

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета
От 25.05.2018 г № 4

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ № 115
Зорина Н.И.
Приказ от 25.05.2018 № 90



Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

1. Система образования детей - работы по формированию индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка в детском саду.
2. Система образования детей - работы по формированию индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка в детском саду.
3. Проектная деятельность - образовательная деятельность в детском саду.
4. Проектная деятельность - образовательная деятельность в детском саду.
5. Проектная деятельность - образовательная деятельность в детском саду.
6. Виды образовательной деятельности в образовательной организации (детском саду).
7. Виды образовательной деятельности в образовательной организации (детском саду).
8. Виды образовательной деятельности в образовательной организации (детском саду).
9. Виды образовательной деятельности в образовательной организации (детском саду).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к содержанию работы в рамках Образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.

Санкт - Петербург
2018

Пояснительная записка
к учебному плану ГБДОУ № 115 на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план ГБДОУ № 115 на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Принципы, которые учитывались при написании учебного плана:

1. принцип развивающего образования
2. принцип научной обоснованности и практической доступности;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и их возможностями.

Содержание учебного плана:

1. Система образовательной работы по организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми в группах полного дня.
2. Система образовательной работы по организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми в группах кратковременного дня.
3. Проектирование воспитательно - образовательной деятельности в группах полного дня.
4. Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 1, 6 -3 лет в группах полного дня.
5. Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми в группах кратковременного дня.
6. Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности (не входящие в систему образовательной нагрузки) с детьми в группах полного дня.
7. Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности (не входящие в систему образовательной нагрузки) с детьми в группах кратковременного дня.
8. Режим двигательной активности детей в группах полного дня.
9. Режим двигательной активности детей в группах кратковременного дня.

Учебный план содержит пять образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями и спецификой работы в рамках Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Система образовательной работы по организации
непрерывной образовательной деятельности педагога
с детьми в группах полного дня.**

Длительность	Непрерывная образовательная деятельность (виды, кол-во в неделю)
10 мин (утро и вечер) Перерыв 10 мин.	<p><u>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,6 – 2 ГОДА).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование) – 1 * Физическое развитие – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 . <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Социально – коммуникативное и познавательное развитие (развивающие дидактические игры)</p> <p>Вторник – Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем)</p> <p>Среда – Познавательное развитие (действие со строительным материалом)</p> <p>Четверг – Речевое развитие</p> <p>Пятница – Художественно- эстетическое развитие (развитие муз. способностей) и Познавательное развитие (развитие ориентировки в пространстве)</p>
ВСЕГО: 10	
10 -15 мин (утро и вечер) Перерыв 10 мин.	<p><u>1-ая МЛАДШАЯ ГРУППА (2 – 3 ГОДА).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование) – 1 * Физическое развитие – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 . <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Социально – коммуникативное и познавательное развитие (развивающие дидактические игры)</p> <p>Вторник – Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем)</p> <p>Среда – Познавательное развитие (действие со строительным материалом)</p> <p>Четверг – Речевое развитие</p> <p>Пятница – Художественно- эстетическое развитие (развитие муз. способностей) и Познавательное развитие (развитие ориентировки в пространстве)</p>
ВСЕГО: 10	
15 мин (утро) Перерыв 10 мин	<p><u>2-ая МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 ГОДА).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) - 1 * Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование) /Художественно- эстетическое развитие (аппликация) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 * Физическое развитие – 2 + 1 (на прогулке) <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Познавательное развитие (ориентировка в пространстве) / Физическое развитие (развитие движения)</p> <p>Вторник – Речевое развитие</p> <p>Среда – Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>Четверг – Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Пятница – Познавательное развитие (экологическое воспитание)</p>
ВСЕГО: 11	

