

**ПРОГРАММА
РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
– ДЕТСКОМ САДЕ № 115 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящая программа реализации системы (целевой модели) наставничества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка – детском саде № 115 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 гг. (далее – Программа) разработана с целью конкретизации целей, задач наставничества, форм и видов наставничества на 2022-2023 год на основе самообследования.

SWOT-анализ внутренних и внешних факторов развития ГБДОУ :

Сильные стороны:

В ГБДОУ создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая организовать образовательный и воспитательный процесс.

Наблюдается стабильная численность обучающихся.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ГБДОУ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

В ГБДОУ наблюдается коренной перелом в практике педагогов в сторону применения современных и эффективных образовательных технологий. Это становится одной из причин повышения образовательных результатов в ГБДОУ и требует продолжения работы в данном направлении.

При введении ограничительных мер, использовалась интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ реализуются программы образования и воспитания с 1 года до 7 лет .

Выполняются требования ФГОС по организации образовательной деятельности. Проблемы, связанные с ограничительными мерами, не повлияли на качество организации образовательной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный и календарный планы - план по образовательной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент воспитанников .

Цели и задачи, прописанные в планах воспитательной работы, а также Стратегии развития до 2022 года выполнены, продолжается работа в рамках плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Информационная открытость ГБДОУ обеспечена в полном объеме. Для повышения эффективности системы, организации гибкой и мобильной методической работы ГБДОУ, направленной на профессионально-личностное развитие педагогов в соответствии с требованиями профессионального Стандарта создан Методический совет.

Значимым достижением в работе ГБДОУ стало участие и победа в городском конкурсе педагогических достижений «Лучший педагог-психолог» среди образовательных организации Санкт-Петербурга.

В результате реализации мероприятий проекта, направленного на выявление удовлетворённости родителей (законных представителей) ребёнка качеством предоставляемой услуги выявлено, что удовлетворены образовательным процессом в ГБДОУ - 93,6 %, что составило + 3,6 % динамики по сравнению с 2021 годом.

ГБДОУ в 2021 году выступило организатором районных методических семинаров по проекту «Ответственное водительство» и «Школа молодого специалиста», впервые за несколько лет работы.

ГБДОУ укомплектовано компетентными кадрами, в 2021 году 100 % повысили квалификацию на курсах.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках организованной и досуговой деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения родителей (законных представителей) ребёнка.

В ГБДОУ созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы. В ГБДОУ выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности ГБДОУ. Выявленные в ходе самообследования в 2021 году недостатки учтены и в 2022 году устранены методом внесения необходимых изменений в локальные акты ГБДОУ.

Слабые стороны:

- Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.

- Небольшое количество призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций районного и городского уровней, низкая активность в диссеминации опыта работы ГБДОУ, включенность в инновационную деятельность, свидетельствует о необходимости повышения эффективности системы государственно-общественного управления.

- Необходима цифровая трансформация образовательной среды ГБДОУ, в том числе в направлении автоматизации управленческой деятельности, а также в обеспечении взаимодействия участников образовательного пространства.

- Необходимы закупки оборудования для пищеблока и оборудования на прогулочных площадках для реализации программы воспитания на прогулке

- Также необходим косметический ремонт групповых помещений, ремонт фасадов зданий.

Возможности: - Приоритетными направлениями методической работы в 2022 году должна стать работа по изучению, широкому применению технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС

- Для устранения выявленных в ходе анализа проблем работы в направлении «Одаренные дети» необходимо: создать базу данных одаренных детей по направлениям, разработать план работы с одаренными детьми, предоставлять отчет о работе .

- руководителям зданий необходимо обсудить на рабочих совещаниях результаты участия в районных конкурсах, выяснить причины низкой результативности выступления обучающихся и педагогов ,определить меры совершенствования работы педагогов.

- необходимо рассматривать как одно из направлений работы ГБДОУ с одаренными детьми, обеспечивающее выполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Данное направление работы педагогического коллектива должно стать приоритетным в работе ГБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Риски:

- Психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

- Неоднородный контингент родительской общественности, не всегда готовый принять деятельность ГБДОУ в рамках государственно-общественного управления.

- Миграция обучающихся.

- Затруднения в оперативном переходе на компетентностную модель обучения.

- Недостаточная мотивация для достижения высоких результатов в обучении.

Цели и задачи по реализации целевой программы наставничества на 2022-2023 гг.

Внедрение Целевой модели наставничества в 2022-2023 году будет способствовать созданию условий для методического сопровождения работы ГБДОУ по обеспечению позитивной динамики качества образования, развитию творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и переходу к обновленным ФГОС, формированию функциональной грамотности как основы социализации обучающихся.

Задачами внедрения Целевой модели в ГБДОУ в 2022-2023 году являются:

– Раскрытие потенциала каждого наставляемого;

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями ;

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Актуальные формы наставничества в 2022-2023 учебном году

Значимой для позитивной динамики в планируемый период формой наставничества является форма наставничества « специалист (педагогический персонал) — специалист (педагогический персонал)».

Планируемые результаты реализации программы по реализации целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году:

- измеримое улучшение показателей ГБДОУ в образовательной сфере;

- улучшение психологического климата в ГБДОУ внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;

- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов;

- положительная динамика образовательных результатов по процедурам внутреннего мониторинга;

- повышение доли выпускников в школу, попавших в кластер с высокими результатами;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогов, представляющих свой педагогический опыт на районном, городском и всероссийском уровне;
- увеличение доли педагогов, использующих в работе новые технологии;
- увеличение доли педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства, методических проектов;
- увеличение доли педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного «горизонтального» образования;
- увеличение доли педагогов, не испытывающих профессиональных затруднений, дефицитов в области использования современных образовательных технологий.

В 2022-2023 уч. году форма наставничества «специалист (педагогический персонал) — специалист (педагогический персонал)» реализуется в видах:

- взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психологическая поддержка («не могу найти общий язык с воспитанниками», «испытываю стресс во время проведения образовательного процесса»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- взаимодействие «педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками, и технологиями;
- взаимодействие «опытный педагог – неопытный педагог», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному направлению образовательной деятельности (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д).

Мониторинг эффективности реализации Программы

Мониторинг эффективности будет осуществляться в ходе самообследования и отчёта наставника. Результаты программы реализации целевой модели наставничества будут представлены на итоговом педагогическом совете.