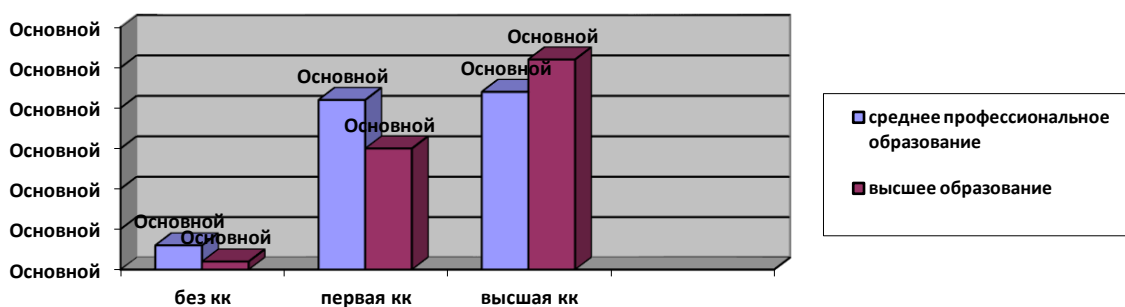
4. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.



Образование педагогов и специалистов.

Квалификационные категории педагогов.



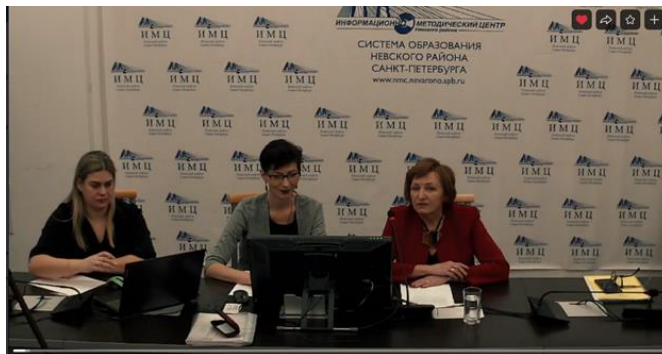
Реализация проектов «Программы развития».

В 2021 году педагоги детского сада разработали «Программу развития ГБДОУ детского сада №115 на 2020-2024 годы», основанную на Программе развития Невского района. Программа включает 5 проектов:

1. «Профессиональная компетентность педагога» - проект под контролем заведующего, зам зав по УВР. Выстроена линия целенаправленной работы .
2. «Современная развивающая предметно – пространственная среда» - курируют опытные педагоги, специалисты и наставники.
3. «Ответственное родительство» - образовательное учреждение является флагманом данного проекта в Невском районе. Цель данного проекта – это создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся Невского района. По этому направлению проведена работа по проведению вебинаров для родителей, запущена анкета в Гугл – форме по выявлению компетентности родителей данного проекта, выставлены дополнительные образовательные программы «Развитие способностей – путь к успеху» и «Сказкотерапия». Кураторами являются заведующий, заместитель заведующего по УВР и педагог – психолог.
4. «Клуб малышей» - проект рассчитан для детей с 1 года до 3 лет, где ответственными являются педагог – психолог, ведущие педагоги и специалисты, воспитатели раннего возраста. Разработана методика и написана образовательная программа для детей раннего возраста.
5. «Патриотический клуб» - кураторы данного проекта педагоги дополнительного образования, воспитатели и специалисты.

С 2021 года ГБДОУ стал флагманом в проекте «Ответственное родительство», где результативно представляет тему по мониторингу и диагностики реализации проектов и мероприятий. Детский сад занимается созданием информационной среды для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

Все вебинары проходили на платформе ИМЦ Невского района совместно со специалистами ИМЦ, с педагогами детских садов и с педагогами школ Невского района. Целевая аудитория – педагогическая и родительская общественность дошкольных, общеобразовательных, организаций дополнительного образования детей.



- 09.12.2022 https://vk.com/video-188727239_456239227

в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга проходил вебинар "Ключи к осознанному родительству" (часть 1). Ведущий - Верстукова Елена Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ №115.

- 12.01.2023 https://vk.com/video-188727239_456239246.

В соответствии с планом ГБУ ИМЦ в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга состоялся вебинар "Ключи к осознанному родительству" (часть 2). Ведущий - Верстукова Елена Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ №115.

- 26.01.2023 https://vk.com/video-188727239_456239247.

В соответствии с планом работы ГБУ ИМЦ Невского района в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в ГБДОУ №120 (ул. Коллонтай, д. 47, к. 3, лит. А) состоялся районный тренинг для родителей «Здоровье детей в наших руках!».

- 17.02.2023 https://vk.com/video-188727239_456239285.

В соответствии с новостью от 13.02.2023 в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга проходил вебинар "Ключи к осознанному родительству" (часть 4). Ведущий - Верстукова Елена Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ №115.

- 25.04.2023 https://vk.com/video-188727239_456239351

В рамках реализации проекта «Ответственное родительство» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был организован вебинар «Ключи к осознанному родительству. Сказка становится былью» (часть 5).

Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне и имели большой процент просмотров в дистанционном формате.

Для того, чтобы видеть работу по пяти проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрируют материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта на год. Все материалы по работе с проектами выставляются в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями), социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115. Для этого в течение года были проведены встречи педагогов и специалистов в разных формах работы: круглые столы, брейн – ринги, педсоветы и деловые игры.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;
- 75 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 80 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

5. Обеспечение качества дошкольного образования. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ.

Обогащение РППС групп (1-3 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности для развития основных движений детей.	Доска гладкая, ящики для влезания, надувные мячи (диаметр 40 см), ткань разной фактуры, мелкий гравий, туннель, кольца.
2.	Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.	Приобретение и создание игр: различные шнуровки, игра «Букашки», «Мозаика», «Ботинки», «Цветные пуговицы», «Зашнуруй - ка!», «Подбери фигуру», «Подбери ключик к дверце», различные головоломки, периодически пополнять пособиями и играми, которые сделаны своими руками : «Покорми птичку», «Найди игрушку», «Радуга», «Заплата для коврика», «Собери бусы», «Волшебные камешки», «Сухой бассейн», «Нарисуй!», «Веселые прищепки»
3.	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого	Изготовление дидактических игр: «Помоги ежику найти грибочки». «Выложи по контуру». «Тучка и капельки». «Фигуры из палочек», «Гуси с гусятами», «Одуванчики и жук на лугу», «Елочки и грибочки», «Курочка и цыплята», «Что изменилось?», «Что пропало?»
4.	Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей	Трафаретов, силуэтных и рельефных, изготовление многоцветных карточек с заданиями по штриховке, рисованию, пластилинографии, цветной мел

	разнообразных изобразительных средств.	
5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.	Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии».Дополнить книжный уголок: виммельбухи, МААМ – картинки иллюстрации, раскраски, книжки – раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками, предметные, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам. Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии»
6.	Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	«Магнитная лаборатория», собираем коллекцию природного материала, который в течении года будем превращать в оригинальные поделки, в качестве лабораторной посуды, используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки, Познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных явлений, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
7	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

Обогащение РППС групп (3 – 7 лет)

№ п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах,	Обновление массажных ковриков, спортивного инвентаря для использования на прогулке, масок для подвижных игр. Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастик

	интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	
2.	Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Дидактические игры, литература, головные уборы спец. служб, знаки ПДД, машинки по разным профессиям.
3.	Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Пополнение коллекции заместителей для сюжетно-ролевых игр.
4.	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».	Обновить по возрастам картотеку и мнемотаблицы построек.
5.	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элемент математических навыков и	Изготовление развивающих математических игр. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения действий по блокам Дьениша, палочки Кюизенера. Изготовление раздаточного счётного материала. Обновление настольно – печатных игр.

