

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт – Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 17.02.2026 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 115
Зорина Н.И. Зорина Н.И.
Приказ от 06.04.2026 № 55

ОТЧЕТ о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 115
Невского района Санкт – Петербурга
за 2025 год

Санкт – Петербург

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание аналитического отчета	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
2.6.	Реализация проектов «Программы развития»	34
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного фонда	41
2.8.	Оценка материально-технической базы	44
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
3.	Статистическая часть	51
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	51
4.	Заключение.	55

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Зорина Наталия Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес :193312, город Санкт – Петербург, проспект Товарищеский, дом 6, корпус 2, литер А. Фактические адреса: Здание № 1 - 193312, город Санкт – Петербург, проспект Товарищеский, дом 6, корпус 2, литер А. Здание № 2 - 193312, город Санкт – Петербург, улица Коллонтай, дом 33, корпус 2, литер А Здание № 3 - 193231, город Санкт – Петербург, улица Коллонтай, дом 27, корпус 2, литер А
Телефон, факс	8 (812) 246-55-12
Адрес электронной почты	gdou115@yandex.ru адрес официального сайта: http://www.gdoy115.ru/
Учредитель	Администрация Невского района Санкт – Петербурга Адрес: 192131, город Санкт – Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163, литер А.
Дата создания	Здание № 1 – 1981 год; здание № 2 – 1976 год; здание № 3 – 1976 год
Лицензия	Серия 78Л01 № 0000872, регистрационный номер 0853 от 11 марта 2014 года, срок действия – бессрочный.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 (далее – ГБДОУ) расположен недалеко от станции метро «Большевиков». Здания ГБДОУ построено по типовому проекту, которые расположены в шаговой доступности друг от друга в жилом районе города Проектная наполняемость каждого здания на 220 человек. Общая площадь Здания № 1 – 1959,6 кв м, Здание № 2 – 1936,7 кв м, Здание № 3 – 1936,7 кв м.

Цель деятельности ГБДОУ – оптимизация педагогического процесса в ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования, в основе которой лежим взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей) ребенка.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп полного дня – с 07:00 до 19:00. часов.

Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГН функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Чтобы РППС выполняла все функции и оставалась открытой системой, она должна быть:

1. **Содержательно-насыщенной** — соответствовать возрасту и программе.
2. **Трансформируемой** — позволять менять пространство под задачи.
3. **Полифункциональной** — давать возможность использовать предметы по-разному.
4. **Вариативной** — предлагать выбор и регулярно обновляться.
5. **Доступной** — обеспечивать свободный доступ всем детям, включая детей с ОВЗ.
6. **Безопасной** — отвечать санитарно-гигиеническим и пожарным нормам.
7. **Эстетически привлекательной** — создавать эмоциональный комфорт.

Таким образом, в каждой возрастной группе РППС действительно выступает как открытая система: она гибко подстраивается под детей, стимулирует их активность и последовательно реализует образовательные, развивающие, воспитывающие и стимулирующие задачи.

В течении года документально подтвержденных жалоб и претензии от участников образовательного процесса на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ГБДОУ функционируют 32 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая ранняя	5	84
	1-ая младшая	5	101
	2-ая младшая	7	150
	Средняя	6	133
	Старшая	5	111
	Подготовительная	4	92
Итого		32	671

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	573	86 %
Неполная с матерью	96	13,8 %
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	1	0,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	483	72%
Два ребенка	101	15%
Три ребенка и более	87	13%

Воспитательная работа строилась с учетом возрастных, физических и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) ребенка. Всем

вновь поступившим детям и их родителям (законным представителям) ребенка, а также детям из неполных семей уделялось больше внимание специалистами (педагога – психолога) в индивидуальных занятиях с детьми и консультациях с родителями (законными представителями) ребенка.

Дополнительное образование.

В детском саду функционирует система дополнительного образования детей на бюджетной основе и за плату по различным направлениям.

В системе дополнительного образования ГБДОУ участвовали воспитанники в 100 % составе по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Познавательное развитие					
1.1	Зеленый свет на тропинке детства	Кружок	3-7 лет	370	да	нет
1.2	Финансовая грамотность дошкольников	Кружок	5-7 лет	238	да	нет
1.3.	«Развивайка»	Кружок	2-3 года	12	нет	да
	«Разноцветные сказки»	кружок	2-3 года	20	нет	да
2	Речевое развитие					
2.1	В мире логоритмики	Кружок	3-7 лет	370	да	нет
2.2	«Учимся правильно говорить»	Кружок	3-4 года	122	да	нет

2.3.	«Говоруши»	кружок	2-3 года	13	нет	да
3	Художественно – эстетическое развитие					
3.1.	«Театрализация»	кружок	3-7 лет	370	да	нет
4	Физическое развитие					
4.1.	«Фитобол»	кружок	3-7 лет	370	да	нет
4.2.	«Детский фитнес»	кружок	4-5 лет	30	нет	да
5	Социально – коммуникативное развитие					
5.1.	«Развитие способностей – путь к успеху»	кружок	5-6 лет	100	да	нет