<p>15-20 минут (утро)</p> <p>Перерыв 10 мин</p>	<p><u>СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 ЛЕТ).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие) /Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) - 1 * Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование) /Художественно- эстетическое развитие (аппликация) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 * Физическое развитие – 2 + 1 (на прогулке)
<p>ВСЕГО: 11</p>	<p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Познавательное развитие (ориентировка в пространстве) / Физическое развитие (развитие движения)</p> <p>Вторник – Речевое развитие / ЗКР</p> <p>Среда – Познавательное развитие (экологическое воспитание / валеология)</p> <p>Четверг – Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Пятница – Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p>
<p>20 – 25 минут (утро)</p> <p>Перерыв 10 мин</p>	<p><u>СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 ЛЕТ).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие– 1 / Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)– 1 * Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Аппликация) – 1 / Познавательное развитие (Конструирование) -1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка)– 2 * Физическое развитие – 2 + 1 (на прогулке)
<p>ВСЕГО: 11</p>	<p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Познавательное развитие (Природное окружение / валеология)</p> <p>Вторник – Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Среда – Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие (художественная литература) / ЗКР</p> <p>Четверг – Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)</p> <p>Пятница – Социально- коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)</p>
<p>25 – 30 минут (утро)</p> <p>Перерыв 10 мин</p>	<p><u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6 – 7 ЛЕТ).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Познавательное развитие (Природное окружение. Экологическое воспитание) – 1 * Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) – 1 * Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений) – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка / аппликация) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование)– 1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 * Физическое развитие – 2 + 1 (на прогулке)
<p>ВСЕГО 16</p>	<p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Социально – коммуникативное развитие (Театрализованная деятельность)</p> <p>Вторник – Речевое развитие (грамота / ЗКР) / Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>Среда – Познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Четверг – Познавательное развитие (Природное окружение / валеология)</p> <p>Пятница – Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p>

Система образовательной работы по организации непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми в группах кратковременного пребывания.

Длительность	Непрерывная образовательная деятельность (виды, кол-во в неделю)
10 -15 мин (утро и вечер) Перерыв 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> * Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) – 1 * Речевое развитие – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)– 1 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Познавательное развитие (Конструирование) – 1 * Физическое развитие – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 . <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>Понедельник – Социально – коммуникативное и познавательное развитие (развивающие дидактические игры)</p> <p>Вторник – Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающим)</p> <p>Среда – Познавательное развитие (действие со строительным материалом)</p> <p>Четверг – Речевое развитие</p>
ВСЕГО: 10	Пятница – Художественно- эстетическое развитие (развитие муз. способностей) и Познавательное развитие (развитие ориентировки в пространстве)

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности в группах полного дня.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.							
	Подготовительная к школе группа	Старшая группа		Средняя группа		2-ая группа	Младшая группа	
1. Интеллектуально развивающие:	7	3ч 30 мин	3 (+1)	1 ч 15 мин	3	1 ч	3	0ч 45мин
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
Познавательное развитие (Природное окружение. Экологическое воспитание)	1	30 мин						
Речевое развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте.)	1	30 мин						
Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	1	30 мин	1	25 мин				
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	30 мин	1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
2. Эмоционально – развивающие:	9	4 ч 30мин	10	4ч 10 мин	8	2ч 20 мин	8	2ч
Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	2	30 мин	1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (Лепка /Аппликация)	1	30 мин						
Художественно- эстетическое развитие (Лепка)			1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (Аппликация)								
Познавательное развитие (Конструирование) / Художественно- эстетическое развитие (Аппликация)			1	25 мин	1	20 мин.	1	15 мин
Познавательное развитие (Конструирование)	1	30 мин						
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	30 мин	2	25 мин	2	20 мин.	2	15 мин
Физическое развитие	3	30 мин	3	25 мин	3	20 мин	3	15 мин
ВСЕГО:	16	8ч	11	4ч 35мин	11	3ч 40мин	11	2ч 45 мин

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 1,6 – 2 лет в группах полного дня.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.	
1. Интеллектуально развивающие:	3	0ч 30 мин
Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем) и речевое развитие	3	10 мин
2. Эмоционально – развивающие:	7	0 ч 50мин
Познавательное развитие (Действие со строительным материалом)	1	10 мин
Познавательное развитие (Действие с дидактическим материалом)	2	10 мин
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	10 мин
Физическое развитие	2	10 мин
ВСЕГО:	10	1ч 20 мин

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 2-3 лет в группах полного дня.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.	
1. Интеллектуально развивающие:	3	0ч 45 мин
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1	15 мин
Речевое развитие	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	1	15 мин
2. Эмоционально – развивающие:	7	1 ч 45 мин
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (лепка)	1	15 мин
Познавательное развитие (конструирование)	1	15 мин
Физическое развитие	2	15 мин
ВСЕГО:	10	2ч 30 мин

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми в группах кратковременного дня.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.	
1. Интеллектуально развивающие:	3	0ч 45 мин
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1	15 мин
Речевое развитие	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	1	15 мин
2. Эмоционально – развивающие:	7	1 ч 45 мин
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие (лепка)	1	15 мин
Познавательное развитие (конструирование)	1	15 мин
Физическое развитие	2	15 мин
ВСЕГО:	10	2ч 30 мин

Виды непрерывной образовательной деятельности (не входящие в систему образовательной нагрузки) с детьми в группах полного дня.

