

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 115
Невского района Санкт - Петербурга

_____ Н.И. Зорина

«01» сентября 2015 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт - Петербурга

2015 год

Историческая справка ГБДОУ.

Детский сад № 115 Невского района функционирует с 1976 года.

На основании Решения Регистрационной палаты Санкт – Петербурга от 03.03.1995 года № 16307 детский сад № 115 Невского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли – сад № 115 Невского района.

На основании Решения Регистрационной палаты Администрации Санкт – Петербурга от 12.10.1998 года № 119979 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 115 Невского района переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

На основании Решения Регистрационной палаты Мэрии Санкт – Петербурга от 03.03.1995 года № 11491 Государственное дошкольное образовательное учреждение № 115 Невского района Санкт – Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических , профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.05.2005 года № 301-р, распоряжения Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 04.07.2005 года № 897-р, Приказа Отдела образования Администрации Невского района от 13.07.2005 года № 202 ГБДОУ детский сад № 96 Невского района и ГБДОУ детский сад № 89 Невского района реорганизованы в форме присоединения к ГБДОУ детскому саду № 115 Невского района Санкт – Петербурга 01.09.2005 года.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2008 года № 131-р; Свидетельства о государственной аккредитации от 08.07. 2008 АА 161054 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт – Петербурга переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно – эстетического развития воспитанников Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2010 года № 1161-р; Свидетельства о государственной аккредитации от 23.06.2010 ДД 015463 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно – эстетического развития воспитанников Невского района Санкт – Петербурга переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

На основании распоряжения Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 28.09.2011 года № 999 – р «Об утверждении изменений к уставу ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт – Петербурга» изменить наименование на «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга».

Структура управления учреждением.



Зорина Наталия Ивановна в должности заведующего с 2002 года. До этого момента работала заместителем заведующего по УВР в том же дошкольном образовательном учреждении.

Окончила Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», в 1997 году и «Управление ДОУ» в 2007 году.

Руководитель высшей квалификационной категорией.

Контактный телефон : 583-26-51

Электронная почта ОУ gdou115@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.gdoy115.ru

<http://2berega.spb.ru/org/gdou-115/>

Учредитель: Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Администрации: 193131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Отношения между ГБДОУ и Учредителями определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Санкт-Петербурга и Уставом.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ГБДОУ и самоуправления – Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совета ГБДОУ, Родительский комитет.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование (схема № 1)



Общие характеристики ГБДОУ.

В ГБДОУ № 115 функционирует 35 возрастных группы, в которых воспитываются 843 ребенка, в том числе ясли – 71 человек, сад – 652 человек, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 120 человек

- пр. Товарищеский дом 6, корпус 2, литер А

ясли (от 2 лет до 3 лет) – 24 человека

сад (от 3 до 7 лет) – 156 человек

группы кратковременного пребывания (от 1, 5 лет до 3 лет) – 60 человек

- ул. Коллонтай дом 33, корпус 2, литер А

ясли (от 2 лет до 3 лет) – 24 человек

сад (от 3 до 7 лет) – 257 человек

группы кратковременного пребывания (от 1, 5 лет до 3 лет) – 60 человек

- ул. Коллонтай дом 27, корпус 2, литер А

ясли (от 2 лет до 3 лет) – 23 человек

сад (от 3 до 7 лет) – 239 человек

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Учитывая положения «Международной конвенции о правах ребенка», Конституцию РФ, Закон РФ «Об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», а так же ориентируясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 ГБДОУ осуществляет:

- гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
- учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
- базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение поступательного, непрерывного и всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

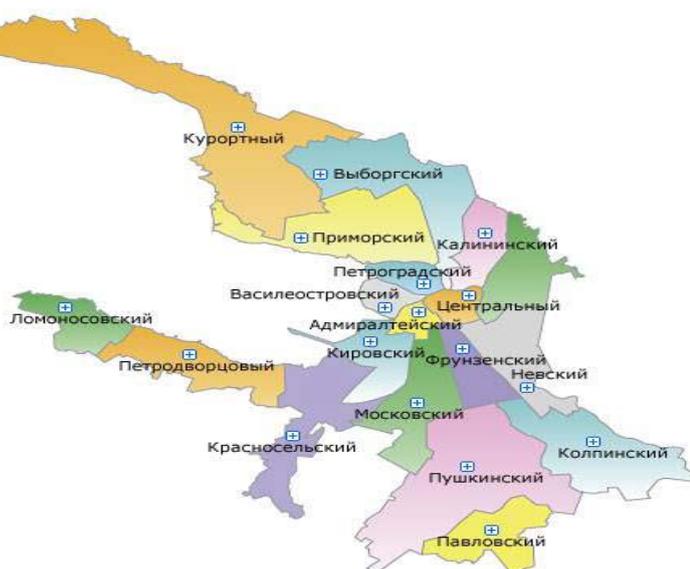
1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. создание максимальных условий, обеспечивающих познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
3. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
4. воспитание юного горожанина и чувство патриотизма за свою Родину;
5. приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Социальная среда ГБДОУ

Данный публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально – экономического развития и оценки мониторинга эффективности учебно – воспитательной работы в соответствии с Федеральными государственными требованиями и особенностями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ООПДОУ).

Сфера образования Невского района Санкт – Петербурга динамично развивается. По результатам мониторинга социально – экономического развития районов Санкт – Петербурга образование Невского района за последние три года с 18 места перешло на 2-ое. Конкурентоспособность районной системы образования подтверждается многочисленными победами учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях на международном, российском и городском уровнях. Успехи системы образования Невского района – это необходимое условие перехода на новый уровень качества образовательных услуг. Невский район – единственный район Санкт – Петербурга, расположенный на двух берегах реки Невы.



В нашем районе более 60 крупных промышленных предприятий, в том числе предприятия машиностроения и военно – промышленного комплекса, большое количество малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей.

