

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета
От 13.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 115

Н.И. Зорина

Приказ от 18.08.2020 № 208



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт - Петербурга

2020 год

Историческая справка ГБДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга функционирует с 1976 года.

На основании Решения Регистрационной палаты Санкт – Петербурга от 03.03.1995 года № 16307 детский сад № 115 Невского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли – сад № 115 Невского района.

На основании Решения Регистрационной палаты Администрации Санкт – Петербурга от 12.10.1998 года № 119979 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 115 Невского района переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

На основании Решения Регистрационной палаты Мэрии Санкт – Петербурга от 03.03.1995 года № 11491 Государственное дошкольное образовательное учреждение № 115 Невского района Санкт – Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических , профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.05.2005 года № 301-р, распоряжения Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 04.07.2005 года № 897-р, Приказа Отдела образования Администрации Невского района от 13.07.2005 года № 202 ГБДОУ детский сад № 96 Невского района и ГБДОУ детский сад № 89 Невского района реорганизованы в форме присоединения к ГБДОУ детскому саду № 115 Невского района Санкт – Петербурга 01.09.2005 года.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2008 года № 131-р; Свидетельства о государственной аккредитации от 08.07. 2008 АА 161054 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт – Петербурга переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно – эстетического развития воспитанников Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2010 года № 1161-р; Свидетельства о государственной аккредитации от 23.06.2010 ДД 015463 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно – эстетического развития воспитанников Невского района Санкт – Петербурга переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжения Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 28.09.2011 года № 999 – р «Об утверждении изменений к уставу ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт – Петербурга» изменить наименование на «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга».



Структура управления учреждением.

Зорина Наталия Ивановна в должности заведующего с 2002 года. До этого момента работала заместителем заведующего по УВР в том же дошкольном образовательном учреждении.

Окончила Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», в 1997 году и «Управление ДОУ» в 2007 году.

Контактный телефон : 583-26-51

Электронная почта ОУ gdou115@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.gdoy115.ru

Учредитель: Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Администрации: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Отношения между ГБДОУ и Учредителями определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Санкт-Петербурга и Уставом.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ГБДОУ и самоуправления – Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет родителей.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование (схема № 1)

Заведующий

Руководители:
Зам. зав. по УВР

Руководители:
Зам. зав. по АХР

Руководители:
Заведующие
хозяйством

Служащие и
специалисты:
➤ делопроизводитель
➤ документовед

Педагогический
персонал:
➤ Воспитатели

Прочий
педагогический
персонал:
➤ Ст. воспитатель
➤ Муз. руководитель
➤ Учитель – логопед
➤ Педагог – психолог
➤ Инструктор по
физической
культуры
➤ Педагог
дополнительного
образования

Рабочие:
➤ Рабочий КОРЗ
➤ Кладовщик
➤ Кастелянша
➤ Машинист по с/б
➤ Помощник
воспитателя
➤ Уборщик служ.
помещений
➤ Уборщик
территории
➤ Сторож (вахтер)
➤ Электрик

Рабочие:
➤ Повар
➤ Кухонный
рабочий
➤ Мойщик
посуды

Общие характеристики ГБДОУ.

В ГБДОУ № 115 функционирует 37 возрастных группы, в которых воспитываются 903 ребенка, в том числе ясли – 126 человек, сад – 745 человек, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 32 человека.

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Публичный отчет разработан в контексте «майских» указов Президента, Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственной программы Санкт – Петербурга «Развитие образования в Санкт – Петербурге» на 2015 – 2020 годы.

Учитывая положения «Международной конвенции о правах ребенка», Конституцию РФ, Закон РФ «Об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», а так же ориентируясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 и Профессиональный стандарт педагога ГБДОУ осуществляет:

- гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
- учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
- базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

В качестве ключевых целей и задач в Публичном отчете обозначены:

- повышение роли образовательного учреждения в воспитании подрастающего поколения,
- доступность и качество образовательных услуг,
- развитие современной образовательной инфраструктуры,
- создание районной системы оценки качества образования и повышение конкурентоспособности учреждений,
- развитие кадрового потенциала и информационная открытость образования,
- введение новых образовательных стандартов основного образования,
- повышение качества образовательных услуг,
- реализация инновационных образовательных проектов («Инфозона», «Одаренные дети»),
- развитие здоровьесберегающей среды,

- создание условий для занятий физ. культурой и спортом.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение поступательного, непрерывного и всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

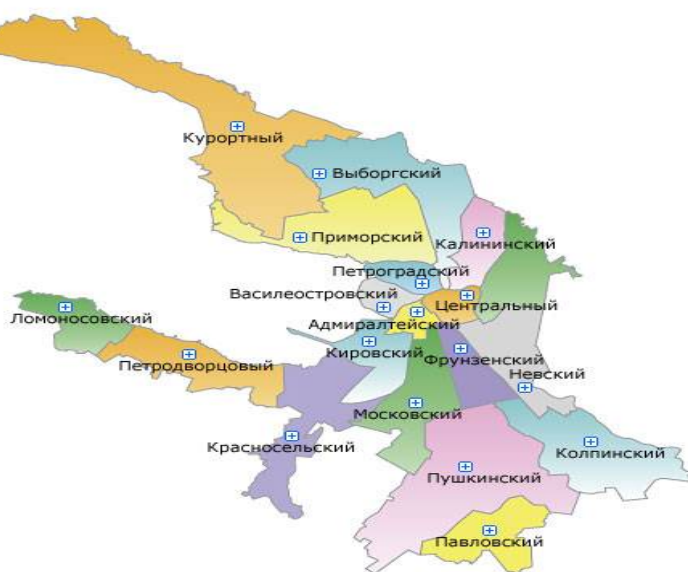
1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. создание максимальных условий, обеспечивающих познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
3. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
4. воспитание юного горожанина и чувство патриотизма за свою Родину;
5. приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой с учетом пяти основных образовательных областей.

Социальная среда ГБДОУ

Данный публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально – экономического развития и оценки мониторинга эффективности учебно – воспитательной работы в соответствии с Федеральными государственными требованиями и особенностями Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ООПДОУ).