Дополнительное образование по социальным сертификатам

За 2025 год ГБДОУ реализовала две дополнительные общеразвивающие программы: «Чемпионы ГТО» и «Игры нашего двора». Общая численность воспитанников, охваченная дополнительным образованием по социальным сертификатам, составило – 124 человека.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в Google Форме, показал, что дополнительное образование в Детском саду активно реализуется и наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с прошлым годом. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — на бюджетной основе и по социальным сертификатам. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; делегирует контрольные функции заместителям по административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательной работе
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Коллегиальные органы рассматривали и обсуждали вопросы стратегии развития образовательного учреждения, материально-техническое обеспечение, разрабатывали и утверждали локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом ГБДОУ в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ функционировали: Совет по питанию, Совет родителей, Комиссия по распределению стимулирующих выплат и надбавок и т.д., деятельность которых регулировалась в соответствии с Положениями.

В ГБДОУ функционировал Совет родителей, который обсуждал вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ГБДОУ и принимал решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Совет родителей участвовал в проведении Родительского контроля в организации и приеме питания в соответствии с графиком проведения. Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников носил систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ГБДОУ регулярно проводились изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, флешмобы, творческие мастерские, семейные гостиные, мастер – классы, родители были не пассивными слушателями, а активными участниками процесса.

ГБДОУ систематически ведет официальные сообщества: сайт ГБДОУ, ГОСПАБЛИК (группа в ВК), каналы и платформа СФЕРУМА (образовательная платформа) полностью интегрирована в МАХ (мессенджер), в который она встроена и где пользователи получали актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГБДОУ, объявления, у каждого была возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является действующая в ГБДОУ первичная профсоюзная организация, которая составляет 94 % работников ГБДОУ. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включая в пространство деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) ребёнка.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ГБДОУ была оценена как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга:

управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, аналитический (маркетинговые исследования, социологические исследования семей, учёт мнения родителей и качестве предоставляемых услуг). В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления в учреждении обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: организацию, планирование, мотивацию, координирование и контроль.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- **Совместная деятельность взрослых и детей.** Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. В рамках совместной деятельности используются, например, игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа).
- **Образовательная деятельность в режимных моментах:** обучение культурно – гигиеническим навыкам, социокультурным навыкам, правилам культурного общения, ПДД в игровой деятельности.
- **Самостоятельная деятельность детей.** Педагог создаёт развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет детям выбирать виды и формы деятельности по всем основным направлениям их развития.
- **Деятельность по интересам:** кружки, студии, дополнительная образовательная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольном учреждении определялась созданием условий, обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворённостью родителями (законными представителями) ребёнка, результатами образовательной деятельности учреждения, уровнем информатизации и консультативной помощи, формированием партнёрских взаимоотношений с семьями обучающихся для полного освоения образовательной программы.

В начале учебного года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям ГБДОУ вновь поступивших детей. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	567	83	88	15	16	2	671	98
Качество освоения образовательных областей	558	84	99	14	14	2	671	96,5

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- игровая деятельность;
- режимные моменты;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия и Дни здоровья совместно с родителями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс

плакатов «Осторожно, опасность», «Съедобное – несъедобное в лесу», «Безопасно и интересно на дорогах», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей, а также флешмобы на спортивной площадке на улице, посвященные значимым датам тематического планирования.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вывешивание Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 115 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ГБДОУ в школу.

Организация деятельности педагога – психолога в ГБДОУ заключается в оказании психолого – педагогической помощи и консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ — это комплексная система поддержки ребёнка, педагогов и родителей (законных представителей), направленная на полноценное развитие, обучение, воспитание и социализацию дошкольников.

Основные направления работы

1. Профилактическое

- предупреждение и профилактика дезадаптации детей;
- создание благоприятных психологических условий для развития;
- разработка рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

2. Диагностическое

- выявление особенностей психического развития ребёнка;
- оценка уровня знаний, умений и навыков;
- определение индивидуальных и личностных характеристик;
- диагностика готовности к школьному обучению;
- плановая диагностика или диагностика по запросу (администрации, педагогов, родителей).

3. Консультативное

- индивидуальные и групповые консультации для детей, родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь в решении проблем развития, воспитания и обучения;
- разъяснение возрастных психологических особенностей.

4. Специальное

- организация занятий для детей с трудностями в развитии или поведении;

- развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов;
- профилактика тревожности, страхов, агрессивности, низкой самооценки;
- обогащение опыта положительными эмоциями;
- формирование навыков общения через игру и совместную деятельность.

5. Просветительно-образовательное

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей);
- семинары, тренинги, мастер-классы, круглые столы,

Вывод: ожидаемые результаты

- ✓ *эмоциональное благополучие и снижение тревожности у детей;*
- ✓ *улучшение адаптации к детскому саду и подготовке к школе;*
- ✓ *развитие коммуникативных и познавательных навыков;*
- ✓ *повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов;*
- ✓ *создание комфортной психологической атмосферы в ГБДОУ;*
- ✓ *своевременное выявление и сопровождение дошкольников с трудностями в развитии, воспитании и обучении.*

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

1. Грамота победителя 2 место районного конкурса «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель- Маркеева А.В.
2. Диплом победителя районного конкурса детского творчества «Вперед к мечте!» номинация «Танцевальное творчество» танцевальный коллектив «Ладушки»- муз.руководитель Маркеева А.В.
3. Дипломант районного фестиваля-конкурса «Хоровод дружбы» номинация «Игрушки моего народа»- воспитатель Мочалова Н.Ф.