Административно район разделен на девять муниципальных округов:

49. Муниципальный округ Невская застава
50. Муниципальный округ Ивановский
51. Муниципальный округ Обуховский
52. Муниципальный округ Рыбацкий
53. Муниципальный округ Народный
54. Муниципальный округ № 54
55. Муниципальный округ Невский
56. Муниципальный округ Оккервиль
57. Муниципальный округ Правобережный



ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района СПб расположен в Муниципальном округе Оккервиль № 56.

На образовательную ситуацию в учреждении большое влияние оказывает его расположение в городе Санкт–Петербурге. Невский район – крупнейший в Санкт–Петербурге по численности населения – 471 ,9 тысяч человек, в том числе свыше 37 тыс. обучающихся в школах и 23 тыс. воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе функционирует 181 учреждение дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Спальный район города и одновременно промышленный определяет востребованность в детских дошкольных учреждениях среди населения данной местности. Очередь поступления детей координируется районной комиссией по комплектованию Невского района Санкт – Петербурга.

Субъекты и источники социального заказа ГБДОУ.

Основная образовательная потребность родителей - создание для ребенка комфортного и эмоционального состояния для лучшей самореализации. Образовательная модель ГБДОУ по своим концептуальным идеям отвечает социально-педагогическому заказу семьи.

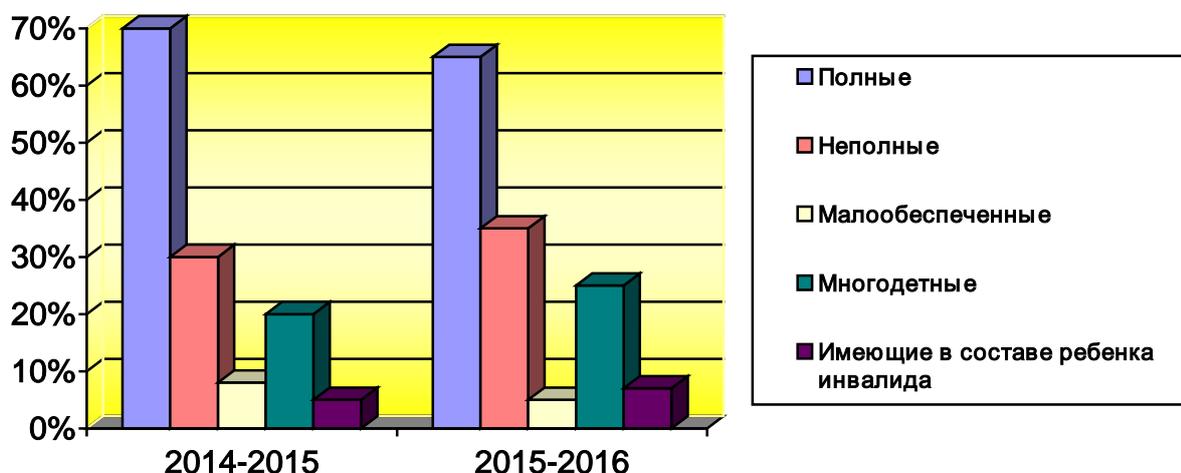
Деятельность ГБДОУ осуществляется с учетом ориентации на социальный портрет семей, который, согласно проведенному обследованию, следующий:

Таблица № 1

Название семей	2014-2015	2015 – 2016
Полные	70 %	65 %
Неполные	30 %	35 %
Малообеспеченные	8 %	5 %
Многодетные	20 %	20 %
Имеющие в составе ребенка инвалида	5 %	7 %

График № 1

Социальный портрет семей



Социокультурный заказ на образование дошкольников сегодня предполагает разнообразие требований и к содержанию, и к режиму, и к организационным формам работы с детьми. К определению содержания и форм работы с детьми ГБДОУ все активнее привлекает семью, используя следующие формы работы:

Формы и методы взаимодействия с семьей



Основные задачи работы с семьями воспитанников:

- педагогическое просвещение, ознакомление родителей с документами об организации и ответственности родителей за воспитание и образование ребенка (Семейный кодекс РФ., Конвенция о правах ребенка и других), а также с современной психолого-педагогической литературой по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- использование социокультурного пространства в целях воспитания патриотизма и гражданственности детей (на основе различных форм социального партнерства с родителями воспитанников);
- выработка единого стиля общения с ребенком в ГБДОУ и семье;
- формирование конструктивных установок и представлений родителей о совместном досуге с детьми (возможные организационные формы и содержание).

В работе с родителями принимают участие заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра, врач и специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, руководитель музыкального воспитания, педагоги дополнительного образования).

Программно – методическое обеспечение Основной общеобразовательной программы ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

Таблица № 2

Образовательные области	Основные образовательные программы (комплексные, парциальные)	Технологии, методические пособия
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «К здоровой семье через детский сад» Т.В.Коваленко «Здоровье» В.Г.Алямовская	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Школа для малышей» М.Монтессори «Мнемотехника» М.А.Сафронова «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Мнемотехника»

	«Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	М.А.Сафронова
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Развитие речи» О.С. Ушакова	«Мнемотехника» М.А.Сафронова
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115 «Камертон» Э.П.Костина М., 2006 г	«Театрализованная ритмопластика» Н.И.Крылова, СПб 1994 г «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина СПб, 1996г «Ладушки» И.Каплунова
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г «Цветные ладошки» И.А.Лыкова М., 2008 г	«Школа для малышей» М.Монтессори
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Кроха» Г.Г.Григорьева, М., 2007 г «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова, СПб, 2005 г «Петербург – мой город родной и любимый» тв. гр. ГДОУ № 115 «Жар – птица» тв. гр. ГДОУ № 115	«Школа для малышей» М.Монтессори «Упражнения с Монтессори – материалом» Н.Горбун, А.Губенко «Развивающие игры» В.В.Воскобовича
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ТРУД)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова М., 2010 г	«Школа для малышей» М.Монтессори
<i>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (БЕЗОПАСНОСТЬ)</i>	«От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А. Васильева Москва, Мозаика – Синтез 2010г «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, М., 1997 г «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., 2010 г	«Школа для малышей» М.Монтессори

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

В ГБДОУ № 115 сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работает 64 воспитателя и 16 специалистов:

- 3 руководителя музыкального воспитания,
- 3 инструктора по физической культуре,
- 3 учителя - логопеда,
- педагог – психолог,
- 2 старших воспитателя,
- 4 педагога дополнительного образования.