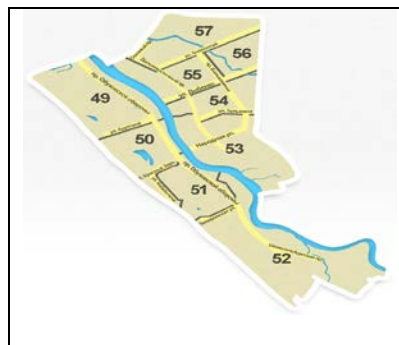
Сфера образования Невского района Санкт – Петербурга динамично развивается. Конкурентоспособность районной системы образования подтверждается многочисленными победами учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях на международном, российском и городском уровнях. Успехи системы образования Невского района – это необходимое условие перехода на новый уровень качества образовательных услуг. Невский район – единственный район Санкт – Петербурга, расположенный на двух берегах реки Невы.



В нашем районе более 60 крупных промышленных предприятий, в том числе предприятия машиностроения и военно – промышленного комплекса, большое количество малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей.

Административно район разделен на девять муниципальных округов:

- 49. Муниципальный округ Невская застава
- 50. Муниципальный округ Ивановский
- 51. Муниципальный округ Обуховский
- 52. Муниципальный округ Рыбацкий
- 53. Муниципальный округ Народный
- 54. Муниципальный округ № 54
- 55. Муниципальный округ Невский
- 56. Муниципальный округ Оккервиль
- 57. Муниципальный округ Правобережный



ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района СПб расположен в Муниципальном округе Оккервиль № 56 .

На образовательную ситуацию в учреждении большое влияние оказывает его расположение в городе Санкт–Петербурге. Невский район – крупнейший в Санкт–Петербурге по численности населения – 511,5 тысяч человек.

Спальный район города и одновременно промышленный определяет востребованность в детских дошкольных учреждениях среди населения данной местности. Очередь поступления детей координируется районной комиссией по комплектованию Невского района Санкт – Петербурга.

В последние годы произошла глобальная перемена: изменился социальный статус дошкольного детства. Оно по всем новым логикам становится важнейшим этапом государственного образования. В детском саду закладывается фундамент будущей жизни человека, обеспечивается личностное, интеллектуальное, физическое, художественно – эстетическое и творческое развитие детей дошкольного возраста.

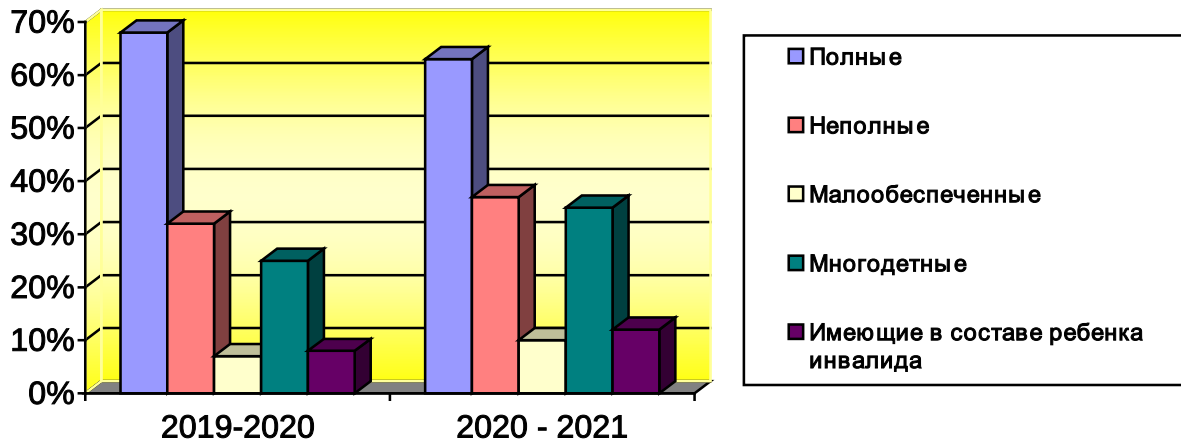
Субъекты и источники социального заказа ГБДОУ.

Основная образовательная потребность родителей - создание для ребенка комфортного и эмоционального состояния для лучшей самореализации. Образовательная модель ГБДОУ по своим концептуальным идеям отвечает социально-педагогическому заказу семьи.

Деятельность ГБДОУ осуществляется с учетом ориентации на социальный портрет семей, который, согласно проведенному обследованию, следующий:

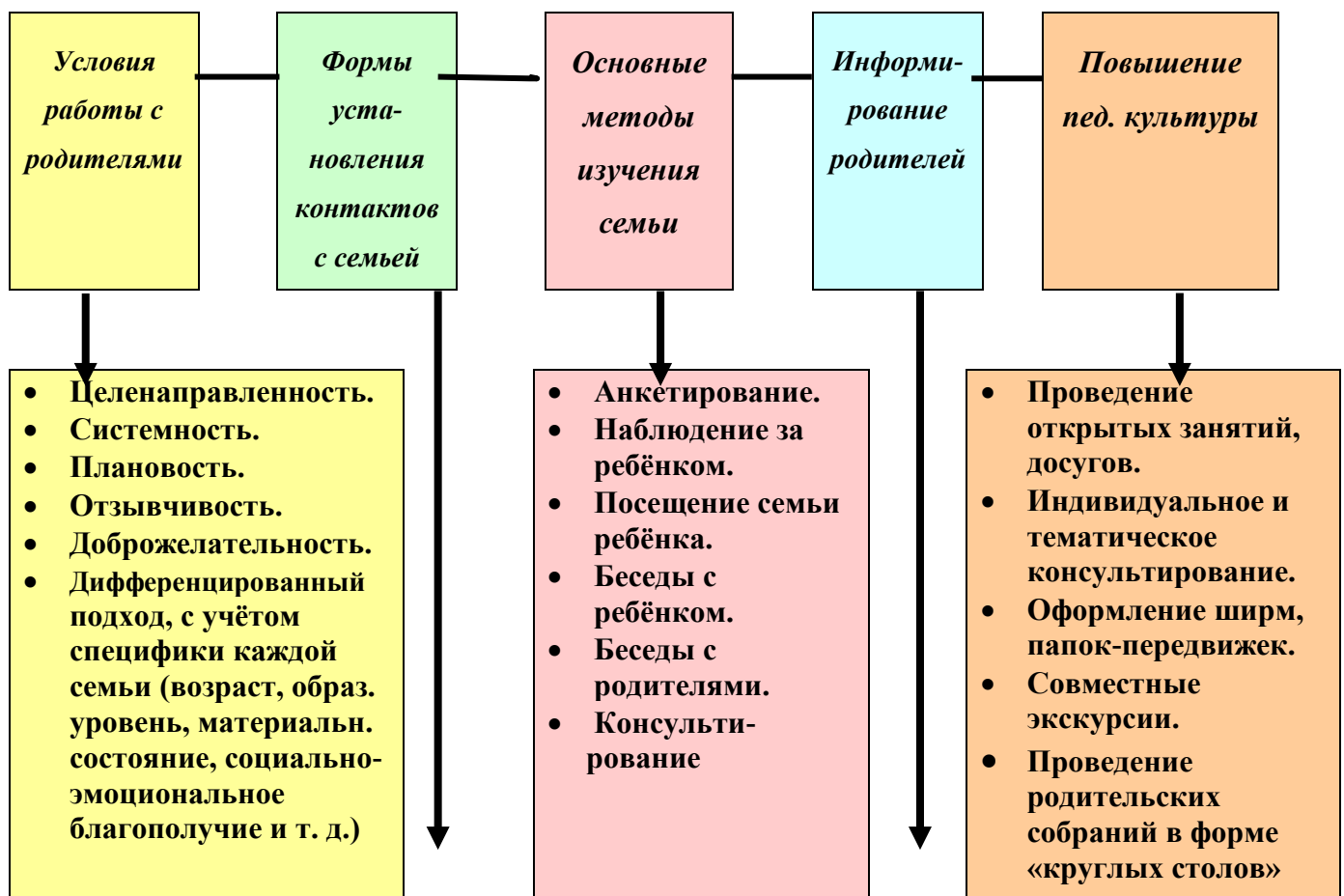
Название семей	2019 – 2020	2020 – 2021
Полные	68 %	63 %
Неполные	32 %	37 %
Малообеспеченные	7 %	10 %
Многодетные	25 %	35 %
Имеющие в составе ребенка инвалида	8 %	12 %