6.	логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	
7.	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	Пополнение экспонатами, предметами – игрушками (тонущими, не тонущими) для игр с водой, песком. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения опытов.
8.	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Пополнение экологическими играми, лото, подбор картинок по темам «деревья», «овощи», «фрукты», «птицы», «дикие и домашние животные и птицы», «животные жарких стран», картотеки стихов о временах года.
9.	Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	Пополнение книгами по программе и сезонам. Обновление выставки книг по всем изучаемым художественным произведениям и сказкам.
10.	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Обновление костюмов, масок, атрибутов, кукол и игрушек для обыгрывания сказок. Пополнение коллекции аудиозаписей детских песен, песенного фольклора, колыбельных, произведений народной музыки для детей, сказок. Обновление детских музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочки, погремушки, деревянные ложки). Пополнение шумовых

		инструментов заменителей. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки и открытки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий)
11.	Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	Изготовление ширмы - уединения
12.	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Обновление картинок для раскрашивания по всем изучаемым лексическим темам. Пополнение коллекции природного материала для изготовления поделок. Подбор силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага гладкая, шероховатая, разных размеров, мелки восковые, карандаши и фломастеры цветные). Подбор рисунков-иллюстраций знакомых детям предметов, животных объектов. Силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага тонкая и плотная, картон разных размеров, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, гуашь основных цветов, доски для рисования мелом, Альбомы с рисунками или фотографиями произведений народно-прикладного искусства.
13.	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 115 отсутствуют.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ.

№	ФОРМА РАБОТЫ.	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (НАБЛЮДЕНИЕ)	Организация жизни детей в детском саду: - фрагменты питания детей - подгот. гр. спортивный праздник - средняя и старшая гр. спортивный досуг, совместное проведение.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Инструктор ФК
2.	НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ (ЯСЛИ)	Сезонные требования к одежде детей в детском саду.	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Воспитатели групп
3.	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (ГРУППОВОЕ)	«Интеллектуальное развитие детей»: - анализ развития у детей интеллектуальных способностей в различных видах деятельности.	Воспитатели всех групп
1.	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Использование фольклора в активизации словаря и влияние культуры речи окружающих на развитие речи ребенка.	Воспитатели всех групп
2.	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГБДОУ № 115	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Специалисты
3.	КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР	Интеллектуальное развитие детей разного возраста	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели специалисты

1.	СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК	МАМИН ДЕНЬ	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Муз. руководитель
2.	НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ	Перечень литературы по возрастным особенностям с образцами книг	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	ВЫСТАВКА	Весна пришла	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели
1.	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Проведение профилактической работы по нарушению опорно – двигательного аппарата.	Старшая мед. сестра
2.	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	Мнение родителей о работе детского сада.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели групп.
3.	РОДИТЕЛЬСКИЙ СУББОТНИК	Благоустройство территории детского сада.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Зам. Зав. по АХЧ Ст. воспитатели
1.	СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК	Мама, папа и я – спортивная семья.	Инструктор ФК
2.	СОБРАНИЕ (общее, групповые)	Результаты работы детского сада и семьи в осуществлении задач программы... Анализ выполнения программы по развитию и оздоровлению детей.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	ВЫСТАВКА	Подведение итогов выставки совместного творчества детей и их родителей « Любимый город может спать спокойно»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели
4.	КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР	Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ (анкетирование, индивидуальные беседы).	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели

7. Представление и распространение опыта работы ГБДОУ.

- Предоставление физкультурного зала для проведения районных соревнований.
- Предоставление зала для проведения муниципальных конкурсов и тематических мероприятий.
- Предоставление физкультурного зала для проведения методических объединений инструкторов по физ. культуре.
- Предоставление зала для проведения встреч педагогов ГБДОУ и методиста ГБНОУ «Академии талантов», реализующий проект «Академия родителей».

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году.

Педагоги:

1. Диплом лауреата I степени районного конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации» - Кочина Светлана Викторовна, Ефремова Ольга Александровна.
2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - Верстукова Елена Николаевна.
3. Диплом за I место районного конкурса методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания», в номинации « Авторские образовательные программы» - Яковлева Анна Львовна.
4. Диплом дипломанта в районном конкурсе «Музей шагает в детский сад» творческий коллектив ГБДОУ № 115 Невского района СПб.
5. Диплом заочного районного конкурса театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района г. Санкт-Петербурга «Сказки народов России», в номинации «18 лет и старше» – Ряховская Маргарита Станиславовна.
6. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Мое хобби», в номинации «Лучшая цифра» -Доля Светлана Германовна.
7. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Мое хобби», в номинации «Тележка для фотозоны в деревне» -Доля Светлана Германовна
8. Диплом 2 степени открытого районного конкурса детского творчества «Морозные узоры(взрослые)» - Миннулина Екатерина Александровна.
9. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии», в номинации «Новогодняя игрушка» - Алехина Наталия Алексеевна.
10. Сертификат участников регионального этапа ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» - Линейкина М.М., Доля С.Г., Сафонова А.В., Мейта Ю.С.

Воспитанники:

1. Грамота Победителя 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «Весенняя капель» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль – Шаткина Е.Н.
2. Грамота Победителя 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Весенняя капель» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль – Серова Ю.Г.
3. Грамота Победителя 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Весенняя капель» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль – Кириченкова М.Ю.
4. Грамота Победителя 3 место в личном первенстве и командном первенстве шахматного турнира «Ладья Оккервиля» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль – Коваленко Роза Анатольевна.
5. Грамота Победителей в конкурсе чтецов «Защитникам страны – слава!» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль - Ведяничева Ирина Владимировна, Ефремова Ольга Александровна, Коваленко Роза Анатольевна, Мейта Юлия Сергеевна, Миннуллина Екатерина Александровна, Каменская Надежда Владимировна.
Грамота Лауреата командного турнира «Шашки Оккервиля» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО Оккервиль – Ефремова Ольга Александровна, Коваленко Роза Анатольевна.
6. Диплом Гран-при в районном конкурсе творчества «Новогоднее волшебство» - Миннуллина Екатерина Александровна.
7. Диплом Лауреата 1 степени в районном конкурсе творчества «Новогоднее волшебство» - Цопарева Светлана Владимировна.
8. Диплом Лауреата 1,2,3 степени Районного конкурса детского творчества «Удивляй-ка!» в Доме детского творчества «Левобережный» Невского района СПб – Мейта Юлия Сергеевна, Рычкова Инна Евгеньевна, Бушмакина Анастасия Александровна.
9. Грамота Победителя 1 место межрегионального конкурса детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкого», СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека ИМЦ Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»-Ведяничева Ирина Владимировна, Коваленко Роза Анатольевна.
10. Грамота участника СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» в конкурсе детского рисунка «Портрет мамы моей» -Тудосан Светлана Федоровна.
11. Диплом победителя за 1 и 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», СПб ГО ВДНО- Тудосан Светлана Федоровна, Алехина Наталия Александровна.
12. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» ГБУ ДО ПДДТ - Тудосан Светлана Федоровна
13. Грамота лауреата 3 степени и грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» Администрация Невского района г.Санкт-Петербурга Культурный центр «Троицкий» - Ефремова Ольга Александровна, Кочина Светлана Викторовна, Чертова Татьяна Васильевна, Екимова Ирина Леонидовна.
14. Диплом победителя районного конкурса творческих работ «Возвысим душу до добра» посвященная 235-летию храма Святой Троицы «Кулич и пасха», номинация