Схема № 3

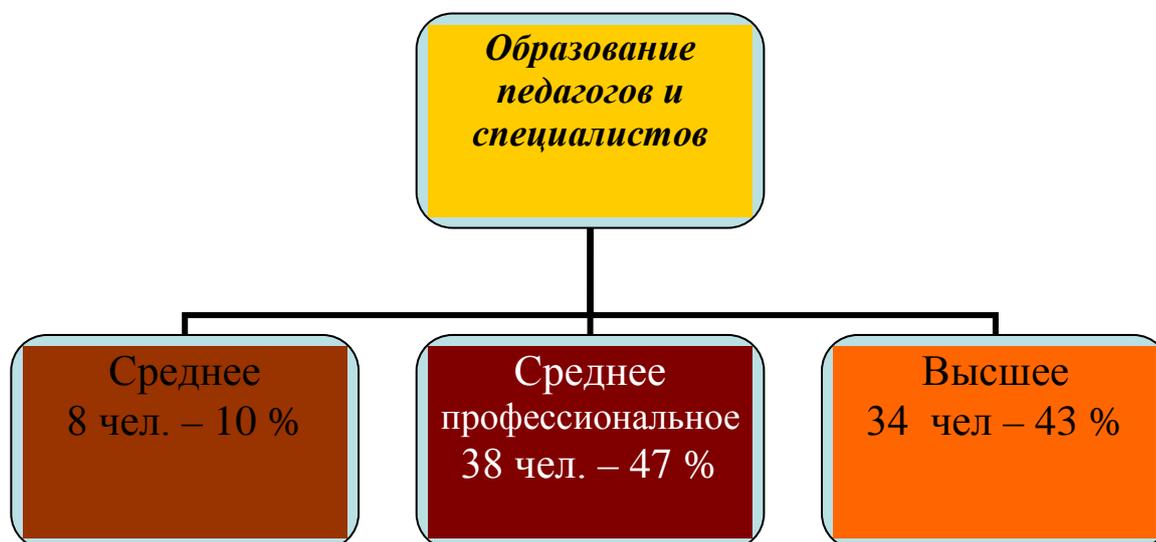
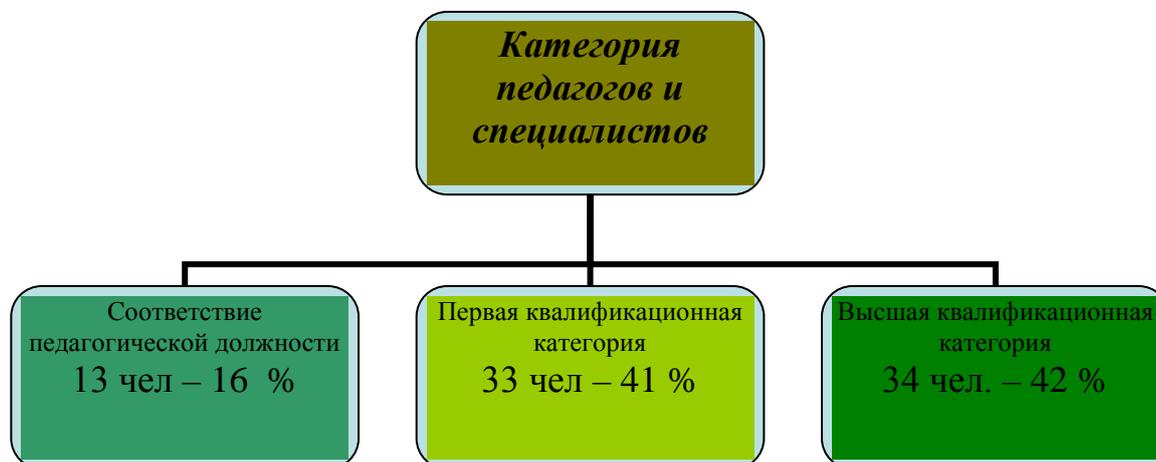


Схема № 4



Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;
- 70 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 72 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

Государственные награды за успехи в профессиональной деятельности 2014-2015 учебного года



В 2014 – 2015 учебном году присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования Музыкальному руководителю Высшей квалификационной категории – Рычковой Инне Евгеньевне.

Участие в профессиональных конкурсах за 2014 – 2015 учебный год.

ГБДОУ:

1. Диплом призера 1 место в номинации «Лучшее ДОУ Невского района СПб по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» районного этапа смотра – конкурса образовательных учреждений СПб на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященного 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов.

Педагоги:

1. Грамота победителя 11 место в конкурсе музыкально – литературной композиции по мотивам русских народных сказок «Сказка» в рамках муниципального фестиваля «Патриотизм» в номинации «взрослые».

Воспитанники:

2. Диплом победителя городского детского театрального творческого конкурса для обучающихся ДООУ «Май. Мир. Дети» посвященный 70-летию Победы в ВОВ награждается детский коллектив «Импульс» под руководством Беловой О.В.
3. Грамота дипломанта конкурса песни «Как прекрасен этот мир» посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов в номинации «Соло». Муз. руководитель Скрыпникова О.Б.
4. Грамота победителя 11 место в конкурсе музыкально – литературной композиции по мотивам русских народных сказок «Сказка» в рамках муниципального фестиваля «Патриотизм» в номинации «дети дошкольного возраста».
5. Диплом дипломанта 1 степени в международном конкурсе детского творчества «Первый аккорд» награждается танцевальное трио «Маленькие звездочки» под руководством Карповой Т.А.
6. Диплом призера – лауреата 111 степени в международном конкурсе детского творчества «Маленький Моцарт» в классической номинации «Прикладное творчество» Толмачева Анастасия под руководством Карповой Т.А.
7. Диплом лауреата 11 степени международного конкурса искусств «Петербургская весна» в номинации «выставка художественных работ» Пароходову Тамару под руководством Карповой Т.А.