4. Грамота лауреата районного фестиваля-конкурса Ленд-Арт искусства «Живет по всюду красота» номинация «Природа через трафарет»- воспитатель Мочалова Н.Ф.
5. Грамота лауреата (2 место) районног
6. о конкурса «В мире сказок»- воспитатель Русских Н.В.
7. Грамота за 3 место районного физкультурного соревнования «Путь к ГТО»- инструктор по физ. культуре Ульченко Е.В.
8. Диплом победителя районного соревнования «День бегуна»- инструктор физ. культуре Яковлева А.Л.
9. Грамота за 2 место городского физкультурного соревнования «Защитник Северной столицы» инструктор физ. культуре Ульченко Е.В.
10. Диплом за 3 место в районном соревновании «Юные пожарные»- инструктор по физ.культуре Ульченко Е.В.
11. Диплом 2 место районного конкурса-фестиваля «Звучи оркестр!»- муз.руководитель Серова Ю.Г.
12. Диплом лауреата 3 место районного конкурса ритмических оркестров «Ритмические забавы»- муз.руководитель Серова Ю.Г.
13. Диплом победителя районного конкурса «Из утиля –в предметы стиля!» номинация «Модный приговор»- воспитатель Цопарева С.В., Косенкова М.В., Кузьмина В.В., Быкова С.А., Блинцева А.В.
14. Грамота победителя районного конкурса видеороликов «Открываем страну»- воспитатель Ларина И.А.
15. Грамота 2 место районного конкурса «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель Маркеева А.В.
16. Грамота дипломант районного конкурса «Стихи, освященные улыбкой»- воспитатель Виноградова Е.А., педагог-организатор Комлева Д.П.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяло содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышали норм предельно допустимых нагрузок, соответствовали требованиям СанПиН и организовывались педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия, в рамках образовательной деятельности (в группах раннего возраста), велись по подгруппам, остальные возраста проводились фронтально. Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляло:

в группах с детьми от 1 до 1,6 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20-25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных, психических и физических особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

Психолого-педагогическую помощь воспитанникам учреждения и их родителям (законным представителям) оказывали педагог – психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). При необходимости привлекались родители (законные представители) ребёнка

Цель деятельности Службы сопровождения заключалась в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских и диагностических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и выстраивали образовательную деятельность с учетом физических и психических возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального 10-ти дневного меню по питанию (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, подрыщая гимнастика, оздоровительные дорожки от плоскостопия, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В этот временной промежуток выпала юбилейная дата 80 лет со дня победы в Великой отечественной войне.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 87 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- в каждом здании прошел Парад Победы с изготовлением военной техники, начиная и заканчивая мероприятия выносом флага Российской Федерации и флагов военного времени.
- Музыкально – литературные и театральные представления , посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- мастер-классы
- творческие мастерские совместно с родителями (законными представителями ребенка);
- выставки;
- акции;
- флэш-мобы

- экскурсии выходного дня;
- посещение центральной библиотеки Невского района;
- прогулки – экскурсии по ПДД ;
- тематические прогулки в парк Есенина;
- посещение музеев по согласованию со школами;

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был подготовлен и реализован совместный проект с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами , посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. Это проект включал в себя оформление тематических зон зданий детского сада (от коридоров до групповых помещений) военной техники, героев (родственников) Великой отечественной войны, Бессмертный полк и демонстрировались в музейном пространстве фильмы на военную тематику.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия: акции, театральные постановки, музыкально – литературные досуги. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В проект были вовлечены родители (законные представители), которые были заинтересованы и поделились фото и видео материалом, какие исторические места нашей Родины всей семьей посетили в дни отпуска и летнего периода.

С родителями воспитанников были организованы встречи на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», где старшее поколение родителей (бабушки и дедушки) и представители семей рассказывали свое семейное военное прошлое.

С педагогическими работниками, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, акции и тренинги. Также в июле 2025 года прошла Акция «Свеча памяти» с участием родителей и учащихся ГБУДО «Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: в течении 2025 года у детей было отмечено повышение уровня социальной активности, увеличен объем совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и школьного уровней образования.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ГБДОУ педагог-психолог оказывал помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл тематических занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Проведённое, в рамках контроля занятие, показало что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

В рамках реализации Программы развития Невского района ГБДОУ является участником проекта «Капитал здоровья» и в октябре была проведена на районном уровне деловая игра «Я все умею и все смогу». Ожидаемый результат: вовлеченность участников в работу мероприятия; возможность применения полученного опыта в своих учреждениях.