- художественная «Дорога к Храму (дети 6-7 лет), ИМЦ Невского района - Гурдюмова Виктория Константиновна.
15. Диплом Победителя, 2 место, лауреат 3 степени, лауреат 2 степени в районном конкурсе творчества «Новогоднее волшебство» ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района - Кочина Светлана Викторовна, Ефремова Ольга Александровна, Ведяничева Ирина Владимировна, Коваленко Роза Анатольевна, Линейкина Мария Михайловна, Сафонова Анастасия Владимировна.
 16. Диплом 1 степени в открытом районном конкурсе для детей «Поздравь Деда Мороза(младший возраст)» ГБДОУ детский сад № 35 Невского района г. Санкт-Петербурга - Кочина Светлана Викторовна.
 17. Диплом победителя в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года» СПб ГБУ «Культурный центр»Троицкий» - Чертова Татьяна Васильевна, Ефремова Ольга Александровна, Екимова Ирина Леонидовна.
 18. Диплом победителя 1 степени в открытом районном конкурсе «На все руки мастер(4-5 лет)»ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» -Тудосан Светлана Федоровна.
 19. Диплом победителя 1 и 3 место в открытом конкурсе чтецов «Вдохновенные Родиной(6-7 лет)»ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района г.Санкт-Петербурга- Бушмакина Анастасия Александровна, Сорокина Полина Владиславовна.
 20. Грамота участника в открытом районном конкурсе «На все руки мастер (4-5 лет)» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» -Боровикова Ольга Александровна, Ведяничева Ирина Владимировна, Коваленко Роза Анатольевна, Косцова Маргарита Геннадьевна, Чертова Татьяна Васильевна, Половинщикова Елена Викторовна, Серова Юлия Геннадьевна, Алехина Наталия Алексеевна, Виноградова Елена Александровна, Аксенова Ульяна Витальевна.
 21. Диплом за 1,2 место в районном конкурсе детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город (5-7 лет)» ГБДОУ 115 Невского района -Серова Юлия Геннадьевна, Мейта Юлия Сергеевна.
 22. Грамота за участие в Муниципальном конкурсе чтецов «День народного единства» среди дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль - Косцова Маргарита Геннадьевна, Алехина Наталья Алексеевна, Екимова Ирина Леонидовна.
 23. Грамота Муниципального конкурса детского спортивного праздника эстафет «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» посвящённого дню народного единства среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль -Федюнина Н.Н.
 24. Грамота Муниципального конкурса чтецов «Семья, Санкт-Петербург и весна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль - Мейта Юлия Сергеевна.
 25. Грамота муниципального спортивного праздника эстафет «Мы за здоровый образ жизни» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль -Яковлева Анна Львовна.
 26. Грамота Муниципального конкурса литературно-музыкальных композиций «Весенняя капель» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль - Белова Ольга Вячеславовна, Кондилеева О.М.

27. Диплом куратора международного экологического конкурса «Смастерим кормушки птицам на Синичкин день!» Рассвет педагога –Линейкина Мария Михайловна.
28. Диплом куратора международного экологического конкурса «Весеннее чудо!» Рассвет педагога -Сафонова Анастасия Владимировна.
29. Диплом 1 степени 5 всероссийского конкурса «Надежды России» –Алехина Наталия Алексеевна, Тудосан Светлана Федоровна.
30. Грамота лауреата в конкурсе чтецов «Мы наследники Победы!»
31. Грамота Лауреата районного конкурса детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» - Тудосан Светлана Федоровна
32. Грамота за участие в «Марафоне памяти» посвященный Дню Победы – Тудосан Светлана Федоровна
33. Грамоты открытого районного конкурса «На все руки мастер» воспитатели ГБДОУ № 115.
34. Сертификат за участие в районном конкурсе детского творчества «Братишки и сестренки» - Ефремова Ольга Александровна, Доля Светлана Германовна, Мейта Юлия Сергеевна.

Благодарственные письма:

1. Благодарственное письмо от ВМО СПб МО Оккервиль за многолетний творческий труд в системе образования и большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения – Русаленко Людмиле Александровне, Сафоновой Анастасии Владимировне, Серовой Юлии Геннадьевне, Скрипниковой Ольге Борисовне, Степанян Армине Липоевне, Тихомировой Елене Владимировне, Трещенко Татьяне Валентиновне, Подойницыной Людмиле Анатольевне, Трофимовой Елене Анатольевне, Кириченковой Марине Юрьевне, Новиковой Валентине Алексеевне, Алехиной Наталии Алексеевне, Андроновой Любове Алексеевне, Бушмакиной Анастасии Александровне, Быковой Светлане Александровне, Бабиной Ирине Владимировне, Беловой Ольге Вячеславовне, Долженко Елене Леонтьевне, Косцовой Маргарите Геннадьевне, Кравченко Людмиле Александровне, Мельниковой Елене Алексеевне, Яковлевой Анне Львовне, Шаткиной Елене Николаевне, Шалашиной Татьяне Владиленовне, Чертовой Татьяне Васильевне, Тудосан Светлане Федоровне.
2. Благодарственное Письмо от Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» за существенный вклад в развитии патриотического дошкольного образование в СПб и многолетнюю добросовестную профессиональную деятельность – Беловой Ольге Вячеславовне, Кудриной Елене Юрьевне, Рычковой Инне Евгеньевне, Алехиной Наталии Алексеевне, Ряховской Маргарите Станиславовне, Серовой Юлии Геннадьевне, Скрипниковой Ольге Борисовне, Трофимовой Елене Анатольевне, Тудосан Светлане Федоровне, Федюниной Наталье Николаевне, Чертовой Татьяне Васильевне.
3. Благодарственное письмо от Депутата законодательного Собрания СПб Высоцкого И.В. за многолетний добросовестный труд, преданность профессии, постоянное совершенствование профессионального мастерства и активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения – Беловой Вере Викторовне,

- Денисовой Светлане Васильевне, Верстуковой Елене Николаевне, Гавриловой Галине Александровне, Даниловой Марине Леонидовне, Каменской Надежде Владимировне, Комлевой Дарье Павловне, Мейта Юлии Сергеевне, Атамановой Екатерине Сергеевне.
4. Благодарственное письмо за участие в Памятной акции «Открытка ветерану» от ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» всему педагогическому коллективу и руководителям ГБДОУ ЦРР - детскому саду № 115 Невского района СПб.
 5. Благодарность от ГБНОУ «Академии талантов» за проведение семинара «Одаренный ребенок» в проекте «Академия родителей» - Чертовой Татьяне Васильевне.
 6. Благодарность участнику во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -Верстукова Е.Н. Николаевна.
 7. Благодарственное письмо от ГУ МЧС по СПб за подготовку детей занявшие призовые места в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -Тудосан Светлана Федоровна, Алехина Наталия Алексеевна.
 8. Благодарственное письмо от ГБУДО ЦГПВДиМ «Взлет» за участие в памятной Акции «Открытка ветерану» педагогическому коллективу и заведующему ГБДОУ № 115.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
3. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
4. Договор о совместной деятельности СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
6. Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».
7. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».

8. Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе.