Благодарственные письма от общественных и вышестоящих организаций:

Весь коллектив ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга был отмечен благодарственными письмами от Администрации Невского района СПб, Профсоюзного комитета Невского района СПб, Главой МО МО Оккервиль; от депутата законодательного собрания СПб И.В.Высоцкого, от заведующего ГБДОУ № 115 Зориной Н.И. за 10-ти летний юбилей объединения в комплекс ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга.

Личное участие в общественной жизни руководителя ГБДОУ:

1. Благодарственное письмо от МО МО Оккервиль за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения граждан России Заведующему ГБДОУ № 115 Зориной Н.И.
2. Грамота от депутата Законодательного собрания И.В.Высоцкого за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования Заведующему ГБДОУ № 115 Зориной Н.И.

3. Грамота от МО МО Оккервиль за большой вклад в развитие местного самоуправления в муниципальном образовании муниципальный округ Оккервиль Заведующему ГБДОУ № 115 Зориной Н.И.
4. Нагрудный знак «За социальное партнёрство» Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Публикации:

1. Сборник статей по материалам Городской Ярмарки педагогических инноваций Дошкольных работников «Традиции в инновациях» СПб, 2014 года статья «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе развития творческих способностей детей дошкольного возраста» - Зорина Н.И., Никанорова И.В., Верстукова Е.Н.

Выступление с докладом на открытой дискуссионной площадке в рамках Городской Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях»

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
3. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
4. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
5. Договор о совместной деятельности – ГБОУ СОШ № 593 Невского района Санкт – Петербурга.
6. Договор о совместной деятельности – ГБОУ СОШ № 268 Невского района Санкт – Петербурга.

За 2014 – 2015 учебный год были проведены

1. Музыкальные вечера - развлечений;
2. Музыкальный проект на патриотическую тему из истории Санкт – Петербурга и ВОВ;
3. Спортивные развлечения:
4. Пасха
5. Масленица
6. День открытых дверей
7. Открытые мероприятия по реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ
8. Открытые мероприятия по дополнительному образованию
9. Организация выставок совместных родителей с детьми: «Дары леса», «Новогодние подарки», «Времена года», выставка фотографий «Спорт – это серьезно».
10. Неделя сказки
11. Выездной кукольный театр
12. Проведение круглых столов для родителей по теме: «Индивидуальные особенности раннего возраста», «Разновидности темперамента и индивидуальный подход к ребенку».
13. Проведение общих родительских собраний (установочный, организационный и для вновь поступающих).
14. Проведение субботников (весна, осень)

Заключение по результатам мониторинга ООПДОУ

Таблица №3

№	Показатели	Результаты
1.	Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий)	80 % - 19 % - 1 %
2.	Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий)	88,4 % - 11,6 % - 0 %
3.	Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий)	92 % - 8 % - 0 %
4.	Причины низкого уровня развития физических качеств	1 % - один ребенок имеет 3 группу здоровья. На данный момент центр имеет приоритет физического развития
5.	Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств	0 % - своевременная и планомерная индивидуальная работа высококвалифицированных педагогов с детьми проводится систематически.
6.	Причины низкого уровня развития личностных качеств	0 % - работа проводится специалистами и педагогами в полном объеме и в соответствии с планом работы и требованиями образовательной программы.
7.	Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга	Своевременное проведение консультаций с педагогами и специалистами, повышение профессионального уровня и корректировка в плане работы учреждения по методической работе.

ВЫВОД:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения усвоена детьми на 89 %, из чего можно сделать следующие выводы: все направления образовательных областей и интегративные качества детьми освоены в полном объеме и на каждый возрастной этап составлен план работы специалистов и воспитателей.

Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 99% выпускников; 1 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно, проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 70% детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты обучения детей, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов и специалистами ГБОУ СОШ № 593 и ГБОУ СОШ № 268. В этом учебном году дети подготовительных к школе групп на 80 % посещали подготовительные курсы выше указанных школ.

Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей дошкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе нормативно – правовых документов:

- Санитарно – эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала.

В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

Таблица № 4

№ п/п	наименование среднесписочный состав	Кол - во случаев	% соотношение
		678 (191) человека	100 %
1.	Болезни органов ССС (сердечно – сосудистая система).	3	0,6
2.	Болезни крови и кроветворных органов.	2	0,4
3.	Болезни эндокринной системы.	6	1,1
4.	Болезни глаза и его придатков.	29	5,3
5.	Болезни ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	6	1,1
6.	Болезни органов дыхания.	18	3,3
7.	Болезни органов МПС (моче – половая система).	3	0,6
8.	Заболевания КМС (косоно – мышечная система).	64	11,8
9.	Болезни НС (нервная система).	24	4,4
10.	Аллергические реакции.	75	13,8
11.	Травмы.	0	0

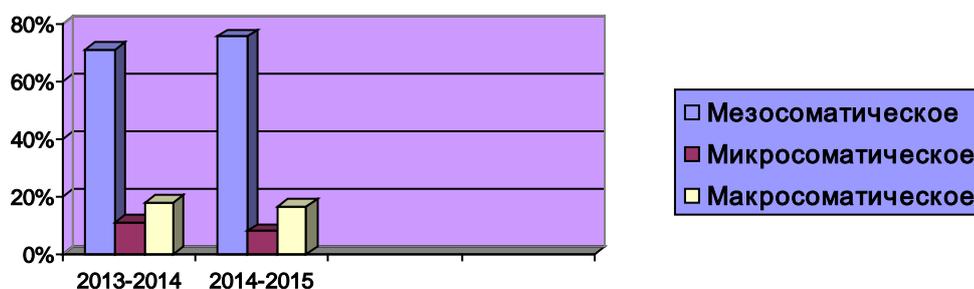
2. Острая заболеваемость (уровень и структура):

Таблица № 5

Показатель.	Всего:	Ранний возраст.	Дошкольный возраст.
Кол – во случаев заболеваний	595	272	323
ОРЗ, грипп.	449	164	285
Желудочно – кишечные заболевания	14	14	-
Прочие.	132	94	38

3. Распределение детей по группам физического развития:

График № 2



Система физкультурно – оздоровительной работы в ГБДОУ.