Социальный портрет семей



Социокультурный заказ на образование дошкольников сегодня предполагает разнообразие требований и к содержанию, и к режиму, и к организационным формам работы с детьми. К определению содержания и форм работы с детьми ГБДОУ все активнее привлекает семью, используя следующие формы работы:

Формы и методы взаимодействия с семьей



- **Вводные собрания.**
- **Общение с родителями во время приема детей и прощания.**
- **Неформальное общение по телефону.**
- **Письменные обращения, записки.**
- **Выпуск семейных фотогазет.**
- **Совместные праздники.**
- **Дни открытых дверей.**

- **Индивидуальные беседы.**
- **Личный звонок.**
- **Информационные стенды.**
- **Родительские собрания.**

Основные задачи работы с семьями воспитанников:

- педагогическое просвещение, ознакомление родителей с документами об организации и ответственности родителей за воспитание и образование ребенка (Семейный кодекс РФ., Конвенция о правах ребенка и других), а также с современной психолого-педагогической литературой по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- выявление и развитие талантов посредством внедрения инновационных образовательных технологий;
- использование социокультурного пространства в целях воспитания патриотизма и гражданской ответственности детей (на основе различных форм социального партнерства с родителями воспитанников);
- выработка единого стиля общения с ребенком в ГБДОУ и семье;
- формирование конструктивных установок и представлений родителей о совместном досуге с детьми (возможные организационные формы и содержание).

В работе с родителями принимают участие заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра, врач и специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, руководитель музыкального воспитания, педагоги дополнительного образования).

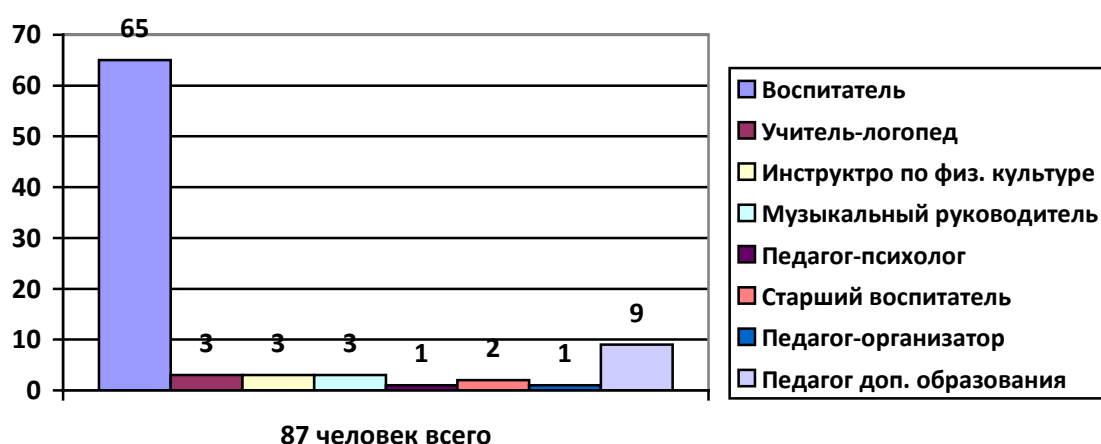
Программно – методическое обеспечение Основной образовательной программы ГБОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

Образовательные области	Основные образовательные программы (комплексные, парциальные)	Технологии, методические пособия
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «К здоровой семье через детский сад» Т.В.Коваленко «Здоровье» В.Г.Алямовская	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Школа для малышей» М.Монтессори «Мнемотехника» М.А.Сафронова «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Мнемотехника» М.А.Сафронова
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ)	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Мнемотехника» М.А.Сафронова
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Камертон» Э.П.Костина М., 2006 г	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина СПб, 1996г «Ладушки» И.Каплунова
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в	«Школа для малышей» М.Монтессори

	детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г «Цветные ладошки» И.А.Лыкова М., 2008 г	
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВ НОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВ НОЕ РАЗВИТИЕ (ТРУД)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г	«Школа для малышей» М.Монтессори
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВ НОЕ РАЗВИТИЕ (БЕЗОПАСНОСТЬ)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, М., 1997 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г	«Школа для малышей» М.Монтессори

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

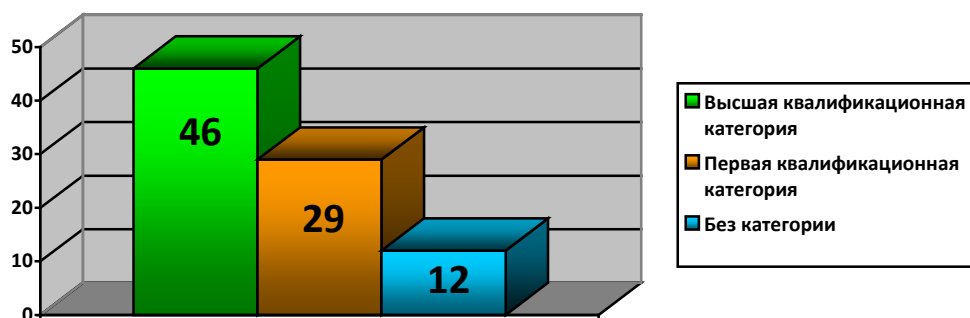
Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ



Образование педагогов и специалистов



Квалификационные категории педагогов.



Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;
- 78 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 82 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

Применение новых педагогических технологий

С введением в действие ФГОС ДО к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования освоение интегративного подхода становится ключевой проблемой.

Стандарт дошкольного образования нацелен именно на общее развитие ребенка, на развитие его личностных качеств.

Одной из ведущих особенностей развития образования на современном этапе является стремление обеспечить условия качественного обновления его содержания. Применение новых педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее эффективный метод педагогических технологий – метод проектов. Он дает возможность педагогам и детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

№ п/п	Наименование образовательных областей	Количество педагогов
1	Социально – коммуникативное развитие	4
2	Познавательное развитие	10
3	Речевое развитие	9
4	Художественно – эстетическое развитие	7
5	Физическое развитие	3
	ИТОГО:	33

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2019 – 2020 г. г.

Педагоги:

1. Грамота дипломанта –районного конкурса танца «Юбилейная карусель» в рамках фестиваля детского творчества «Невская карусель» в подготовке ансамбля «Танцевальная мозаика» муз. руководителя - Скрыпниковой Ольги Борисовны.
2. Грамота победителя конкурса художественного творчества «Мои соседи» в рамках мероприятия «Учимся жить во многоликом мире» посвященного Дню толерантности МО СПб МО Оккервиль– воспитатели ГБДОУ.
3. Грамота победителя районного конкурса «Талантливый педагог»– воспитателю Гавриловой ГА, ПоловинщиковаЕВ.
4. Грамоты победителя конкурса «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя Маска» - воспитатели ГБДОУ № 115.
5. Диплом победителя за 3 место в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Конкурс сценариев» - муз.руководитель Рычкова ИЕ.
6. Грамота участника 3 Международного танцевального Фестиваля среди педагогических коллективов ДОУ г СПб «Живи, танцуй!» коллектив «Импульс» ГБДОУ № 115.
7. Грамота участника 3 Международного танцевального Фестиваля среди педагогических коллективов ДОУ г СПб «Живи, танцуй!» коллектив «Колибри» ГБДОУ № 115.

8. Диплом лауреата за участие в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» воспитатель Половинщикова ЕВ.
9. Диплом лауреата за участие в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Праздник «В Гостях у Мухи Цокотухи» воспитатель Цопарева СВ.
10. Диплом лауреата за участие в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Спортивная сказка «Спортивный Теремок» инструктор по физ. культуре Федюнина НН

Воспитанники:

1. Диплом победителя за 1 место в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Театральный костюм» Макаровой Варвары (воспитатель – Грецкая Е.В.)
2. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» номинация – «Технические виды творчества» - воспитанники ГБДОУ.
3. Сертификат участника детских рисунков конкурса «Экология глазами детей» от постоянной комиссии по экологии и природопользованию коллективу воспитанников ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга.
4. Диплом победителя 1 место в районном конкурсе семейного творчества «Новогоднее волшебство» Театральная семья – Ведерникова Полина (воспитатель - Карпова Т.А.)
5. Диплом 2 степени открытого районного конкурса среди воспитанников ДОУ «Открытка ветерану», Пичугина Мария (воспитатель Грецкая Е.В).
6. Диплом лауреата 3 степени открытого городского конкурса иллюстрации «Наш любимый Петербург» Театральная семья – Соболева Арина (воспитатель – Шаткина Е.Н).
7. Диплом лауреата за участие в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Театральный костюм «Золушка» Клоковой Арины педагоги и специалисты ГБДОУ № 115.
8. Диплом лауреата за участие в открытом районном конкурсе «Театральный Арлекин», посвященный Году театра. Номинация «Театральный костюм «Царевна Лягушка» воспитанники совместно с педагогами.
9. Сертификат за участие в открытом районном конкурсе среди воспитанников ДОУ «Открытка ветерану», посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ВОв 1941-1945 годов воспитанники совместно с педагогами ГБДОУ № 115.

Благодарственные письма:

1. Благодарность от постоянной комиссии по экологии и природопользованию за подготовку участников конкурса «Экология глазами детей» коллективу педагогов ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга.
2. Благодарственное письмо за подготовку детей занявших призовые места в районном этапе Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в 2019 году, а также за формирование общественного сознания в области обеспечения пожарной безопасности и предупреждения чрезвычайных ситуаций – Цопаревой Светлане Владимировне.

3. Благодарность за активное участие в городском конкурсе детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей» - воспитатели ГБДОУ № 115.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Педагогический коллектив ГБДОУ развивается и делится своим инновационным опытом работы на районном, городском уровнях. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
3. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
4. Договор о совместной деятельности СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
6. Договор о совместной деятельности – ГБОУ СОШ № 268 Невского района Санкт – Петербурга.

За 2019 – 2020 учебный год были проведены

1. Музыкальные вечера - развлечений;
2. Музыкальный проект на патриотическую тему из истории Санкт – Петербурга и ВОВ (дистанционно)
3. Спортивные развлечения:
4. Масленица
5. День открытых дверей
6. Открытые мероприятия по реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ
7. Открытые мероприятия по дополнительному образованию (до марта 2020 года)
8. Открытые мероприятия от муниципалов (в зале и на спортивной площадке детского сада).
9. Организация выставок совместных родителей с детьми: «Осенняя корзина», «Мастерская Деда Мороза», «Времена года», выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
10. Неделя русской народной сказки
11. Выездной кукольный театр (до марта 2020 года)

12. Встречи со студентами ЛЭТИ на тему патриотического воспитания и толерантности.
13. Проведение круглых столов для родителей по теме: «Индивидуальные особенности раннего возраста», «Разновидности темперамента и индивидуальный подход к ребенку».
14. Проведение общих родительских собраний (установочный, организационный и для вновь поступающих).
15. Проведение осеннего субботника .