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 97 % выпускников;

3 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно, проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 70% детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты

обучения детей, мы поддерживаем связи со многими учителями начальных классов и специалистами ГБОУ СОШ. В этом учебном году дети подготовительных к школе групп на 80 % посещали подготовительные курсы в выбранных школах.

Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей дошкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

Формы работы:

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов.

II. Приоритетные задачи работы ГБДОУ

на 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 115, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение поступательного, непрерывного и всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжение внедрения в образовательную деятельность ГБДОУ ФОП ДО.
Создание лекционной теоретической базы по изучению ФОП ДО.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Создание максимальных условий, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе удовлетворение потребностей воспитанников в получение дополнительного образования.
4. Выявление и развитие талантов посредством внедрения новых педагогических технологий в детском саду.
5. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей. Взаимодействовать с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми».
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
7. Воспитание юного горожанина и чувство патриотизма за свою Родину и приобщение к общечеловеческим ценностям.
8. Расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. Способствовать

эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

9. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные задачи работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

№	ЗАДАЧИ	ПРЕДПОЛ. РЕЗУЛЬТАТ.
1	Обеспечивать оптимизацию в ГБДОУ и обновлять методического материала для осуществления реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в соответствии с требованиями ФОП. • принятие за основу работы требования, предъявляемые ФГОС ДО и ФОП ДО. • разработка комплексов занятий для углубленного и детального изучения основной образовательной программы, специально для данного дошкольного образовательного заведения. • разработка и апробация мониторинга для всех возрастов (начиная с 1,6 лет и до 7 летнего возраста) • согласование работы специалистов по проведению мониторинга и выявить специфику их работы.	Через преемственность между возрастами в детском саду развить и воспитать полноценную личность, готовую к обучению в новых социальных условиях и дать тот объем знаний, который ляжет в фундамент полученных знаний.
2	Разработать план внедрения в образовательную деятельность ГБДОУ ФОП ДО: • создание условия для введения и реализации ФОП дошкольного образования в ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга. • организация методического и информационного сопровождения реализации ФОП ДО. • обновление в соответствии с требованиями ФОП ДО нормативно-правовой базы ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга. • подбор организационно-управленческих решений, для реализации введения ФОП ДО.	Организовано методическое сопровождение, способствующее ведению ФОП в ДОУ. Созданы условия для введения и реализации ФОП ДО. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФОП и составлен план работы по данному направлению.
3	Обеспечивать охрану жизни, психического и физического здоровья детей, организацию здорового образа жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей: • организация рационального двигательного режима в группе и на прогулке для предупреждения детского утомления, чередование разнообразной активной деятельности и отдыха; • формирование представлений детей о здоровом образе жизни, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма, его потребностях; о способах предупреждения травматизма, закаливания.	Подготовить ребенка к воздействиям внешней среды и способствовать осознанному восприятию правил поведения в разных ситуациях. Улучшение здоровья детей, снижение случаев простудных заболеваний и

	организация игровой среды для овладения основами двигательной культуры (подвижные игры, игровые упражнения, физические, спортивные упражнения, развлечения).	травматизма; развитие двигательных навыков в соответствии с возрастными нормами.
4	Формировать умственное развитие дошкольника, направленное на - создание полноценной развивающей и воспитывающей среды для игровой деятельности, где ребенок познает окружающий мир через действие с предметами и через совместную деятельность со взрослыми и сверстниками - финансовую грамотность детей старшего дошкольного возраста; - профессиональную ориентацию: обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях - формирование социально – нравственного развития детей дошкольного возраста через активную вариативную деятельность по освоению предметного мира и мира отношений между людьми: - развитие способностей воспринимать художественный образ литературного произведения и творчески воспроизвести его в сценках, театральных действиях. - сравнение на практике модель развития речи детей посредством театральной деятельности, обогащение и пополнение игровым материалом в соответствии с требованиями ООПДОУ и возрастными особенностями.	Комплексные занятия, диагностика психических процессов, разработка комплексов занятий по всем возрастам, высокая готовность к школе. Посещение и обсуждение фрагментов совместной деятельности, которые вызвали сложность в организации проведения; сбор наработок по данной проблеме.
5.	Расширять патриотическое воспитания детей дошкольного возраста в социуме. - развитие познавательного интереса к истории родного города и культурному наследию Санкт – Петербурга посредством окружающей городской среды и взаимоотношение среди взрослых сверстников. - обогащение представлений детей разного дошкольного возраста о Великой Отечественной войне 1941-1945 года– 79 годовщины Победы ВОВ. - углубление воспитательно – образовательной работы ГБДОУ по формированию у детей патриотического воспитания: образа героя, защитника своей страны, привития любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. - волонтерское движение: воспитание социализированной жизнеспособной личности с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.	Воспитание юных патриотов своей Родины, любовь к городу и знание основных исторических фактов своей страны.

6.	Повышать профессиональную компетенцию и педагогическое мастерство педагогических кадров, используя в работе традиционные и нетрадиционные формы обучения, маршрут которых направлен на создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию детей: • хозрасчетные курсы СПб АППО и Института Развития по разным темам; • семинары, консультации, открытые просмотры мероприятий; • Тематические встречи на базе ГБДОУ района и города, проводимые НМЦ района; • Участие в районном конкурсе педагогического мастерства; • Участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства – педагог – психолог. • Участие в методических творческих активах ЦДО СПб АППО; • Участие в рабочей группе по реализации Программы развития Невского района в проекте «Ответственное родительство». • Методическая работа с кадрами внутри своего ГБДОУ (педагогические Советы, деловые игры, круглые столы, конкурсы, смотры), «Панорама педагогического опыта»; • Изучение педагогического опыта ДОУ района и города СПб .	Повышение профессионализма педагогов, направленного на познавательное и личностное развитие детей.
7.	При взаимодействии с семьей воспитанников использовать в работе новые современные подходы: • Выявление и развитие талантов посредством внедрения инновационных образовательных технологий в детском саду; • Установление контактов с родителями и сотрудничества на основе взаимного уважения, понимания друг друга, используя такие формы работы как «Конференции родителей и воспитателей (специалистов группы сопровождения), «Личные блокноты» (информация о том, что происходит в ДОУ и дома); • Проведение совместных открытых мероприятий: вечера – досугов; выставок, праздников; открытых занятий; • Участие родителей в жизни ДОУ.	Повышение педагогической культуры родителей. Распространение опыта формирования и передачи семейных ценностей и стереотипов поведения.