Таблица № 6

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные исполнители
1. Обследование.				
1.1.	Обследование уровня физического развития, физической подготовленности.	Все	2 раза в год (сентябрь, май)	Старшая м/с, врач, руководитель физо, Зам. зав. УВР, воспитатели
1.2.	Диспансеризация.	Старшие группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая м/с, врач.
2. Двигательная деятельность.				
2.1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно. 2 раза в неделю под музыку.	Воспитатели, руководитель физо, муз. руководитель.
2.2.	Физкультурные занятия в зале или на воздухе.	Все	3 раза в неделю.	Руководитель физо, воспитатели

2.3.	Подвижные игры на прогулке.	Все	Ежедневно	Руководитель физо, воспитатели
2.4.	Корректирующая гимнастика после дневного сна.	Все	Ежедневно	Руководитель физо, воспитатели
2.5.	Физкультурный праздник	Кроме групп раннего возраста.	2 – 3 раза в год	Зам. зав. УВР, руководитель физо, воспитатели
2.6.	Физкультурные досуги	Кроме групп раннего возраста.	2 раза в месяц	Руководитель физо, воспитатели.
2.7.	Каникулы.	Кроме групп раннего возраста.	2 – 3 раза в год	Зам. зав. УВР, руководитель физо, муз. руководитель, воспитатели
2.8.	День здоровья	Кроме групп раннего возраста.	1 раз в квартал	Зам. зав. УВР, старшая м/с, врач, муз. руководитель, руководитель физо, воспитатели
3. Лечебно – профилактические мероприятия.				
3.1.	Профилактика гриппа и ОРВИ <ul style="list-style-type: none"> • Ионизация воздуха, • Кварцевание помещений, • Фиточай (ромашка), • Полоскание горла • Промывание носа (ранний возраст) • Витаминотерапия (соки, фрукты) 	Все	Осенью, весной, период эпидемии.	Мед. персонал, руководитель физо, воспитатели.
3.2.	Массаж	По назначению врача.	По графику	Мед. персонал, м/с, массаж
4. Закаливание воздушное.				
4.1.	Ходьба босиком	Кроме групп раннего возраста.	После дневного сна	Руководитель физо, воспитатели
4.2.	Облегченная одежда детей.	все	При проведении гимнастики, занятий по физо.	Воспитатели, п/в.
4.3.	Воздушные ванны	все	После дневного сна, занятий по физо.	Руководитель физо, воспитатели
4.4.	Сон с доступом свежего воздуха	все	ежедневно	Воспитатели, п/в
4.5.	Растирание сухой рукавичкой	Кроме групп раннего возраста	ежедневно	Руководитель физо, воспитатели
4.6.	Самомассаж	Кроме групп раннего возраста	По графику.	Руководитель физо.
5. Закаливание водное.				
5.1.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой.	все	В течении дня	Воспитатели
5.2.	Полоскание рта после еды.	все	В течении дня	Воспитатели, п/в
5.3.	Полоскание рта травяным настоем	Кроме групп раннего возраста	1 раз в день	Старшая м/с, врач, воспитатели, п/в.
5.4.	Обтирание (щадящее)	Кроме групп раннего	ежедневно	Воспитатели, п/в, старшая м/с, врач.

		возраста		
6. Воспитание основ здорового образа жизни.				
6.1.	Беседы на тему ЗОЖ.	Кроме групп раннего возраста	1 раз в неделю	Руководитель физо, воспитатели.
6.2.	Воспитание культурно – гигиенических навыков.	все	Ежедневно	Руководитель физо, воспитатели
6.3.	Экскурсия в мед. кабинет	Кроме групп раннего возраста	1 раз в год по плану работы	Старшая м/с, врач, воспитатели
6.4.	Спектакли валеологического содержания	Кроме групп раннего возраста	3 раза в год	Зам. зав. УВР воспитатели
6.5.	Игры валеологического направления	все	В течении года	Руководитель физо, воспитатели
7. Работа с родителями.				
7.1.	Консультации со специалистами	все	По расписанию специалистов	Мед. персонал, Зам. зав. УВР руководитель физо, логопед, психолог.
7.2.	Физкультурные праздники	Кроме групп раннего возраста	Не менее 2-х раз в год	Руководитель физо, воспитатели.
7.3.	Совместные занятия с детьми	все	По плану	Руководитель физо, воспитатели
7.4.	Родительские собрания	все	По плану	Зам. зав. УВР руководитель физо, воспитатели.
7.5.	Анкетирование	все	По необходимости	Зам. зав. УВР руководитель физо, воспитатели.
7.6.	Информационный стенд	все	Смена информации 1 раз в месяц или по необходимости.	Зам. зав. УВР руководитель физо, воспитатели.
7.7.	Медико-педагогические совещания	все	3 раза в год	Все специалисты ГДОУ
8. Работа с воспитателями.				
8.1.	Методическое обеспечение образовательного процесса	все	В течении года	Зам. зав. УВР руководитель физо.
8.2.	Консультации	все	По плану	Зам. зав. УВР руководитель физо.
8.3.	Рабочие совещания	Все	По плану	Зам. зав. УВР руководитель физо.
8.4.	Практикумы	все	1 раз в месяц	Зам. зав. УВР руководитель физо.
8.5.	Открытые мероприятия	все	По плану	Зам. зав. УВР руководитель физо, воспитатели
8.6.	Педагогические советы	все	1 раз в квартал	Заведующий, Зам. зав. УВР
8.7.	Игротренинги	все	1 раз в месяц	Зам. зав. УВР руководитель физо,

				Психолог
8.8.	Подготовка и проведение интегрированных занятий	все	По плану	Зам. зав. УВР руководитель физо. воспитатели
8.9.	Семинары	все	2 раза в год	Зам. зав. УВР руководитель физо.

