

Образовательные области	Средняя группа (4-5 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Эмоциональная отзывчивость, сопереживание
		Позитивное отношение и чувство принадлежности к семье, уважение к взрослым
		Культура общения, правила поведения
		Взаимодействие в игре, парами, небольшими группами
	Основа гражданской ответственности и патриотизма	Уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам
		Интерес к достопримечательностям города
	Основа безопасного поведения	Опасности в быту, на улице, в природе, с незнакомыми людьми
		Простейшие способы безопасного поведения в опасных ситуациях
		Правила безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира
	Трудовое воспитание	Профессии взрослых и виды труда уважение и благодарность за труд взрослых
		Простейшие процессы хозяйственно-бытового труда
		Самостоятельность, самообслуживание
Речевое развитие	Развитие словаря	Существительные, обозначающие профессии
		Глаголы – трудовые действия
		Определяет и называет местоположение предмета, время суток
	Активизация словаря	Использует в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов
		Прилагательные, обозначающие свойства предметов
		Глаголы, наречия, предлоги
	Звуковая культура речи	Правильное произношение гласных и согласных звуков
		Отчетливое произношение слов и словосочетаний
		Различает на слух и называет слова с определенным звуком
		Интонационная выразительность речи
	Грамматический строй речи	Правильно согласовывает слова в предложении
		Правильно использует предлоги
		Образовывает форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных
		Употребляет существительные в именительном и родительном падежах
		Использует форму множественного числа родительного падежа существительных
		Форма повелительного наклонения глаголов
		Простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
		Понимает и употребляет предлоги пространственного значения (в, под между, около,)
	Связная речь	Диалогическая речь
		Задаёт вопросы и отвечает правильно по форме и содержанию

		Рассказывает о своих наблюдениях, переживаниях
		Пересказывает небольшие рассказы, сказки
		Составляет по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, картине
	Культура общения	Приветствует родных, знакомых, детей по группе
		Использует форму речевого этикета
		Коммуникативно-речевые умения (вступить, поддержать и завершить общение)
	Обучение грамоте	Знает термин «слово», «звук» практически, понимает и употребляет в речевых играх, при выполнении упражнений
		Различает на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов)
		Определяет и изолированно произносит первый звук в слове
		Называет слова с заданным звуком, выделяя голосом звук в слове
		Произносит заданный звук четко, протяжно, громко
	Художественная литература	Знает жанры фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы
		Устанавливает причинно-следственные связи в повествовании, понимает главные характеристики героев
		Выразительное чтение наизусть стихотворений
		Исполнение ролей в инсценировках
	Познавательное развитие	Самостоятельное обследование предметов с опорой на разные органы чувств
Самостоятельно находит способы решения поисковых задач		
Имеет представления о себе		
Имеет представления о труде взрослых		
Знает малую родину, город, в котором живет		
Достопримечательности родного города		
Знает традиции, праздники		
Элементарные математические представления		Количество
		Число, цифра
		Форма,
		Величина
		Пространственные отношения
		Временные отношения
Живая природа		Особенности
		Питание
		Среда (место) обитания
	Жизненные проявления и потребности	
	Сравнение и группировка объектов живой природы	

Художественно-эстетическое развитие	Неживая природа	Объекты и их свойства
		Явления природы
		Времена года, отличительные признаки
		Деятельность человека в разные сезоны
	Изобразительная деятельность	Последовательно и внимательно рассматривает произведения искусства и предметы окружающего мира
		Умеет выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации
		Умеет создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации
		Умеет сохранять правильную позу при рисовании, лепке, аппликации
		Убирает рабочее место по окончании работы
		Воплощает в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли
		Проявляет дружелюбие при оценке работ других детей
		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности
	Конструктивная деятельность	Различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок)
		Использует детали с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)
		Умеет сооружать постройки из крупного и мелкого конструктора
		Оригами
	Музыкальная деятельность	Поделки из природного материала
		Проявляет интерес к музыке, пению
		Различает средства выразительности в музыке, звуки по высоте
Играет на музыкальных инструментах		
Выполняет элементы танцев для создания образов в играх, драматизации, инсценировках		
Театрализованная деятельность	Самостоятельно занимается музыкальной деятельностью	
	Знает и применяет художественно-образные выразительные средства (интонация, мимика, пантомимика)	
	Знает различные виды театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.)	
Культурно-досуговая деятельность	Образно-выразительные умения, имитирует характерные движения сказочных животных	
	Умеет организовывать свободное время с пользой	
	Самостоятельно занимается музыкальной, словесной, изобразительной деятельностью	
	Принимает участие в праздниках (календарных, государственных, народных)	
Физическое развитие	Техническое выполнение	Участвует в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах
		Строевые упражнения
		Основные упражнения

ическое развитие	упражнений основной гимнастики	Общеразвивающие
		Музыкально-ритмические
	Знает и выполняет спортивные упражнения	
	Знает подвижные игры (соблюдает правила)	
	Психофизические качества	Выносливость
		Ловкость
		Гибкость
		Сила
		Быстрота
	Координация	
	Меткость	
	Ориентировка в пространстве	
	Проявляет самостоятельность	
	Выполняет правила безопасного поведения в двигательной активности	
	Имеет представления об отдельных видах спорта	
Знает предназначение утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня		
Соблюдает правила личной гигиены		