Заключение по результатам мониторинга ООПДОУ

№	Показатели	Результаты
1.	Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий)	84 % - 14 % - 2 %
2.	Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий)	91 % - 9 % - 0 %
3.	Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий)	93 % - 7 % - 0 %
4.	Причины низкого уровня развития физических качеств	16% - два ребенка имеют 3 группу здоровья. На данный момент центр имеет приоритет физического развития
5.	Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств	0 % - своевременная и планомерная индивидуальная работа высококвалифицированных педагогов с детьми проводится систематически.
6.	Причины низкого уровня развития личностных качеств	0 % - работа проводится специалистами и педагогами в полном объеме и в соответствии с планом работы и требованиями образовательной программы.
7.	Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга	Своевременное проведение консультаций с педагогами и специалистами, повышение профессионального уровня и корректировка в плане работы учреждения по методической работе.

ВЫВОД:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения усвоена детьми на 90 %, из чего можно сделать следующие выводы: все направления образовательных областей и интегративные качества детьми освоены в полном объеме и на каждый возрастной этап составлен план работы специалистов и воспитателей.

Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 96 % выпускников; 4 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно, проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники

ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 76% детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты обучения детей, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов и специалистами многих школ Невского района.

Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей дошкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе нормативно – правовых документов:

- Санитарно – эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала.

В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

Оценка состояния здоровья детей первого и второго корпуса

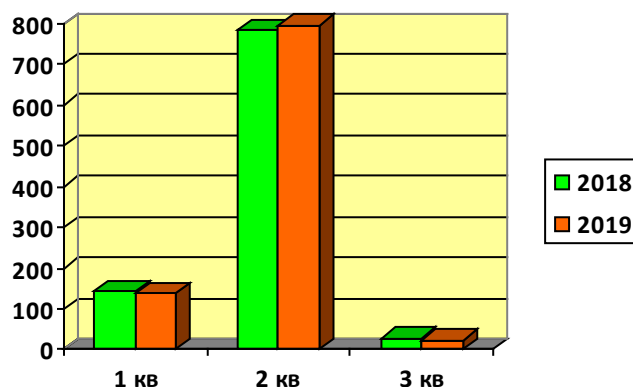
№ п/п	наименование среднесписочный состав	Кол - во случаев	% соотношение
		782 (223) человек	100 %
1.	Болезни органов ССС (сердечно – сосудистая система).	3	0,6
1.	Болезни крови и кроветворных органов.	2	0,4
2.	Болезни эндокринной системы.	6	1,1
3.	Болезни глаза и его придатков.	29	5,3
4.	Болезни ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	6	1,1

5.	Болезни органов дыхания.	18	3,3
6.	Болезни органов МПС (моче – половая система).	3	0,6
7.	Заболевания КМС (косоно – мышечная система).	64	11,8
8.	Болезни НС (нервная система).	24	4,4
9.	Аллергические реакции.	75	13,8
10.	Травмы.	0	0

По результатам сравнительного и количественного анализа можно сделать вывод о том, что у детей, посещающих ГБДОУ наблюдается улучшение показателей здоровья;

Полученные показатели свидетельствуют о хорошей физкультурно-оздоровительной, организации рационального питания.

Группы здоровья воспитанников ДОУ.



Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям, необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.

Система физкультурно – оздоровительной работы в ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные исполнители
1. Обследование.				
1.1.	Обследование уровня физического развития, физической подготовленности.	Все	2 раза в год	Старшая м/с, врач, инструктор по физ. культуре, Зам. зав. УВР, воспитатели
1.2.	Диспансеризация.	Старшие группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая м/с, врач.

2. Двигательная деятельность.				
2.1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно. 2 раза в неделю под музыку.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель.
2.2.	Физкультурные занятия в зале или на воздухе.	Все	3 раза в неделю.	Руководитель физдо, воспитатели
2.3.	Подвижные игры на прогулке.	Все	Ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели
2.4.	Гимнастика после дневного сна.	Все	Ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели
2.5.	Физкультурный праздник	Кроме групп раннего возраста.	2 – 3 раза в год	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре, воспитатели
2.6.	Физкультурные досуги	Кроме групп раннего возраста.	2 раза в месяц	инструктор по физ. культуре, воспитатели.
2.7.	Каникулы.	Кроме групп раннего возраста.	2 – 3 раза в год	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель, воспитатели
2.8.	День здоровья	Кроме групп раннего возраста.	1 раз в квартал	Зам. зав. УВР, старшая м/с, врач, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели
3. Лечебно – профилактические мероприятия.				
3.1.	Профилактика гриппа и ОРВИ - Полоскание горла - Промывание носа (ранний возраст) - Витамиотерапия (соки, фрукты)	Все	Осенью, весной, период эпидемии.	Мед. персонал, инструктор по физ. культуре, воспитатели.
3.2.	Массаж	По назначению врача.	По графику	Мед. персонал, м/с, массаж
4. Закаливание воздушное.				
4.1.	Ходьба босиком	Кроме групп раннего возраста.	После дневного сна	инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.2.	Облегченная одежда детей.	все	При проведении гимнастики, занятий по физдо.	Воспитатели, п/в.
4.3.	Воздушные ванны	все	После дневного сна, занятий по физдо.	инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.4.	Сон с доступом свежего воздуха	все	ежедневно	Воспитатели, п/в
4.5.	Растирание сухой рукавичкой	Кроме групп раннего возраста	ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.6.	Самомассаж	Кроме групп раннего возраста	По графику.	инструктор по физ. культуре.

5. Закаливание водное.				
5.1.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой.	все	В течении дня	Воспитатели
5.2.	Полоскание рта после еды.	все	В течении дня	Воспитатели, п/в
5.4.	Обтирание (щадящее)	Кроме групп раннего возраста	ежедневно	Воспитатели, п/в, старшая м/с, врач.
6. Воспитание основ здорового образа жизни.				
6.1.	Беседы на тему ЗОЖ.	Кроме групп раннего возраста	1 раз в неделю	инструктор по физ. культуре, воспитатели.
6.2.	Воспитание культурно – гигиенических навыков.	все	Ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели
6.3.	Экскурсия в мед. кабинет	Кроме групп раннего возраста	1 раз в год по плану работы	Старшая м/с, врач, воспитатели
6.4.	Спектакли валеологического содержания	Кроме групп раннего возраста	3 раза в год	Зам. зав. УВР воспитатели
6.5.	Игры валеологического направления	все	В течении года	инструктор по физ. культуре, воспитатели
7. Работа с родителями.				
7.1.	Консультации со специалистами	все	По расписанию специалистов	Мед. персонал, Зам. зав. УВР инструктор по физ. культуре, логопед, психолог.
7.2.	Физкультурные праздники	Кроме групп раннего возраста	Не менее 2-х раз в год	инструктор по физ. культуре, воспитатели.
7.3.	Совместные занятия с детьми	все	По плану	инструктор по физ. культуре, воспитатели
7.4.	Родительские собрания	все	По плану	Зам. зав. УВР инструктор по физ. культуре, воспитатели.
7.5.	Анкетирование	все	По необходимости	Зам. зав. УВР инструктор по физ. культуре, воспитатели.
7.6.	Информационный стенд	все	Смена информации 1 раз в месяц или по необходимости.	Зам. зав. УВР инструктор по физ. культуре, воспитатели.
7.7.	Медико-педагогические совещания	все	3 раза в год	Все специалисты ГБДОУ
8. Работа с воспитателями.				
8.1.	Методическое обеспечение образовательного процесса	все	В течении года	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре
8.2.	Консультации	все	По плану	Зам. зав. УВР, инструктор по физ.