Летняя оздоровительная компания 2015 год.

В летний период 2015 года функционировало здание по адресу ул. Коллонтай дом 27, корп.2. – 9 групп: 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста.

За время летних месяцев в ОУ прошли праздники:

1. «Здравствуй, лето!»
2. «Подводный мир»
3. «Праздник шаров»
4. «Веселые эстафеты»
5. «Путешествие в мир сказок»
6. «В гостях у Маршака»
7. «Черепашка и Лягушонок спешат на помощь (правила поведения у воды)»
8. «Разноцветные банты».



Наши малыши играют с Солнышком.



Зарядка – это здоровье...



Если на улице дождь, то будем играть в спортивном зале... и сказку расскажем...

Были проведены выставки детских работ по художественному творчеству (нетрадиционные методы рисования); фотовыставки «Летние каникулы», «Летние виды спорта»

Модель воспитательно-образовательного процесса на 2014 – 2015 учебный год.

Таблица №7

ТЕМА	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий	Ответственный
<i>День знаний.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, врач, дворник, повар и др.). 	01 сентября – 10 сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечениях (подвижные игры, викторина, конкурсы) и демонстрируют свои способности.	Педагог – психолог; воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
<i>Осень</i>	<ul style="list-style-type: none"> Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить о сельскохозяйственных профессиях. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. 	11 сентября – 30 сентября	Праздник «Осень»; Выставка детского творчества «В гостях у Лесовичка»; Создание осенних букетов; Сбор разноцветных листьев для коллективной работы по аппликации.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
<i>Я вырасту здоровым.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. 	01 октября – 15 октября	Совместные групповые праздники – чаепития; Создание семейных газет и альбомов; Игра «Кто у нас хороший?»; Создание своего «Этно-календаря». Спортивные семейные развлечения. Открытый День здоровья.	Педагог – психолог; воспитатели, инстр. по физ. культуре, инструктор - методист

День народного единства.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках: вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. • Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. • Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. 	16 октября – 04 ноября	Спортивный праздник. Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.	Педагог – психолог; воспитатели, инструктор - методист
Мониторинг	Работа с персональными данными детей.	05 ноября – 14 ноября	Заполнение персональных карт детей	Педагог – психолог; воспитатели, Зам. зав. по УВР
Новогодний праздник	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. • Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. • Закладывать основы праздничной культуры. • Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке. • Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. • Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. 	15 ноября – 31 декабря.	Новогодний утренник; Украшение групповых помещений; Изготовление новогодних подарков ; Беседы о предстоящих праздниках.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
Зима	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. • Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. • Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. 	10 января – 15 января 15 января – 31 января	КАНИКУЛЫ – сценарий 5 дней. Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»; Викторины; Праздник на улице «Зимняя Олимпиада»..	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист
День защитника Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать расширять представления детей о Российской армии. • Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и 	01 февраля – 23 февраля	Праздник «День защитника Отечества»; Изготовление открыток и подарков для пап и дедушек;	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО. инструктор - методист

	<p>безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. • Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. • Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. 		<p>Спортивный праздник; Беседы; Чтение худ. литературы; Поздравительные газеты и плакаты.</p>	
Международный женский день.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. • Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. • Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. 	24 февраля – 08 марта.	<p>Праздник «8 Марта»; изготовление открыток мамам и бабушкам. Беседы; Чтение худ. литературы; Поздравительные газеты и плакаты. Украшение групповых помещений к весне.</p>	<p>Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист</p>
Народная культура и традиции.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). • Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). • Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. • Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. 	09марта – 20 марта	<p>Игры – забавы; Выставки народно – прикладной игрушки. Фольклорный праздник.</p>	<p>Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист</p>
Мониторинг	Работа с персональными данными детей.	21 марта – 31 марта	Заполнение персональных карт детей	Педагог – психолог; воспитатели, Зам. зав. по УВР

Весна	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. • Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). 	01 апреля – 15 апреля	Праздник «Весна - Красна»; День Земли – 22 апреля; Участие в субботниках; Выставка детского рисунка.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
День Победы.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. • Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. • Знакомить с памятниками героям великой Отечественной войны. • Воспитывать уважение к ветеранам войны. 	16 апреля – 09 мая.	Праздник «День Победы»; Выставки детского творчества; Концерт для ветеранов ВОВ.	
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. • Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. 	10 мая – 31 мая.	День «Открытых дверей»; Неделя показа сказок совместно с воспитателями.	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО инструктор - методист
Лето	<ul style="list-style-type: none"> • Каникулярный летний режим 	01 июня – 31 августа	Праздник «Здравствуй, лето!» Праздник «Шаров» Праздник «Брызгалок» Праздник «Лето, до свидания».	Воспитатели, инстр. по физ. культуре, рук. МУЗО, инструктор - методист

Модель бесплатного дополнительного образования в ГБДОУ.

Пр. Товарищеский д.6, корпус 2.

Виды совместной деятельности с детьми (не входят в систему образовательной нагрузки)

Таблица №8

САД:

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.							
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		2-ая Младшая группа	
логоритмика	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин
Спортивная секция (ОФП)	1	30 мин	1	25 мин	-	-	-	-
Развивающий кружок	2	30 мин	2	25 мин	2	20 мин	2	15 мин
сказкотерапия	-	-	-	-	1	20 мин	1	15 мин
Студия танцев	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин
ВСЕГО:	5	2 ч 30 мин	5	2 ч 05 мин	5	1 ч 40 мин	5	1 ч 15 мин

Таблица №9

ЯСЛИ:

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.			
	Группа раннего возраста (1, 5 – 2 года)		1 -ая младшая группа (2 – 3 года)	
логоритмика	2	10 мин	2	15 мин
Развивающий кружок	2	10 мин	2	15 мин
ВСЕГО:	4	40 мин	4	1ч 00 мин

Ул. Коллонтай д. 33, корпус 2.