III. Организация работы с кадрами

1. Повышение квалификации педагогических кадров

Сводная таблица по аттестации педагогов

№ п/п	ФИО	должность	категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1.	Аксёнова Ульяна Витальевна	воспитатель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
2.	Алехина Наталия Алексеевна	воспитатель	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
3.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	высшая	Расп 2481-р от 01.12.2022 с 24.11.2022	24.11.2027
4.	Андропова Татьяна Владимировна	педагог организатор	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
5.	Боровикова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
6.	Ведяничева Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	Расп. 1649-р от 07.06.2019 с 30.05.2019	30.05.2024
7.	Верстукова Елена Николаевна	педагог - психолог	высшая	Расп. 2715-р 28.09.2021 с 23.09.2021	23.09.2026
8.	Доля Светлана Германовна	воспитатель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
9.	Екимова Ирина Леонидовна	воспитатель	высшая	Расп. 2715-р 28.09.2021 с 23.09.2021	23.09.2026
10.	Ефремова Ольга Александровна	воспитатель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
11.	Кириченко Марина Юрьевна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
12.	Кирешева Виктория Викторовна	воспитатель	первая	Расп 3446-р от 27.12.2021 с 22.12.2021	22.12.2026
13.	Коваленко Роза Анатольевна	воспитатель	высшая	Расп. 668-р с 07.03.2019 от 28.02.2019	28.02.2024
14.	Комлева Дарья Павловна	педагог организатор	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
15.	Косцова Маргарита Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
16.	Кочина Светлана Викторовна	воспитатель	высшая	Расп 150-р от 27.01.2021 с 21.01.2021	21.01.2026
17.	Линейкина Мария Михайловна	воспитатель	высшая	Расп 3587-р от 04.12.19 с 28.11.2019	28.11.2024
18.	Мейта Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая	Расп. 1649-р от 07.06.2019 с 30.05.2019	30.05.2024
19.	Сафонова Анастасия Владимировна	воспитатель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
20.	Серова Юлия Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
21.	Серова Юлия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	первая	Расп1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027
22.	Скрыпникова Ольга Борисовна	Муз. руководитель	высшая	Расп. 668-р с 07.03.2019 от 28.02.2019	28.02.2024
23.	Тагирбекова Элиза Джамаловна	воспитатель	высшая	Расп. 848-р от 29.03.2021 с 23.03.2021	23.03.2026
24.	Трофимова Елена Анатольевна	Педагог доп. обр	первая	Расп. 1985-р от 03.07.19 с 27.06.2019	27.06.2024
25.	Тудосан Светлана Федоровна	воспитатель	высшая	Расп. 1649-р от 07.06.2019 с 30.05.2019	30.05.2024
26.	Чертова Татьяна Васильевна	воспитатель	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
27.	Яковлева Анна Львовна	Инстр.. физ. культуры	высшая	Расп. 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027

2. Применение новых педагогических технологий

На 2023 – 2024 учебный год запланирована работа по новым педагогическим технологиям. Педагогами и специалистами написаны Приложение к Основной образовательной программе по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Темы по педагогическим технологиям на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО	группа	тема
1.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	«Активизация словаря и формирование обобщающих понятий в старшем дошкольном возрасте посредством мнемотехники»
2.	Андропова Татьяна Владимировна	Педагог организатор	«Развитие интонационной выразительности речи у детей 3-5 лет посредством мнемотехники»
3.	Аксенова Ульяна Витальевна	№ 34 (1-1,6)	«Маленькие говорушки с использованием логоритмики и звукоподражания»
4.	Бахтиярова Шафа Ибрагим кызы	№ 34 (1-1,6)	«Разноцветный мир с использованием сенсорики»
5.	Ведяничева Ирина Владимировна	№ 3 (5-6 лет)	«Веселые звуки»
6.	Доля Светлана Германовна	№ 9 (4-5 лет)	«Неизведанное рядом»
7.	Екимова Ирина Леонидовна	№ 7 (6-7 лет)	«В стране геометрических фигур»
8.	Ефремова Ольга Александровна	№ 5 (4-5 лет)	«Использование мнемотехники в развитии речи»
9.	Кириченко Марина Юрьевна	№ 6 (5-6 лет)	«Лукошко звуков»
10.	Кирышева Виктория Викторовна	№ 2 (2-3 года)	«Поиграем пальчиками»
11.	Коваленко Роза Анатольевна	№ 3 (5-6 лет)	«Развитие логического мышления детей 5-6 лет посредством использования занимательных игр»
12.	Комлева Дарья Павловна	Педагог организатор	«Кубики Н.А.Зайцева» 4-5 лет «Кубики Н.А.Зайцева» 6-7 лет
13.	Косцова Маргарита Геннадьевна	№ 6 (5-6 лет)	«Логика и математическая закономерность»
14.	Кочина Светлана Викторовна	№ 5 (4-5 лет)	«Занимательные блоки Дьенеша»
15.	Линейкина Мария Михайловна	№ 1 (1,6-2 лет)	«Почемучки в мире геометрических фигур»
16.	Мейта Юлия Сергеевна	№ 9 (4-5 лет)	«Развиваем речь легко»
17.	Сафонова Анастасия Владимировна	№ 1 (1,6-2 лет)	«Краски мира» по сенсорному развитию
18.	Серова Юлия Геннадьевна	№ 8 (3-4 лет)	«Мы веселые музыканты»
19.	Скрыпникова Ольга Борисовна	Муз руководитель	«Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников»
20.	Тудосан Светлана Федоровна	№ 4 (3-4 лет)	«Мнемотехника в сказках» по речевому развитию
21.	Чертова Татьяна Васильевна	№ 7 (6-7 лет)	«Занимательная азбука»
22.	Яковлева Анна Львовна	Рук физ культуры	«Использование мяча и развитие навыков владения им в различных спортивных играх с помощью нетрадиционных форм обучения»

IV. План методической работы на 2023 – 2024 учебный год
ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
НА КВАРТАЛ.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	август				сентябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4. «Социализация детей раннего возраста как стартовая ступень специфики работы по реализации принципа преемственности в ДОО» (в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО). 1. Основные задачи воспитательно – образовательной работы на 2023 – 2024 уч. год. 2. Анализ специфики работы с детьми с 1 до 2 лет. 3. Принятие нормативных документов и локальных актов ДОО на 2023 – 2024 учебный год. 4. Итоги подготовки к учебному году.			+								
2.	СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Организационное.											
3.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности планирования учебно-воспитательной работы в группах и грамотное ведение документации.						+					
4.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Соблюдение санэпид режима. 1. Нормативные документы . 2. Соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. на группах при работе с детьми. 3. Ведение документации в соответствии с требованием СанПиНа.							+				
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационные.								+			
6.	Традиции детского сада «День воздушных шаров ко дню дошкольных работников»									+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	октябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС. Знакомство с методическими рекомендациями для пед. раб. ДОУ и родителей детей дошкольного возраста.	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к оформлению и заполнению мониторинга детей дошкольного возраста.		+					
3.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
4.	Акции «Кормушка для птиц» «Неделя добрых дел»		+		+			
5.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Тематические досуги «Вот и осень к нам пришла» под руководством музыкального руководителя.				+			
6.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1. Тематический «Волонтерское движение – путь к социализации детей дошкольного возраста». Отражение волонтерского движения в воспитательно – образовательной Сформированность у педагогов и специалистов ДОУ мотивации к использованию данной технологии в педагогическом процессе.				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	ноябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОУ с участием педагога-психолога.	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности новых требований к аттестации педагога и специалистов. Анализ нового экспертного заключения.		+					
3.	Развлечения «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященные дню толерантности		+					
4.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Стимулирование познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей через совместную деятельность по профорientации »			+				
5.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Открытые мероприятия «День Материи». Выставка детских работ по художественно – эстетическому развитию.				+			
6.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	декабрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Как современные родители понимают «готовность к школе». Консультацию ведет педагог – психолог совместно с воспитателями подготовительных групп	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности режимных моментов и физического развития детей группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет).		+					
3.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выставка из природного материала совместных работ детей и их родителей «В мастерской у Деда Мороза»							
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные праздники «Новогодняя сказка»				+			
5.	Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу» (изготовление новогодних елочных игрушек из бросового материала)							