Дополнительная непрерывная непосредственно образовательная деятельность.	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.									
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		1-ая и 2-ая Младшая		Группа раннего возраста	
Речевое развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10 мин
Познавательное развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10 мин
Физическое развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10 мин
Художественно - эстетическое развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10 мин
Социально – коммуникативное развитие	1	30 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10 мин
ВСЕГО:	5	2 ч 30 мин	5	2 ч 05 мин	5	1 ч 40 мин	5	1 ч 15 мин	5	0 ч 50 мин

**Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности
(не входящие в систему образовательной нагрузки)
с детьми в группах кратковременного дня.**

Дополнительная непрерывная непосредственно образовательная деятельность.	Кол-во в неделю	Длительность
Речевое развитие	1	15 мин
Физическое развитие	1	15 мин
Познавательное развитие	1	15 мин
Художественно- эстетическое развитие	1	15 мин
Социально – коммуникативное развитие	1	15 мин
ВСЕГО:	5	1 час 15 мин

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ ПОЛНОГО ДНЯ.

№ П/П	Виды детской двигательной деятельности	Распределение двигательной нагрузки по возрастным группам					
		Группа раннего возраста	1-ая младшая	2-ая младшая	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
1. 1.1.	Физкультурно – оздоровительная работа: Утренняя гимнастика.	5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин	10-14 мин
1.2.	Динамическая переменка между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью.	5 мин	5-7 мин	5-7 мин	5-7 мин	7-10 мин	7-10мин
1.3.	Физкультминутка	1-2 мин	1-2 мин	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин.
1.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	У.15 мин В.10 мин	У.15-20мин В.10 мин	У.15-20мин В.10 мин	У. 20-25мин В.10-15мин	У.25-30мин В.15-20мин	У.25-30мин В.15-20мин
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений.	В.10мин.	В.10мин.	В.15 мин.	У.15-20мин В.10-15мин	У.15-20мин В.10-15мин	У.15-20мин В.10-15мин
1.6.	Прогулки – походы, пешие экскурсии.	_____	2 р. в мес. 20 мин	2 р. в мес. 30 мин.	2 р.в мес. 30-40 мин.	2-3 р.в мес. 40-50 мин	2-3р. в мес. 60-90 мин.
1.7.	Оздоровительный бег	_____	_____	_____	2р.в нед. 3-5 мин.	4р. в нед. 5-7 мин.	4р. в нед. 7-10 мин.
1.8.	Гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами	3-5 мин	3-5 мин.	3-5 мин.	5-7 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.
2.	Организованная совместная деятельность. Физкультурные занятия.	2 р. в нед. 10 мин	2р.в нед 15 мин.	2р. в нед. 15-20 мин.	2р. в нед. 20 мин.	2р. в нед. 25 мин.	2р. в нед. 30 мин.

3. 3.1.	Физкультурно-массовая работа. Дни здоровья.	1р. в мес.	1р. в мес.	2р. в мес.	2р. в мес.	1р. в нед.	1р. в нед.
3.2.	Физкультурный досуг.	1р. в мес.	1р. в мес.	1р. в мес.	1р. в мес.	1-2р. в мес.	1-2р. в мес.
3.3.	Физкультурно – спортивные праздники.	3р. в год 10 мин	3р. в год 10-15 мин	3р. в год 20 мин	3р. в год 20-30 мин	3р. в год 30-40 мин	3р. в год 40-50 мин.
3.4.	Игры – соревнования между возрастными группами.	_____	_____	_____	2р. в год 20 мин	2-3р. в год 20-25 мин	2-3р. в год 30-40 мин.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулке).	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.					
5.	Совместная деятельность с родителями.	2-3р. в год 15 мин.	2-3р. в год 20 мин.	2-3р. в год 25 мин.	3-4р. в год 30 мин.	3-4р. в год 30-40мин.	3-4р. в год 40-50 мин.
Двигательная активность детей в день		50	50-70	65-80	90-115	120-160	140-200

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ДНЯ.

№ п/п	Виды детской двигательной деятельности	Распределение двигательной нагрузки
1. 1.1.	Физкультурно – оздоровительная работа: Утренняя гимнастика.	Ежедневно 5-6 мин
1.2.	Динамическая переменка между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью	5-10 минут
1.3.	Физкультминутка	1-2 мин
1.4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	10мин.
2.	Организованная совместная деятельность. Физкультурные занятия.	2р.в нед. 15 мин.
3. 3.1.	Физкультурно-массовая работа. Дни здоровья.	1р. в мес.
3.2.	Физкультурный досуг.	1р. в мес.
3.3.	Физкультурно – спортивные праздники.	3р. в год 10-15 мин
4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.
5.	Совместная деятельность с родителями.	2-3р. в год 20 мин.
Двигательная активность детей		50-70