				культуре
8.3.	Рабочие совещания	Все	По плану	Зам. зав. УВР , инструктор по физ. культуре
8.4.	Практикумы	все	1 раз в месяц	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре
8.5.	Открытые мероприятия	все	По плану	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре
8.6.	Педагогические советы	все	1 раз в квартал	Заведующий, Зам. зав. УВР
8.7.	Игротренинги	все	1 раз в месяц	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре, педагог - психолог
8.8.	Подготовка и проведение интегрированных занятий	все	По плану	Зам. зав. УВР , инструктор по физ. культуре воспитатели
8.9.	Семинары	все	2 раза в год	Зам. зав. УВР, инструктор по физ. культуре

Модель воспитательно-образовательного процесса на 2019– 2020 учебный год.

ТЕМА	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Ответственный
День знаний.	- Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. - Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник, повар и др.).	01 сентября – 10 сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (подвижные игры, викторина, конкурсы) и демонстрируют свои способности.	Педагог – психолог; воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
Осень	- Расширять знания детей об осени. - Продолжать знакомить о сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе.	11 сентября – 30 сентября	Праздник «Осень»; Выставка детского творчества «В гостях у Лесовичка»; Создание осенних букетов; Сбор разноцветных листьев для коллективной работы по аппликации.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
Я вырасту здоровым.	- Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. - Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. - Формировать положительную самооценку. - Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. - Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	01 октября – 15 октября	Совместные групповые праздники – чаепития; Создание семейных газет и альбомов; Игра «Кто у нас хороший?»; Создание своего «Этно-календаря». Спортивные семейные развлечения. Открытый День здоровья.	Педагог – психолог; воспитатели, инстр. по физ. культуре, инструктор - методист

День народного единства.	- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках: вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. - Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. - Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	16 октября – 04 ноября	Спортивный праздник. Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.	Педагог – психолог; воспитатели, инструктор - методист
Мониторинг	Работа с персональными данными детей.	05 ноября – 14 ноября	Заполнение персональных карт детей	Педагог – психолог; воспитатели, Зам. зав. по УВР
Новогодний праздник	- Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Закладывать основы праздничной культуры. - Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке. - Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	15 ноября – 31 декабря.	Новогодний утренник; Украшение групповых помещений; Изготовление новогодних подарков ; Беседы о предстоящих праздниках.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
Зима	- Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. - Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой.	10 января – 15 января 15 января – 31 января	КАНИКУЛЫ – сценарий 5 дней. Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»; Викторины; Праздник на улице «Зимняя Олимпиада»..	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
День защитника Отечества.	- Продолжать расширять представления детей о Российской армии. - Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и	01 февраля – 23 февраля	Праздник «День защитника Отечества»; Изготовление открыток и подарков для пап и дедушек;	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист

	безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. • Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. • Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. • Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		Спортивный праздник; Беседы; Чтение худ. литературы; Поздравительные газеты и плакаты.	
Международный женский день.	• Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. • Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. • Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля – 08 марта.	Праздник «8 Марта»; изготовление открыток мамам и бабушкам. Беседы; Чтение худ. литературы; Поздравительные газеты и плакаты. Украшение групповых помещений к весне.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
Народная культура и традиции.	• Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). • Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). • Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. • Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	09марта – 20 марта	Игры – забавы; Выставки народно – прикладной игрушки. Фольклорный праздник.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
Мониторинг	Работа с персональными данными детей.	21 марта – 31 марта	Заполнение персональных карт детей	Педагог – психолог; воспитатели, Зам. зав. по УВР

Весна	- Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	01 апреля – 15 апреля	Праздник «Весна - Красна»; День Земли – 22 апреля; Участие в субботниках; Выставка детского рисунка.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
День Победы.	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. - Знакомить с памятниками героям великой Отечественной войны. - Воспитывать уважение к ветеранам войны.	16 апреля – 09 мая.	Праздник «День Победы»; Выставки детского творчества; Концерт для ветеранов ВОВ.	
Подведение итогов	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	10 мая – 31 мая.	День «Открытых дверей»; Неделя показа сказок совместно с воспитателями.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
Лето	Каникулярный летний режим	01 июня – 31 августа	Праздник «Здравствуй, лето!» Праздник «Шаров» Праздник «Брызгалок» Праздник «Лето, до свидания».	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО, инструктор - методист

Начиная с 13 апреля 2020 г дошкольное учреждение работало в режиме повышенной готовности и апрель – май проходили мероприятия в системе дежурного детского сада: малая наполняемость, регламентирующая образовательная деятельность (т к дети, посещающие детский сад были разной группы здоровья по физическим способностям и умственной активности).



С детьми, которые требовали больше внимания в связи с особенностями в физическом и умственном развитии проходили индивидуальные и подгрупповые занятия в игровой форме. Педагоги соблюдали все нормы безопасности и превращали каждый день детей в волшебство и сказку. Занятия по художественно – эстетическому развитию для воспитанников были самыми любимыми (музыкальное развитие, рисование, театрализация через подражание). В конце каждого дня вся совместная работа превращалась в выставку для родителей (законных представителей). Работа дежурного сада завершилась 15 мая 2020 года.



Летняя оздоровительная компания 2020 года.

В летний период 2020 года работало здание по адресу ул Коллонтай 27/2.

В летнее время функционировало **11 групп:**

2 - 1 младшая группа (2 – 3 года), 9 - сада (с 3 до 7 лет) .

Средняя посещаемость воспитанников ГБДОУ в летний период соответствовала нормам Роспотребнадзора , посещающих дежурный детский сад..

Работа в летний период проходила в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Планом на лето ГБДОУ № 115.

За время летнего периода в ГБДОУ прошли мероприятия, не превышающие нормам по количеству детей:

«Лето красное пришло»,

«В гостях у Доктора Айболита»,

« Уроки здоровья»,

«Веселый художник»,

«Праздник юмора»,

«Спортивные эстафеты».