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	январь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	Развлечение «Прощание с елочкой»			+				
2.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
3	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 Тематический «Современные условия для совершенствования механизмов эффективности работы по речевому развитию через театрализацию».							
4.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Организация развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию в группах дошколы.				+			
5.	Открытое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от блокады» для детей старшего дошкольного возраста					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	февраль					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1	Знаменательная дата: День рождение детской писательницы Агнии Львовны Барто		+					
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к прогулке с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиНа (Презентация по данной теме). Части, составляющие прогулку и их содержание.			+				
3	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню защитника Отечества»				+			
4.	Акция «Открытка к 23 февраля»				+			
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	март					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к прогулке с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиНа (Презентация по данной теме). Части, составляющие прогулку и их содержание.	+						
2.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные весенние развлечения, посвященные «Дню 8 Марта» (все возрастные группы).		+					
3	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова		+					
4.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Основные вопросы по оформлению и проведению мастер классов и проектов. Особенности организации предварительной работы и сроки проведения.			+				
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+			
6	Акция «Книжка заболела» , посвященная неделе детской книги.				+			
7	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	апрель					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности тематического планирования.	+						
2.	СЕМИНАР ПРАКТИКУМ «Современному ребенку – современный педагог». Проектирование оптимальной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и совершенствование работы специалистов с педагогами в ДОУ.		+					
3	Всемирный день космонавтики: выставки, тематически занятия, спортивные досуги.		+					
4	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Новые возможности сопровождения семей (новые формы работы с семьями воспитанников)			+				
5	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выпускной вечер в подготовительных группах				+			
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	май					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Опыт работы за год по педагогическим технологиям с демонстрацией опыта работы педагогов. Новые технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Их особенности и разновидности.	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Для молодых специалистов. Особенности работы в летний период.		+					
3	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню Победы в ВОВ»							
4.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3. (ИТОГОВЫЙ) 1. Отчет педагогов и специалистов о степени и уровне усвоения ООП ДО. 2. Отчеты администрации ДОУ. 3. Анализ работы за 2023– 2024 учебный год 4. План работы на 2024– 2025 учебный год.			+				
5.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ. Проведение оздоровительных мероприятий в летний период. 1. Особенности режима дня. 2. Планирование мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ и ПДД. 3. Ведение документации на группе.				+			
6	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные развлечения и спортивные квесты, посвященные Дню города.					+		

V. Организационно – педагогическая работа.

1. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Физкультурный досуг. Основы ПДД «Приключения в цветочном городе» Развлечение « До свидания, лето!»
Октябрь	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч» Праздник « Здравствуй, Осень»
Ноябрь	Развлечение «Колобок-колобок» Музыкальный досуг «День матери»
Декабрь	Досуг «Зимняя сказка» Праздник « Здравствуй, ёлочка- краса»
Январь	Досуг по ОБЖ «Карлсон и дети» Развлечение « Посреди двора ледяная гора»
Февраль	Досуг «Дядя Степа – друг детей»» Физкультурный досуг «Азбуку улицы помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» Концерт « Мы, любим петь и танцевать»
Март	Тематическая встреча «В гости к трем медведям» Праздник « Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение « Широкая масленица»
Апрель	Праздник смеха «В стране хохотании» Тематический досуг « Книжкаина неделя»
Май	Физкультурный досуг « Мама, папа, я – спортивная семья» « Вечер музыкально-дидактических игр»
лето	Праздник « Здравствуй, лето!!!» Развлечение « Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр « Маша и медведь» Развлечение « Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»

Средняя группа (4 – 5 лет).

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Физкультурный досуг «Безопасная дорога» Развлечение «Праздник шаров» Музыкальное развлечение «На птичьем дворе»
Октябрь	Физкультурный досуг «Страна Здоровейка» Праздник «Здравствуй, Осень» Музыкальный досуг «Золотая осень»
Ноябрь	Развлечение «Кто быстрее?» Музыкальный досуг «День матери» Физкультурный досуг «Как коза избушку строила»
Декабрь	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Новый год» Физкультурный досуг «Зимний лес»
Январь	Досуг «Посреди двора ледяная гора» Развлечение «Колыбельную поём» Физкультурный досуг «Волк и козлята»
Февраль	Музыкальный досуг «Маша и медведь» Физкультурный досуг «Моряк и юнги» Концерт «Мы, любим петь и танцевать»
Март	Физкультурный досуг «В гости к трем медведям» Праздник «Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»
Апрель	Праздник смеха Тематический досуг «Книжкина неделя» Физкультурный досуг «Весёлая страна» Развлечение «Письмо из леса»
Май	Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Волк и семкро козлят» Физкультурный досуг «Мишки Гамми»

лето	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Вечер музыкально – дидактических игр» Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Праздник Нептуна» Праздник «До свиданья, лето!»
------	---

Старшая группа (5-6 лет).

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Физкультурный досуг Основы ПДД. «Шапокляк и дорожные знаки». Музыкальный досуг День воспитателя. Развлечение «Праздник воздушных шаров».
Октябрь	Здоровье. «Здоровье дарит Айболит» Праздник «Здравствуй Осень»
Ноябрь	Сказка. «Гуси-Лебеди» Развлечение «Мы любим песни» Досуг «Осенняя поэзия»
Декабрь	Зима. «История Снеговика» Праздник «Новый год»
Январь	ОБЖ. «Ледниковый период» Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»
Февраль	23 февраля «Защитники Отечества». Праздник «День защитника Отечества» Праздник «День защитника Отечества» ПДД. Досуг «Знатоки дорожных правил»
Март	Русские народные игры. «Царевна-Несмеяна» Праздник «Нашим мамам»
Апрель	День космонавтики. «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» «Праздник Смеха» Развлечение «Встреча с танцем»

	1 апреля. Досуг «День смеха»
Май	Весна. «Сила цвета» Досуг «День города»
лето	Развлечение «Здравствуй, лето» Развлечение «Веселые старты»

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Физкультурный досуг «Шапокляк и дорожные знаки». Развлечение «До свидания, лето!» Развлечение «Слушаем музыку. Р. Шуман»
Октябрь	День здоровья «Спорт, здоровье – сила, красота». Развлечение «Сказочные образы в музыке и поэзии» Праздник «Здравствуй, осень!»
Ноябрь	Развлечение «Ивашка из детского сада». Развлечение «Поём и танцуем» (концерт). Развлечение «Весёлые ритмы»
Декабрь	Досуг «Снежная королева». Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
Январь	Досуг по ОБЖ «Ледниковый период». Развлечение «Зима - волшебница» Развлечение «Вальса звук прелестный. М. Глинка, П. Чайковский»

Февраль	Досуг «Богатыри земли русской». Развлечение «Н.А. Римский – Корсаков – композитор – сказочник» Праздник «день защитника Отечества»
Март	Досуг «Старинные игры». Праздник «Нашим мамам» Развлечение «Колобок» (теневого театр)
Апрель	Досуг «Космостарт». Развлечение «Встреча с танцем» Праздник «Выпуск в школу»
Май	Досуг «Спасение смурфиков». Праздник «День Победы» Праздник «День города»
Лето	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»

VI. Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ.

Циклограмма контроля администрации ГБДОУ № 115 на 2023 – 2024 учебный год.