№ п/п	Название мероприятия, дата проведения	Текстовая часть (описание проведенных мероприятий, в свободной форме, можно взять информацию из публикации в группах)
1.	Апрель Акция «Зелёная лента»	7 апреля в рамках проекта #Капитал Здоровья, прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья. https://vk.com/wall-214074109_3984
2.	Октябрь Акции «День пожилого человека»	Ребята активно присоединились к акции: изготовили яркие и душевные открытки, поздравляли случайных прохожих-пенсионеров и искренне желали каждому крепкого здоровья и долгих лет жизни! Это было чудесное мероприятие, которое подарило улыбки многим людям старшего возраста и напомнило нам всем, насколько важны внимание и забота друг о друге. https://vk.com/wall-214074109_8922
3.	Декабрь Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Встречи в семейной гостиной в рамках акции «Покормите птиц зимой!» https://vk.com/wall-214074109_2992 Доброта начинается с малого. В группе №11 состоялась тёплая и добрая встреча. акция «Кормушки для птиц». https://vk.com/wall-214074109_30192
4.	с 13.01.2025-31.01.2025	Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества и государства.

	<p>Проект «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>В рамках проекта «Основы безопасности жизнедеятельности» в здании 2 проведены профилактические мероприятия: тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки», «Виды транспорта» в группах младшего дошкольного возраста, с просмотром обучающего видеоролика. Викторина «Наш друг Светофор», просмотр анимационного обучающего фильма "Пешеходный переход" из серии "Дозорные дорог" для детей старшего дошкольного возраста. Дети осваивали элементарные правила дорожного движения, учились важнейшим правилам безопасного поведения на дороге. Закрепляли знания о видах пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный). На групповых информационных стендах и госпаблике ВК были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. https://vk.com/wall-214074109_3158 (115/2) https://vk.com/wall-214074109_3155 (115/3) https://vk.com/wall-214074109_3152 (115/1)</p>
5.	<p>Январь Проект по патриотическому воспитанию «От блокадной ласточки до голубя мира».</p>	<p>В рамках проекта по патриотическому воспитанию «От блокадной ласточки до голубя мира» в ГБДОУ115 для детей старшего дошкольного возраста прошли памятные мероприятия: досуги из цикла «Разговоры о важном», где дети читали стихи, пели песни, прослушали фрагмент «Ленинградской симфонии» Д. Шостаковича; тематические занятия «По страницам блокадного Ленинграда»; выставка детских творческих работ: рисунки, макеты https://vk.com/wall-214074109_3089</p> <p>акция «Блокадный хлеб» с показом документального фильма https://vk.com/wall-214074109_3093</p> <p>акция «Блокадные окна»</p> <p>мастер-класс для педагогов «Красная гвоздика - символ мужества ленинградцев»</p> <p>участие в районный конкурс «Мохнатый, пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»; участие в районном конкурсе методических разработок и дидактических пособий патриотической направленности «Мы помним подвиг Ленинграда»</p>

6.	<p align="center">Февраль Всероссийская акция «Письмо солдату».</p>	<p>Акция «Письмо солдату» - это возможность для каждого гражданина поддержать защитников Родины, выразить свою поддержку и благодарность российским солдатам, которые выполняют свои обязанности в рамках специальной военной операции.</p> <p>Наши педагоги и дети присоединились к этой акции с большим энтузиазмом, написали письма, в которых поблагодарили бойцов, выразили добрые слова, пожелания здоровья, а дети старшей и подготовительных групп приготовили рисунки, стихи и песни.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_3204</p>
7.	<p align="center">Май Акция «Чтобы память не меркла»</p>	<p>Разнообразные патриотические мероприятия подготовленные и проведенные в преддверии праздника, посвящённого Дню Великой Победы.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_4939 https://vk.com/wall-214074109_4819</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в районном смотре строя и песни • оформили выставки • провели патриотические досуги • общенародная акция «Бессмертный полк» • «Окна Победы» • «Открытка ветерану»
8.	<p align="center">Июнь Акция «Свеча памяти»</p>	<p>22 июня — особая дата в истории нашей страны, День памяти и скорби, установленный в честь начала Великой Отечественной войны в 1941 году.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_5900</p>