Таблица № 10

САД:

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.							
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		2-ая Младшая группа	
Спортивная секция (ОФП)	1	30 мин	1	25 мин	-	-	-	-
Развивающий кружок	2	30 мин	2	25 мин	2	20 мин	2	15 мин
Хоровая студия	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин
ВСЕГО:	4	2 ч 00 мин	4	1 ч 40 мин	3	1 ч 00 мин	3	45 мин

Таблица №11

ЯСЛИ

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.			
	Группа раннего возраста (1, 5 – 2 года)		1 -ая младшая группа (2 – 3 года)	
Развивающий кружок	2	10 мин	2	15 мин
ВСЕГО:	2	20 мин	2	30 мин

Ул. Коллонтай д. 27, корпус 2.

Таблица №12

САД:

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.							
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		2-ая Младшая группа	
логоритмика	-	-	-	-	2	20 мин	2	15 мин
Спортивная секция (ОФП)	1	30 мин	1	25 мин	-	-	-	-
Развивающий кружок	2	30 мин	2	25 мин	2	20 мин	2	15 мин
Театральная студия	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин
ВСЕГО:	4	2 ч 00 мин	4	1 ч 40 мин	5	1 ч 40 мин	5	1 ч 15 мин

Таблица №13

ЯСЛИ:

Дополнительные занятия:	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.			
	Группа раннего возраста (1, 5 – 2 года)		1 -ая младшая группа (2 – 3 года)	
логоритмика	2	10 мин	2	15 мин
Развивающий кружок	2	10 мин	2	15 мин
ВСЕГО:	4	40 мин	4	1 ч 00 мин

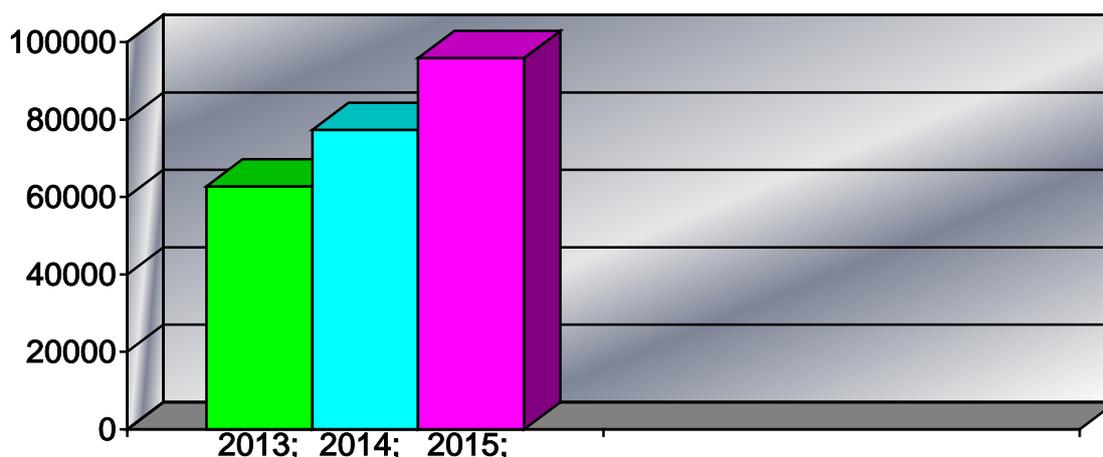
Распределение бюджетных средств:

Таблица 14

<i>Наименование экономической статьи</i>	<i>Назначение</i>	<i>В тыс. руб.</i>		
		<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
Заработная плата	Заработная плата, прочие выплаты	50304,10	59587,5	68505,0
Услуги связи	Оплата телефонов	71,6	70,06	73,83
Услуги радиосвязи	Оплата радиоточек	27,9	31,76	33,270
Интернет	Интернет	0	72,0	72,0
Коммунальные услуги	Теплоснабжение по регулируемым тарифам Газоснабжение по регулируемым тарифам Электрическая энергия Водоснабжение, водоотведение, канализация по регулируемым тарифам	3480,9	5660,4	5245,0
Вывоз мусора	Вывоз бытовых отходов	181,4	183,5	185,4
Дератизация и дезинфекция	Дератизация и дезинфекция	23,9	23,9	6,9
Комплексное обслуживание зданий	Комплексное обслуживание зданий	0	240,0	238,0
Обслуживание аппаратуры контроля загазованности и поверка датчиков	Обслуживание аппаратуры контроля загазованности и поверка датчиков	78,5	86,0	99,640
Т.О. газоанализаторов	Т.О. газоанализаторов	6,2	6,5	6,520
Обслуживание газовых ресторанных и бытовых плит	Обслуживание газовых ресторанных и бытовых плит	8,8	10,7	11,380
Перезарядка огнетушителей	Переосвидетельствование огнетушителей	3,0	15,0	0
Замер сопротивления изоляции	Замер сопротивления изоляции	15,0	0	0
Прочистка канализационной системы	Прочистка канализационной системы	0	56,6	60,0
Т.О. наружного газопровода, газового оборудования здания	Т.О. наружного газопровода, газового оборудования здания	17,8	17,3	18,328
Проверка технического состояния вентканалов	Проверка технического состояния вентканалов	8,1	7,6	7,617
Т.О. системы противопожарного водоснабжения	Т.О. системы противопожарного водоснабжения	15,0	15,0	15,0
Огнезащитная обработка	Огнезащитная обработка	0	0	0
Аварийные работы	Аварийные работы	57,8	0	64,9
Т.О. водомерного узла	Т.О. водомерного узла	90,0	99,0	96,0
Т.О. оборудования	Т.О. оборудования	90,0	90,0	85,497
Т.О. медицинского	Т.О. медицинского	0	28,5	28,5