МЕСЯЦ	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	СРОКИ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГ ПОДВЕДЕНИЯ
-------	----------------------	-------	-----------------	---------------	-----------------

IX	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году. <i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах. 2. Анализ оформления родительских уголков. <i>Цель:</i> подготовить оформление и содержание информационных уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением детского сада. 3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Охрана труда и техники безопасности. 5. Анализ заболеваний детей за 3 квартал.	До 10.09. До 10.09. До 01.09. До 01.09. До 30.09.	наблюдение наблюдение анализ документации анализ документации, осмотр групп и участков наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР и АХР, ст. воспит. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., члены РК. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., старшая м/с Зам. зав. по АХР. Старшая м/с.	Административный совет. Педагогический совет. Административный совет. Административный совет.
	<u>2. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Санитарное состояние здания ГДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	До 20.08.	Анализ документации, наблюдение.	Старшая м/с, врач.	Административный совет, производственное собрание.
	<u>3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</u> Мониторинг по ООП ДОУ (рабочие программы) Цель: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на учебный год.	До 30.09.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатели.	Координационный – методический совет
	<u>1.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка. 2. Анализ документации педагогов и специалистов.	До 20.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели	Административный совет.
X	<u>2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Цель: качество проведения оздоровительной работы в ДОУ.	До 25.10.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, старшая м/с, инструктор ФК	Медико-педагогическое совещание.
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием руководителей по физ. воспитанию Цель: выявить профессиональный уровень специалистов, оказать методическую помощь в работе по необходимости.	До 15.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Беседа.
	<u>4.ДИАГНОСТИКА ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ</u> Цель: определить уровень развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.	С 15 – 25.10.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	На малом совете.

XI	<u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей. 2. Состояние и анализ игровой среды в группах раннего возраста. Цель: оценить игровые условия в группах раннего возраста. 3. Организация питания в детском саду. 4. Работа с родителями. Цель: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (на основе протоколов собраний во всех группах).	С 01 - 10.11. С 15 – 20.11. В теч. месяца До 25.11.	Наблюдение Наблюдение Анализ документации, наблюдение.	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Заведующий, ст. м/с Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Административный совет. Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Координационный – методический совет
	<u>2.ФРОНТАЛЬНЫЙ</u> В группе № _____ воспитатели _____ Цель: выявить приемы в работе воспитателей учебно – воспитательным процессом, соответствие ЗУН по основным разделам программы. <u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием воспитателей _____ Цель: выявление профессионального уровня специалиста, методическая помощь в работе.	С 02 – 10.11. С10 – 15.11.	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика. Анализ документации, наблюдение	Члены КМС. Зам. зав. по УВР	Координационный – методический совет. Административный совет.
	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за IV квартал. 3. Состояние укрепления материально – технической базы ГДОУ, сохранность имущества. 4. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.	С 01 – 05 12. До 30.12. С 04 - 10 В теч. месяца	Наблюдение Анализ документации Анализ документации Анализ документации, наблюдение, изучение опыта.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старшая м/с, психолог. Заведующий, ст. м/с Заведующий, члены административного совета Зам. зав. по УВР, экспертная группа.	Медико– педагогическое совещание. Административный совет. Административный совет Экспертный совет аттестационной комиссии.
XII	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на Административном совете. 2. Состояние трудовой дисциплины	С 04 – 10.12. В теч.	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Зам. зав. по	Административный совет Административный совет

	работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка.	месяца.	Анализ документации.	УВР,	Медико–педагогическое совещание.
	3. Анализ состояния документации воспитателей групп раннего возраста.	До 15.12.		Зам. зав. по УВР,	
I	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	1. Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования зимних площадок.	С 10 по 20.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Члены КМС	Координационно-методический совет
	2. Преемственность детского сада и школы.	В теч. месяца	Взаимопосещение, наблюдения	Зам. зав. по УВР,	Общее родительское собрание.
	3. Режим дня в группах среднего дошкольного возраста. Цель: выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру.	С 10 по 20.01.		Зам. зав. по УВР,	Собеседование с педагогами.
	4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (новогодних праздников, каникул).	С 10 по 15.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Малый совет.
	<u>2.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u>				
	Молодых специалистов. Цель: оказание методической помощи и выполнении воспитательных функций.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Зам. зав. по УВР, заведующий	Собеседование
	<u>3.Промежуточный мониторинг</u>				
	Цель: - выявить уровень по областям ООП ДОУ (рабочие программы)	В теч. месяца	Наблюдение , диагностика (педагогические срезы), тестирование.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены КМС	Малый совет, координационный-методический совет.
	<u>4.ОБЗОРНЫЙ</u>				
	Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Старшая медсестра	Административный совет, производственное собрание.
II	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	Анализ персональных выставок педагогов по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей.	В теч. месяца.	Наблюдение.	Зам. зав. по УВР, Ст.	Педагогический совет
	1. Анализ документации молодых специалистов.	С 01 по 07.02.	Анализ документации.	воспитатели Члены КМС	Собеседование
	2. Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей. Цель: провести анализ санпросветработы с родителями по профилактике здоровья детей	С 15 по 20.02.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав. по УВР,	Административный совет
	3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	С 20 по 25 02.	Тренировочные занятия.	Зам. зав. по УВР, заведующий, ст. м/с	Планерка
	4. Организация питания в детском саду. Цель: проконтролировать соблюдение норм питания.	С 01 по 03.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав., заведующий Старшая медсестра, заведующий	Административный совет

III	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. В подготовительной группе, воспитатель _____ Цель: проконтролировать выполнение типовой программы, подготовку детей к школе. 2. Организация кружковой работы Цель: способствовать результативности платных образовательных услуг. Повысить качество проводимой работы специалистами.	С 09 по 17.03. С 20 по 30.03.	Наблюдение, анализ документации, беседа. Наблюдение, анализ документации, беседа.	Зам. зав. по УВР, Члены КМС, психолог Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель заведующий	Координационный-методический совет Малый совет
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (развлечений, праздников). 2. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены административного совета	Малый совет Административный совет
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За зам. зав. по УВР _____ Цель: провести анализ работы творческих групп.	В теч. месяца	Анализ работы заместителя по УВР	Заведующий	Административный совет
IV	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Система работы с детьми по развитию речи в группах раннего возраста. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Результативность семинара-практикума по общению воспитателей с родителями.	С 05 по 15.04. В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, Наблюдение Наблюдение	Члены КМС Зам. заведующий Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий, психолог	Медико-педагогическое совещание Административный совет Педагогическая планерка
	<u>2.САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА.</u>	С 21. по 31.03.	Наблюдение, диагностика (педагогические срезы), беседы с детьми.	Зам. зав. по УВР,	Координационный-методический совет
	<u>3. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал. 2. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий). 3. Выполнение решений педагогических советов. 4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий.	С 01. по 05.04 С 07. по 10.04. С 05. по 07.04 С 01	Анализ документации Диагностики (педагогические срезы) Наблюдение Наблюдение	Заведующий, ст. м/с Заведующий, ст. м/с Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Зам. зав. по УВР Ст.	Административный совет Административный совет Административный совет Координационный-методический совет

		по 10.04		воспитатель	
V	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Работа с родителями (законными представителями). Итоги проведения «Недели семьи».	С 05. по 15.05	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогический совет
	<u>2.ИТОГОВЫЙ</u> Подведение итогов работы по ООП ДОУ (рабочие программы). Итоговый мониторинг.	В теч. месяца	Анализ документации	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогический совет
	<u>3.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Работа воспитателей по родительской задолженности. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности. 3. Планирование летней оздоровительной работы с детьми. 4. Составление сметы текущего ремонта на летний период. 5. Итог финансово – хозяйственной деятельности ГДОУ за учебный год.	В теч. месяца С 28 по 30.05 С 24 по 25.05 В теч. месяца В теч. месяца	Анализ документации Беседа Беседа Осмотр учреждения Анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Старшая м/с Зам. зав. по АХР, Заведующий, Заведующий,	Административный совет Производственное совещание Педагогический совет Административный совет Административный совет

VII. Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

1. Работа с общественностью.