9.	<p>Сентябрь</p> <p>Неделя Безопасности в ДОУ</p>	<p>Неделя Безопасности – это ежегодное мероприятие, направленное на формирование основ безопасной жизнедеятельности наших детей. В рамках данной акции педагоги детского сада проводят специальные занятия, игры и мероприятия, направленные на обучение малышей правилам поведения дома, на улице, в транспорте и общественных местах</p> <p>Мы приглашаем всех активно участвовать в мероприятиях, поддерживать инициативы педагогов и создавать условия для формирования прочных навыков безопасного поведения у наших воспитанников.</p> <p>Помните, что безопасность ребенка – это совместная ответственность семьи и образовательного учреждения!</p> <p>Давайте сделаем мир наших детей безопасным вместе!</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8447</p>
10	<p>17.11.2025</p> <p>Акция «Засветись»</p>	<p>17 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия с пешеходами чаще происходят в темное время суток, большая часть среди пострадавших — это пешеходы. Одна из причин таких наездов — водители не видят людей на проезжей части.</p> <p>Ребята приняли участие в городской акции «Засветись», в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения. Изготовили светоотражающие брелоки и закрепили их на одежде.</p> <p>Берегите себя и своих близких!</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_2361</p>
11	<p>Декабрь</p> <p>акции «Засветись».</p>	<p>В рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитанники приняли участие в акции «Засветись».</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_49384</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_33913</p>
12	<p>Март</p> <p>Всероссийская акция «Скорость – не главное»</p>	<p>Наши Юные Инспекторы Движения группы №1 и 9, изготовили брелоки для подвешивания в автомобиле в виде домиков, отражающие главную мысль Акции «Скорость — не главное!», символизирующие, что в жизни главное не скорость, а дом, в котором тебя ждут. Мы хотим привлечь внимание общественности к проблеме травматизма на дорогах. Помните! Вас ждут дома!</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_3508</p>

		<p>Группа 7 приняла участие в акции " Скорость - это не главное". Дети совместно с родителями нарисовали рисунки, в которых отразили суть акции - будь внимателен, не нарушай правила, не торопись. Также с помощью родителей ребята изготовили домики, чтобы в машине маме и папе еще раз напомнить, что нельзя нарушать ПДД, так как дома их ждут родные.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_3602</p>
13	<p>11 января 2025 Международный день спасибо</p>	<p>Международный день спасибо 2025 отмечается 11 января, благодаря идее ООН и ЮНЕСКО увековечить данное событие и показать миру, как важно быть отзывчивым, добрым и вежливым.</p> <p>✦ Традиционно в эту дату проводят выставки, благотворительные акции, добрые флешмобы и конкурсы.</p> <p>🔄 Если вы забыли поблагодарить близких за добрые дела, то самое время исправить это.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_2936</p>
14	<p>С 17.11.25 по 21.11.25 Традиционная ежегодная осенняя «Неделя психологии»</p>	<p>В рамках недели психологии педагогом-психологом Ваннер Оксаной Викторовной были подготовлены и проведены ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная игра для педагогов здания номер 3 «Знатоки психологии». 2. Тренинг для педагогов здания 2 «Стресс под контролем». 3. Игровое занятие для детей «Друзья для Гуся». 4. Информация в чатах МАХ, а также канале СФЕРУМ, «Психолог ДОУ 115 Оксана Ваннер», для родителей на тему «Родительское выгорание». 5. Психологическая акция для родителей «Поделись улыбкой своей». <p>https://vk.com/wall-214074109_18044</p>
15	<p>Декабрь Акция «Новогодняя игрушка своими руками»</p>	<p>В предновогодние дни, в группе раннего возраста № 11 прошла акция "Новогодняя игрушка своими руками". В акции приняли участие родители и дети. Дети приносили новогодние игрушки, делились впечатлениями, радостью, интересом. Рассматривали игрушки сверстников. Целью данной акции являлось создание творческой активности всех участников, содействие укреплению связей ДОУ и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы!</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_51725</p>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало развитие детей за счет реализации образовательной программы и Программы развития ГБДОУ. Организация педагогического процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяло осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 123 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 73 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

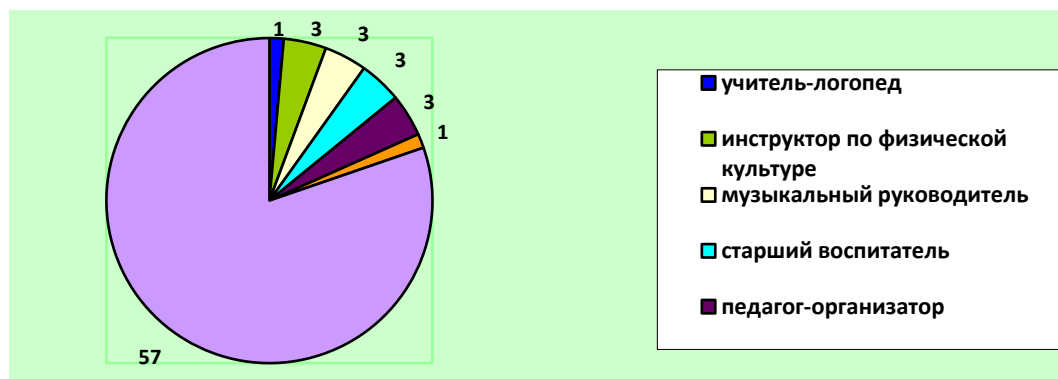
За 2025 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию – 52 педагогов и специалистов;

первую квалификационную категорию – 17 педагогов и специалистов.

Курсы повышения квалификации 2025 году прошли 99 % сотрудников

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ



В учреждении были созданы все необходимые условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Данные мероприятия создали условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

1. Почетная грамота Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза народного работников образования и науки РФ за значительный вклад в укрепление и развитие педагогического сообщества Невского района- муз. руководитель Рычкова И.Е.
2. Диплом победителя районного конкурса методических разработок «Про финансы» номинация «Лучшая методическая разработка занятия»- старший воспитатель Половинщикова Е.В.