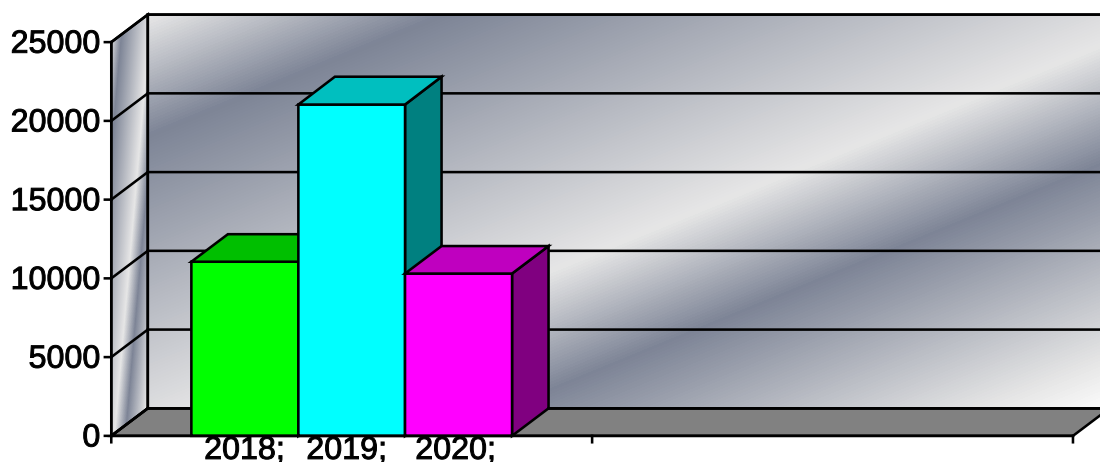


Распределение бюджетных средств:

<i>Наименование экономической статьи</i>	<i>Назначение</i>	<i>В тыс. руб.</i>		
		<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Заработная плата	Заработная плата, прочие выплаты	82,4	99133,7	148229,6
Услуги связи	Оплата телефонов	73,8	220,4	73,8
Услуги радиосвязи	Оплата радиоточек	36,9	44,9	50,6
Интернет	Интернет	72,0	72,0	75,6
	Доступ в интернет			
Питание	Комплексное обеспечение продуктами питания	21,5	21,3	30000,0
Коммунальные услуги	Теплоснабжение по регулируемым тарифам Газоснабжение по регулируемым тарифам Электрическая энергия Водоснабжение, водоотведение, канализация по регулируемым тарифам	5309,8	6450,1	2380,1
Вывоз мусора	Вывоз бытовых отходов	191,6	873,8	884,0
Дератизация и дезинфекция	Дератизация и дезинфекция	12,5	13,2	14,0
Обслуживание аппаратуры контроля загазованности и поверка датчиков	Обслуживание аппаратуры контроля загазованности и поверка датчиков	30,0	30,7	50,0
Т.О. газоанализаторов	Т.О. газоанализаторов	2,4	2,4	3,0
Т.О. газовых ресторанных и бытовых плит	Обслуживание газовых ресторанных и бытовых плит	10,7	20,2	22,0
Замер сопротивления изоляции	Замер сопротивления изоляции	0,00	72,3	30,0
Т.О. наружного газопровода, газового оборудования здания	Т.О. наружного газопровода, газового оборудования здания	9,1	10,6	31,0
Т.О. переносных газоанализаторов	Т.О. переносных газоанализаторов	0,00	16,0	0,0
Т.О. состояния вентканалов	Проверка технического состояния вентканалов	6,0	7,0	8,6
Т.О. системы противопожарного водоснабжения	Т.О. системы противопожарного водоснабжения	3,5	32,0	4,0
Огнезащитная обработка	Огнезащитная обработка	100,0	0,00	0,0
Разработка пожарных рисков	Разработка пожарных рисков	0,00	390,00	0,0
Страховка зданий	Страховка зданий	0,00	9,7	2,3
поставка , установка автономных устройств пожаротушения	пиростикеры	0,00	73,2	0,0
Аварийные работы	Аварийные работы	120,0	120,0	100,0
Т.О. оборудования	Т.О. оборудования	4,3	4,8	0,0
Т.О. медицинского оборудования	Т.О. медицинского оборудования	16,6	25,3	25,3
Т.О. весового оборудования	Т.О. весового оборудования	15,6	23,7	8,2
Т.О. УУТЭ	Т.О. узла учета тепловой энергии	143,5	122,7	142,0
Работы по подготовке элеваторного узла и системы отопления к новому сезону	Т.О. водомерного узла	96,0	0,0	130,0
Т.О. теплового центра (ТЦ)		0,0	0,0	300,0
Т.О. видеонаблюдения	Т.О. видеонаблюдения	63,3	0,00	
установка внутреннего видеонаблюдения	установка внутреннего видеонаблюдения	0,00	4335,22	0,0
Т.О. холодильного оборудования	Т.О. оборудования	0,00	39,3	0,0
Химчистка постельных принадлежностей	Химчистка постельных принадлежностей	99,7	102,0	81,0
Т.О. АПС	Т.О. автоматической пожарной сигнализации	4,6	0,00	0,0
Т.О. ОПТС	Т.О. охранной сигнализации	14,7	0,00	0,00
Услуги по обеспечению	Услуги по обеспечению технической эксплуатации систем охранной и тревожной	0,00	241,00	281,00