Образовательные	Основные формы работы с	Содержание организации работы с
------------------------	--------------------------------	--

области	родителями (законными представителями)	родителями (законными представителями) воспитанников
Физическое развитие.	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка (информационный стенд для родителей; • ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; • стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парке или в лесу, • создание дома спортивного уголка; • оснащение помещений спортивным инвентарем; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на спортивную тематику; • информировать родителей о решении задач по физическому воспитанию на данном возрастном этапе; • знакомить с опытом занятия спортом на конкретной семье и на конкретном примере, демонстрируя средства, формы и методы развития физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. • привлекать родителей участвовать совместно с детьми в разных спортивных праздниках и других мероприятиях.
Физическое развитие и Здоровье	• Информационные стенды для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах;	• Объяснение, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка; • информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка; • рассказывать о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью

	• анкетирование родителей; • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	малыша. • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику укрепления здоровья; • знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду под роспись в специально заведенном журнале,
Познавательное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Обращать внимание на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду; • ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками; • обращать внимание на ценность детских вопросов; • побуждать находить на них ответы через совместные наблюдения, эксперименты, размышления, чтение художественной и познавательной литературы, просмотров художественных и документальных фильмов; • показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан; • привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности; • проводить совместные с семьей конкурсы, игры – викторины.
Социально – коммуникативное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания,	• Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье, • обращать внимание родителей на возможности развития

	• индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • коммуникативные тренинги, • семейные клубы, • ведение семейных календарей (семейный этнокалендарь), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду; • рекомендовать родителям общаться с детьми при любой возможности, используя каждую свободную минуту времени, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с окружающим миром; • показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями; • развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия; • показывать значение доброго и теплого отношения и обращения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения; • побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми, подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию; • привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
Художественно – эстетическое развитие (художественная литература)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей	• показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества; • рекомендовать родителям произведения, определяющий круг семейного чтения в

	• конкурсы, игры – викторины, литературные гостиные, • театральные мастерские, • встречи с писателями, поэтами, • посещение районных и городских библиотек, • книжные выставки (с отзывами), • коммуникативные тренинги, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	соответствии с возрастными и индивидуальными способностями ребенка; • показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой, • организация семейных театров, вовлечение ребенка в игровую деятельность, рисование, • ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка; • организовать целевую и тематическую экскурсию в библиотеку, направленную на активное познание детьми литературного наследия; • привлекать родителей к проектной деятельности (оформление альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми); • побуждать детское сочинительство.
Художественно – эстетическое развитие (Музыка).	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, концерты, театрализация, • праздники, домашнее музицирование, • встречи с музыкантами и композиторами, • фестивали, музыкально – литературные вечера, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей; • раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое и эмоциональное развитие и здоровье ребенка; • на примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга на развитие личности ребенка, детско – родительских отношений; • привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально – художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, впечатлений, творческого вдохновения,

		развитию общения; • информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и т.д.
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, выставки, • художественные студии, мастерские, • экскурсии в Русский музей, Эрмитаж, выставочные залы, детскую художественную галерею, в мастерские художников и скульпторов (с отзывами и фотографиями для отчетов), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей; • Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей; • Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей; • Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения, • Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно – архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулке и экскурсиях, показывать ценность общения по поводу увиденного.
Социально – коммуникативное развитие (Игра)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания,	• Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду;

	• индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• показывать родителям значение матери, отца, бабушки, бабушки, воспитателей, детей, в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения; • подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; • заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; • создавать мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых; • поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду и вне его; • привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; • сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
Социально – коммуникативное развитие (труд)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, совместные акции; • проведение субботников (озеленение и благоустройство территории), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; • знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей; • знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер – классов и других форм взаимодействия; • побуждать знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его

		результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду; • развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе; • привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику труда и различных профессий; • проводить совместно с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно – обоснованные принципы и нормативы.
Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества; • знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них; • направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. • информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности) ; • рассказывать о необходимости

		создания безопасных условий пребывания детей дома; • информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; • привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха; • помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях; • подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику безопасного образа жизни; • знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
--	--	---

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Формы работы	2022– 2023 уч. г	2023 – 2024 уч.г
Формы работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ.	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей. Информационные стенды: «Экология и здоровье», «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей - библиотека для родителей Информационные стенды: «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сильные и смелые», «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.
Формы работы с общественностью и родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОУ. Работа с населением	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздник на улице «Новый год», «Масленица» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздники на улице: «День знаний», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	СРОК	Выполнение
1.	УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ: <u>РЕМОНТ:</u> 1. Косметический ремонт групповых помещений 2. Косметический ремонт пищеблока <u>ОБОРУДОВАНИЕ:</u> 1. поставка моющих средств 2. поставка мебели. 3. Установка оборудования на кухне (по трем зданиям). <u>ПРОВЕДЕНИЕ СПИСАНИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ:</u> По плану. <u>ПОДГОТОВКА СДАЧИ ТЕПЛОЦЕНТРА:</u> По плану.	Зам. Зав. по АХР Завхозы	06-09 месяц август август	
2.	ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО КОНТИНГЕНТУ. Укомплектовать детьми группы (1-1,6 лет , 1,6-2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет) Добор в группы среднего возраста и дошколы. 100 % родительская плата за детский сад. 81 % посещаемости детей ДОУ. 19 % заболеваемости.		Май - июль	
3.	РАБОТА С КАДРАМИ. 1. Собрание трудового коллектива. 2. Педагогический Совет 3. Рабочие совещания. 4. Методические объединения. 5. Семинары - практикумы 6. Консультации (индивидуальные, групповые и подгрупповые)	Заведующий Зам.зав. УВР, ст. воспитатели. Заведующий Зам зав. .УВР, ст. воспитатель Зам зав. .УВР, ст. воспитатель	Август 1 раз в 3 месяца По плану По плану	

	7. Курсы повышения квалификации. 8. АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ: Воспитатели групп и специалисты (по плану)	Зам зав. .УВР, ст. воспитатель Заведующий Зам зав. .УВР, ст. воспитатель	По плану В соответствии с графиком	
4.	<u>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</u> Организация питания. (См. план совета по питанию.) Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка нет. Ведение документации материально ответственными лицами. Документация ведется в соответствии с должностными обязанностями и требованиями, предъявляемыми СанПиНом и требованиями нормативной документации в соответствии с занимаемой должностью. Выполнения режима работы ДОУ. Режим дня выполняется в соответствии с уставом ГБДОУ центром развития ребенка - детского сада № 115 Невского района, регламентирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к детским садам с приоритетом развития Контроль за образовательной работой . Педагогическая деятельность преподавателей ведётся в соответствии установленными требованиями ГБДОУ , принятыми на Педагогическом совете и согласованные с ОО и МП Невского района. Контроль за оздоровительной работой . Оздоровительная работа ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ и реализующими программами , направленными на физическое развитие ребёнка и профилактику вирусных заболеваний. Реализуются различные	Заведующий, Зам. Зав. по УВР, Ст. воспитатель. Зам. Зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	В течении	

	виды гимнастик , проводится профилактика плоскостопия и нарушение осанки.	Мед. персонал		
5	<u>ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА</u> Выполнение бюджета – 100%	Заведующий, Зам. Зав. по АХР	В течении	

ПРИЛОЖЕНИЕ.