3. Грамота лауреата районного этапа конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший профессионал образовательной организации»- муз.руководитель, воспитатель Серова Ю.Г.
4. Грамота победителя районного конкурса «Методическая копилка»- воспитатель Блинцова А.В., Трещенко Т.В.
5. Грамота лауреата районного конкурса «Методическая копилка»- воспитатель Кузьмина В.В., Русских Н.В.
6. Диплом лауреата и дипломанта районного конкурса методических пособий и разработок «Мой город» номинации «Методическое пособие»- воспитатели Виноградова Е.А., Русских Н.В., Половинщикова Е.В.
7. Диплом победителя 2 место в районном конкурсе «За веру, за отечество!»- воспитатель Евсеева Г.В., Русских Н.В.
8. Диплом лауреата районного конкурса «За веру, за отечество!»- воспитатель Миннуллина Е.А.
9. Грамота районного конкурса «Вперед к мечте!» номинация «Танцевальное творчество»- муз.руководитель Маркеева А.В.
10. Грамота дипломант (3 место) районного конкурса методических разработок «Петербургская весна»- воспитатель Шаткина Е.Н.
11. Грамота лауреата районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда» номинация «Лучшая методическая разработка»- старший воспитатель Кудрина Е.Ю., педагог-организатор Исаева Н.С., воспитатель Русских Н.В., Гаврилова Г.А., Подойницына Л.А.
12. Диплом победитель 2 место районного конкурса «За веру, за отечество»- воспитатель Евсеева Г.В.
13. Диплом победителя районного творческого конкурса «Сказочное дефиле» категория: взрослые, номинация: ансамбль костюмов- воспитатели Косенкова М.В., Цопарева С.В., Данилова М.Л., Миннуллина Е.А.

Вывод: в ГБДОУ были созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении были созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ № 115 зарекомендовали себя инициативным, творческим коллективом, умеющим найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволили педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно построить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Для более прозрачной информации работы ГБДОУ для родителей (законных представителей) ребёнка и сотрудников ГБДОУ была создана группа в Контакте, ссылка <https://vk.com/public214074109>, на официальном сайте ГБДОУ № 115 <https://www.gdoy115.ru/> которые официально подтверждены на Госуслугах. Также велась активная работа на платформе в Сфере месенджера МАКС.





2.6. Реализация проектов «Программы развития».

В 2025 года была утверждена Программа Развития на 2025-2029 года.

ГБДОУ является в Векторе «Семья и традиции» флагманом в проекте «Семейное дело» и участником в проекте «Дошкольная гармония»; в Векторе «Государство» - участником в проекте «Капитал здоровья» и «Я – гражданин».

Мероприятия за 2025 год в рамках реализации Программы Развития.

Проект	Мероприятия	Срок реализации	Полученный результат	Ответственный за выполнение	Ответственный за контроль исполнения
Вектор развития «Государство» проект Капитал Здоровья	<i>наименование мероприятия</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>наименование продукта фото</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Администрация</i>
	7 апреля в рамках проекта #Капитал Здоровья, прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья. Акция «Зелёная лента» с целью привлечения внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья. Дети вешали на дерево символ акции – зелёную ленточку, которая символизирует цвет здоровья, жизни, роста и гармонии с природой. На группах были проведены беседы, занятия о пользе здорового образа жизни, увлекательная игра по станциям.	07.04.2025		Воспитатели и специалисты	Заместитель руководителя, старшие воспитатели




<p>Побывали на станциях «Витаминная», «Физкультурная», «Спортивная», «Здоровьесберегайки», «Танцевальная» и «Повторялки-упражнялки». Завершилось мероприятие общим флэш-мобом https://vk.com/wall-214074109_3984</p>				
<p>В рамках проекта «Капитал здоровья» проведена встреча-беседа с родителями, на которой разбирались с взаимосвязью психического и физического здоровья детей. Говорили об адаптации ребёнка к условиям ДОУ и как в этот период помочь своему малышу.</p>	<p>29.09.2025</p>		<p>Педагог-психолог Ваннер О.В.</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>Выставка «<i>Мы выбираем спорт</i>», где дети вместе с родителями представили свои творческие работы, посвящённые различным видам спорта. Эти яркие и интересные экспозиции стали прекрасным поводом познакомить малышей с разнообразием спортивных направлений, привлечь внимание к важности. https://vk.com/wall-214074109_11637</p>	<p>24.10.2025</p>		<p>Воспитатель: Шаткина Е.Н.</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>Семинар «Деловая игра" Я всё умею и всё могу" по использованию здоровьесберегающих технологий» (ГБДОУ №115) Вовлеченность участников в работу мероприятия; возможность применения полученного опыта в своих учреждениях https://vk.com/wall-188727239_8134</p>	<p>29.10.2025</p>	<p>Организатор / Участники</p> 	<p>Воспитатели: Быкова С.А. Каргатова И.В. Педагог-психолог Турманова МБ Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Гагарская ЛВ</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>