технической эксплуатации систем охранной и тревожной сигнализации (ОТС)	сигнализации (ОТС), обеспечению работоспособности канала передачи данных (КПД) для вывода сигналов на пульт охраны, с использованием запасных частей исполнителя КСОБ			
Передача тревожных сигналов	ЦАСПИ	170,0	0,00	0,00
Централизованная охрана + ОПТС	Централизованная охрана + ОПТС	141,7	0,00	0,00
охрана объекта и имущества	круглосуточная охрана ЧОП	0,00	1800,0	1800,0
Медосмотр сотрудников	Медосмотр сотрудников	323,0	348,7	400,0
Программа производственного контроля	Программа производственного контроля	141,7	214,0	214,0
Обучение	Повышение квалификации руководителей, педагогов и среднего медицинского персонала	14,5	72,6	50,0
Изготовление экологического паспорта опасных отходов	Изготовление экологического паспорта опасных отходов	0,00	16,5	0,0
Программа по питанию	Т.О. программы по питанию	31,8	37,5	38,0
Услуги по передаче «тревожных сигналов» КСОБ	«тревожная кнопка» (КТС)	218,6	241,1	238,7
Расчет за негативное воздействие на окружающую среду	Расчет за негативное воздействие на окружающую среду	18,0	65,0	70,0
Ремонтные работы	Проведение ремонтных работ	2330,3	1811,72	3000,0
Ремонтные работы (36)	Проведение ремонтных работ	900,0	727,33	800,0
утилизация люминесцентных ламп	утилизация люминесцентных ламп	0,00	10,90	0,0
Поставка огнетушителей	Поставка огнетушителей	19,8	0,00	42,9
Поставка бумаги	Поставка бумаги	200,0	147,6	140,0
Поставка канцтоваров	Поставка канцтоваров	0,00	260,4	110,0
Средства бытовой химии и материалов для текущих хоз. целей	Средства бытовой химии и материалов для текущих хоз. целей	0,00	257,3	170,0
Поставка стирального порошка	Поставка стирального порошка	0,00	117,72	85,0
Мягкий инвентарь и обмундирование		0,00	93,72	100,0
Приобретение хоз. инвентаря и посуды	Приобретение хоз. инвентаря и посуды	0,00	96,34	68,0
поставка корпусной мебели	поставка корпусной мебели (открытие группы)	0,00	193,22	400,0
поставка детской мебели	поставка детской мебели (открытие группы)	0,00	112,35	300,0
поставка мягкого инвентаря		0,0	0,0	300,0
Приобретение оборудования	Приобретение оборудования	0,0	0,0	400,0
поставка посуды	поставка посуды	0,00	319,47	295,0
Аттестация рабочих мест	Аттестация рабочих мест	0,00	0,00	0,0
Поставка питьевой воды	Поставка питьевой воды	0,00	275,9	200,0
Т.О. сайта	Т.О. сайта	20,9	0,00	0,0
Т.О. инфозоны	Т.О. инфозоны	5,6	32,16	33,0
Снос зелёных насаждений	Снос зелёных насаждений	0,00	422,09	0,0
Подписка	Подписка	192,0	0,00	0,0
Поставка грунта , песка	Поставка грунта, намывного песка	51,0	142,08	65,0
Утилизация мебели и оборудования	Утилизация мебели и оборудования	0,00	15,0	16,5
Утилизация люминесцентных ламп	Утилизация люминесцентных ламп	0,0	0,0	3,4
Прокат вестибюльных ковров и уход за ними	Прокат вестибюльных ковров и уход за ними	0,00	0,00	72,0
мытьё окон	мытьё окон	0,00	172,52	88,0
Проектные работы	Проектные работы	0,0	0,0	450,0
	Итого:	11054,3	21039,74	10311,5

Распределение бюджетных средств



Вывод: В связи с 90% количеством закупок посредством электронных аукционов в 2020 году прослеживается значительная экономия бюджетных средств.

Укрепление и развитие материально- технической базы (бюджет)

Наименование экономической статьи	Здание	В тыс. руб.		
		2018 год	2019 год	2020
Вырубка деревьев	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	422,09	0,00
Текущий ремонт здания	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	600,0	1811,72 (открытие группы)	3000,00 (открытие группы, ремонт помещений здания 2)
Поставка хозяйственного инвентаря	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	360,0	96,34	68,0
Поставка бытовой химии	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	450,0	257,3	170,0
Поставка, установка и подключение оборудования	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	400,00
Поставка мягкого инвентаря (постельные принадлежности, спецодежда)	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	395,0	93,72	300,00 (открытие группы)
Поставка игрушек	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00
Поставка мебели	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	305,57 (открытие группы)	300,00 (открытие группы)
Канцелярские товары	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	145,7	260,4	110,0
Итого:		1950,7	3247,14	6368,00

**Укрепление и развитие материально- технической базы (бюджет)
дополнительное финансирование Администрации Невского района**

Наименование экономической статьи	Здание	В тыс. руб.		
		2018 год	2019 год	2020
Текущий ремонт здания (открытие группы)	ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А	0,00	1811,72 (открытие группы)	1135,00 (адресная программа)
	ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	1865,00 (открытие группы)
	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00
Модернизация (увеличение контингента детей)	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	448,37	0,00
Разработка проектной документации	Товарищеский пр., д.6,кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	400,00
	Итого:	0,0	2260,09	3400,00

Укрепление и развитие материально- технической базы (внебюджет)

Наименование экономической статьи	Здание	Источник финансирования	В тыс. руб.		
			2018 год	2019 год	2020 год
Текущий ремонт зданий	Товарищеский пр., д.6,кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2	Депутат Законодательного Собрания 9 округа И.В.Высоцкий,	600,00	600,00	900,00 ✓
Приобретение оборудования	ул. Коллонтай д.27, кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Депутат Законодательного Собрания 9 округа И.В.Высоцкий,	✓ ✓ ✓		✓ ✓
Ремонт групповых помещений	Товарищеский пр., д.6,кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2	Силами родителей и персонала сада			
Косметический ремонт протечек	ул. Коллонтай д.27, кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
Ремонт медицинского блока	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада			
Замена ламп дневного света	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Замена линолеума в группе	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада			✓
Приобретение стендов	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей	✓		✓ ✓ ✓
Частичный ремонт помещений	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓ ✓	✓ ✓	

	Товарищеский пр., д.6,кор.2		✓	✓	
Приобретение мягкого инвентаря	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей		✓ ✓ ✓	
Приобретение посуды	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей		✓ ✓ ✓	
Приобретение мебели	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на всестороннее развития личности ребёнка, сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

1. Развитие материально – технической базы посредством бюджета г. Санкт – Петербурга, а также помощи родителей и сотрудников образовательного учреждения.
2. Повышение грамотности родителей в области семейного воспитания через совместную деятельность педагога и родителя.
3. Повышение уровня образования педагогов.
4. Обеспечение доступности качественного и результативного образования с использованием ИКТ.
5. Обеспечение высокого качества услуг ГБДОУ.
6. Увеличение контингента детей за счёт открытия групп кратковременного пребывания.
7. Расширение потенциала системы бесплатного дополнительного образования детей в ГБДОУ.
8. Выявление и обеспечение почвы для развития талантов в детском саду и в семье.
9. Повышение прозрачности образовательной системы и увеличение роли общественности в управлении образованием.
10. Повышение заработной платы сотрудникам за счёт стимулирующих выплат за эффективность деятельности (качество выполняемой работы) и за инновационную деятельность.