оборудования	оборудования			
Т.О. УУТЭ	Т.О. узла учета тепловой энергии	90,0	98,9	96,0
Т.О. видеонаблюдения	Т.О. видеонаблюдения	0	206,6	89,546
Т.О. холодильного оборудования	Т.О. оборудования	0	91,9	85,496
Сдача элеваторных узлов	Сдача элеваторных узлов	180,0	180,0	120,0
Химчистка постельных принадлежностей	Химчистка постельных принадлежностей	124,1	48,5	96,0
Т.О. АПС	Т.О. автоматической пожарной сигнализации	174,8	133,9	135,267
Т.О. ОПТС	Т.О. охранной сигнализации	8,3	15,8	15,0
Обслуживание системы контроля загазованности	Обслуживание системы контроля загазованности	0	75,0	99,640
Централизованная охрана	Кнопка тревожной сигнализации	61,5	62,8	74,5
Медосмотр сотрудников	Медосмотр сотрудников	259,2	374,5	259,410
Программа производственного контроля	Программа производственного контроля	70,0	89,0	67,680
Обучение	Повышение квалификации руководителей, педагогов и среднего медицинского персонала	100,0	0	254,0
Изготовление экологического паспорта опасных отходов	Изготовление экологического паспорта опасных отходов	0	0	7500
Программа по питанию	Т.О. программы по питанию	30,0	30,0	30,0
Услуги по передаче «тревожных сигналов»	«тревожная кнопка»	0	205,2	194,94
Проектно-сметная документация	Проектно-сметная документация	0	64,1	0
Проведение энергоаудита	Проведение энергоаудита	0	0	0
Поставка продуктов питания	Поставка продуктов питания	7101,0	9000,0	11554,0
Расчет за негативное воздействие на окружающую среду	Расчет за негативное воздействие на окружающую среду	28,8	43,8	32,4
Ремонтные работы	Проведение ремонтных работ			237,983
Оборудование	Приобретение оборудования			100,0
	Итого:	62761,1	77312,72	95894,644

Распределение бюджетных средств



В связи со значительным повышением заработной платы педагогическим сотрудникам бюджет учреждения, по сравнению с предыдущими годами значительно вырос.

Укрепление и развитие материально-технической базы (бюджет)

В течение года укреплялась материальная база ГБДОУ. В летний период 2014 года были произведены следующие виды ремонтных работ:

Таблица №15

Наименование экономической статьи	Здание	В тыс. руб.		
		2013 год	2014 год	2015 год
Вырубка деревьев	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	143721,05
Текущий ремонт здания	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	865000,00	265530,4
Медикаменты, медицинское оборудование	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	80000,00	80000,00	40000,00
Поставка хозяйственного инвентаря	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	139610,23	0,00	0,00
Поставка бытовой химии	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	182889,77	352181,21	0,00
Поставка, установка и подключение оборудования	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	100000,00
Поставка мягкого инвентаря (постельные принадлежности, спецодежда)	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00
Поставка игрушек	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00
Поставка мебели	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00

	ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А			
Канцелярские товары	Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	140000,00	0,00	0,00
Итого:		542500,00	1297181,21	549251,45

**Укрепление и развитие материально-технической базы (бюджет)
дополнительное финансирование Администрации Невского района**

Таблица № 16

Наименование экономической статьи	Здание	В тыс. руб.		
		2013 год	2014 год	2015 год
Установка уличного игрового оборудования	ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А	0,00	0,00	0,00
Текущий ремонт здания (установка оконных блоков)	ул. Коллонтай д.27, кор.2, лит. А	400000,00	0,00	0,00
Модернизация (открытие групп кратковременного пребывания)	ул. Коллонтай д.33, кор.2, лит. А Товарищеский пр., д.6, кор.2, лит. А	1500000,00	0,00	0,00
Итого:		1900000,00	0,00	

Укрепление и развитие материально-технической базы (внебюджет)

Таблица № 17

Наименование экономической статьи	Здание	Источник финансирования	В тыс. руб.		
			2013 год	2014 год	2015 год
Текущий ремонт зданий	ул. Коллонтай д.33, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2	Депутат Законодательного Собрания 36 округа И.В.Высоцкий,	930000,00	430000,00	265530,4
Приобретение кухонного оборудования	ул. Коллонтай д.27, кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Депутат Законодательного Собрания 36 округа И.В.Высоцкий,			100000,0
Ремонт групповых помещений	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Косметический ремонт протечек	ул. Коллонтай д.27, кор.2 ул. Коллонтай д.33, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Ремонт медицинского блока	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓ ✓	
Замена ламп дневного света	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Завоз земли, песка и гравия (благоустройство)	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6, кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓	✓ ✓

					✓
Замена линолеума в группе	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓	✓ ✓
Ремонт ворот	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓		
Приобретение бензокосы, полеовизатора	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓		
Приобретение стендов	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей		✓	
Частичный ремонт помещений	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
Приобретение столов в медицинский кабинет, защитных экранов на регистры в 7 группах	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей и персонала сада	3000,00		
Приобретение мягкого инвентаря	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей			✓ ✓ ✓
Приобретение посуды	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей			✓ ✓ ✓
Приобретение мебели	ул. Коллонтай д.33, кор.2 ул. Коллонтай д.27, кор.2 Товарищеский пр., д.6,кор.2	Силами родителей		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на всестороннее развития личности ребёнка, сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

1. Развитие материально – технической базы посредством бюджета г. Санкт – Петербурга, а также помощи родителей и сотрудников образовательного учреждения.
2. Повышение грамотности родителей в области семейного воспитания через совместную деятельность педагога и родителя.
3. Повышение уровня образования педагогов.
4. Обеспечение доступности качественного и результативного образования с использованием ИКТ.
5. Обеспечение высокого качества услуг ГБДОУ.
6. Увеличение контингента детей за счёт открытия групп кратковременного пребывания.
7. Расширение потенциала системы бесплатного дополнительного образования детей в ГБДОУ.
8. Повышение прозрачности образовательной системы и увеличение роли общественности в управлении образованием.
9. Повышение заработной платы сотрудникам за счёт стимулирующих выплат за эффективность деятельности (качество выполняемой работы) и за инновационную деятельность.