<p>#БезопасныеканикулыСП62025# С ребятами 28 младшей группы была проведена беседа о ПДД и безопасном поведении в период Новогодних праздников. Ребята изготовили замечательные елочные игрушки в виде светофора для пешеходов и украсили ими елочку. Для родителей была подобрана наглядная информация на тему "Безопасный Новый год" https://vk.com/wall-214074109_48055</p>	<p>18.12.2025</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>Игры с нетрадиционными материалами. «Небесный волейбол» и «Крыша едет - дом стоит!» https://vk.com/wall-214074109_48230</p>	<p>19.12.2025</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>В рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитанники приняли участие в акции «Засветись». https://vk.com/wall-214074109_49384</p>	<p>20.12.2025</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>


	<p>Акция «Осторожно гололёд!» В 28 группе были проведены беседы, консультации с родителями, даны рекомендации.</p> <p>❄️ Следуя этим простым рекомендациям, мы сможем сделать зимние прогулки безопасными и приятными для наших детей. Желаем здоровья вашим малышам и ярких зимних впечатлений!</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_50913</p>	22.12.2025		Воспитатель Каргатова И.В.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
<p>Вектор развития «Государство» проект Я - гражданин</p>	<p>Учебная экскурсия в пожарную часть №52, ул.Чудновского д.17</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8376</p>	15.09.2025		Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	<p>День самоуправления в 27 группе, приуроченный ко дню дошкольного работника. Все участники проявили ответственность, внимательность и доброту. Это мероприятие помогло детям лучше понять важность каждой профессии и осознать значимость труда взрослых. Они почувствовали радость самостоятельности и ответственности, открыв для себя новые грани взрослой жизни.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8632</p>	27.09.2025		Воспитатель Шаткина Е.Н.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели

<p>Посещение школьного музей ГБОУ гимназии № 528 по теме герои партизаны Великой Отечественной войны. Цель: Формирование положительной мотивации и снижение тревожности перед школой, создание позитивного образа ученика и учителя.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8376</p>	<p>17.10.2025 г</p>		<p>Воспитатели групп предшколы</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>День героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_36901</p>	<p>09.12.2025</p>		<p>Воспитатели групп</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>День народного единства проходит в разных видах деятельности и в разных возрастных группах</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_14044</p>	<p>01.11.2025</p>		<p>Воспитатели групп</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>

Вектор развития «Семья и традиции»
проект Дошкольная гармония

<p>1 сентября прошло по всем группа старшего – подготовительного возраста мероприятие посвящённое «Дню знаний»</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8032</p>	<p>01.09.2025</p>		<p>Воспитатели групп предшколы</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>Районный семинар «Игротерапия с детьми дошкольного возраста дома и в детском саду» (ГБДОУ №48,115) Повышение компетенций педагогов и родителей в использовании игровых методов и приемов в работе с детьми. Укрепление взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>https://vk.com/wall-188727239_8434</p>	<p>27.11.2025</p>		<p>Учитель-логопед Громова Е.Ю. Педагог – психолог Турманова МБ, воспитатель Мейта ЮС</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>В течении 2025 года в рамках договора о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой Невского района дошкольники посещали мероприятия по ранее запланированным темам Цель: Ознакомление детей с структурным подразделением «Библиотека».</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8475</p>	<p>В течении 2025 года</p>		<p>Воспитатели групп предшколы</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>

	<p>Каждую осень группы старшего и подготовительного дошкольного возраста ходят в парк им. С Есенина на литературно-поэтическую экскурсию.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_8627</p>	<p>26.09.2025</p>		<p>Воспитатели групп предшколы</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
<p>Вектор развития «Семья и традиции» проект Семейное дело</p>	<p>«Взаимодействие с родителями воспитанников для развития бережного отношения к традициям, а также сохранению вертикальных семейных связей» (ГБДОУ №28)</p> <p>https://vk.com/wall-188727239_8493</p>	<p>27.11.2025</p>	<p>Участник</p> 	<p>Воспитатель Ларина И.А. Музыкальный руководитель Румянцева Т.В.</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели.</p>
	<p>В рамках реализации проекта Семейное дело во всех группах проходят групповые праздники, творческие мастерские посвященные Семейным традициям, совместной работе с семьей.</p> <p>https://max.ru/join/xs6l2a4nWL6FBKrbBow5cgAFfaWTcV0QLvTg3SB96g</p>	<p>В течении 2025 года</p>		<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели.</p>

<p>19 Декабря 2025 в подготовительной группе №9 прошла встреча с работниками РЖД. Мероприятие прошло в рамках реализации программы развития по проекту "Семейное дело", по ранней профориентации. Ребята получили массу эмоций, узнали много нового. Получили сувениры и флаеры для родителей.</p> <p>https://vk.com/wall-214074109_48559</p>	<p>19.12.2025</p>		<p>Воспитатели подготовительной группы Мейта ЮС и Доля СГ</p>	<p>Заместитель руководителя, старшие воспитатели</p>
---	-------------------	---	---	--

Вывод: Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Для того, чтобы видеть работу по проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрировали свои материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта. Все материалы по работе с проектами освещались в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями) ребенка, социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. Для этого в течение года с использованием разных форматов были проведены встречи с педагогами и специалистами: круглые столы, педсоветы и деловые игры, которые раскрывали творческие и образовательные качества педагогов.

При написании Дорожной карты Программы развития на 2025-2029 года были учтены замечания и пожелания к реализации предыдущей Программы с учётом реализованных проектов и мероприятий, составлены векторы развития в соответствии с направлениями не только района, но и города.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека являлась составной частью методической службы. Библиотечный фонд сформирован в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд был представлен методической литературой по всем образовательным областям Общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели и обновили наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся групп предшколы;
- обучающие программы в электронном виде.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете были созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Методический кабинет оснащен ноутбуком и принтером (МФЦ).

ГБДОУ в течении года внедряло новые образовательные технологии для улучшения качества образования и для расширения цифровой образовательной среды:

- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- технологии предметно – развивающей среды.

Дошкольное образовательное учреждение руководствовалось Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925). Данный документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Цифровая образовательная среда включает:

- электронный образовательный контент;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы:

программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- методические циклы для работы с детьми дошкольного возраста (ИКТ):

«Математика и логика для детей», «Буковки: учимся читать весело», «Грамота», «Шишкина школа» (география, математика, природоведение, музыка, изобразительная деятельность), «Видео энциклопедия», «Вундеркинд с пеленок» (цикл природы и животные), «Маленькие детали большого города» (Петербурговедение), «ИНФО – урок. Видео урок» (цифры и буквы).

- Инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные экраны, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет.
- Ресурсы для онлайн – взаимодействия.

При использовании электронных средств обучения учитывались требования п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и технические регламенты - использование в работе с детьми дошкольного возраста только с 5 лет.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

При самоанализе провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров в детском саду к работе в условиях цифровой трансформации.

Вывод: у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии, используя дистанционные образовательные технологии. Также были выявлены и проблемы в этой сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработкой в целом цифровизации дошкольного образования.

2.8. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ была сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Были оборудованы помещения:

Название помещений	Здание № 1	Здание № 2	Здание № 3
Групповые помещения	10	11	12
Кабинет заведующего	1	0	0
Методический кабинет	1	1	1
Музыкальный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	0
Пищеблок	1	1	1
Прачечная	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	1

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ГБДОУ систематически обновлялась доступная среда и оформлялись помещения в соответствии с сезонами и праздниками. Проводились малые ландшафтные работы по разбивке цветников и установки альпийской горки. Так же для опытно –

экспериментальной работы с детьми на территории Здания 1 ранее была установлена теплица, где дети выращивали цветы, овощи и наблюдали, зарисовывая этапы роста в специальные журналы. Теперь эта работа проводилась в запланированной форме и во многих мероприятиях по выращиванию, пересадки и уходу за растениями принимали участие не только дети, но и родители (законные представители).

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствовало требованиям СанПиНа 1.2.3685 – 21, СП 2.3/2.4.3590 – 20 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновлялась развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделялось особое внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования игровых и трудовых навыков; обеспечивая учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечило целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год

№ п/п	Название	Название организаций	Средства
1	Теплоснабжение	ГУП ТЭК	6 783 464,43
2	Энергоснабжение	ПСК	1 551 000,00
3	Газ	ООО «Газпром»	302 439,91
4	Водоснабжение	ГУП «Водоканал»	271 695,12
5	Водоотведение	ГУП «Водоканал»	118 642,18
6	Подготовка и сдача ИТП к отопительному сезону	ООО «ВГТ-СЕРВИС»	226 895,97
7	Услуги связи	АТС Смольного	78 912,00
8	Услуги по предоставлению интернета	ООО «Юнет Коммуникейшен»	108 000,00
9	Услуги проводного радиовещания	«Российские сети вещания и оповещения»	76 570,56
10	Вывоз мусора	АО «НЭО»	366 620,58

11	Санитарно-гигиенические и лабораторные исследования	«Центр гигиены и эпидемиологии»	598 568,79
12	Утилизация списанного имущества	ООО «Утилизация»	19 493,21
13	Поставка продуктов питания	ООО «ТЗБ»	21 040 491,25
14	Медицинский осмотр	ООО «МЕДПРОФ»	609 382,50
16	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	ООО «Вижен Софт»	17 548,00
17	Услуги по лабораторным исследованиям клинического материала	«Центр гигиены и эпидемиологии»	58 248,00
18	Поставка кухонного оборудования	ООО «АС-ПОСТАВКА»	541 900,00
19	Работы по локализации аварийных ситуации	ИП Чудиновских	105 000,00
20	Оказание услуг по мытью окон в помещениях.	ИП Омарова К. С.	182 340,60
21	Экологическое сопровождение	ООО «Промэкологджи»	57 900,00
22	Оказание услуг по техническому обслуживанию газовой ресторанной плиты с заменой комплектующих	ООО «Кэндби»	100 726,67
23	Оказание услуг по проведению субботников (установка контейнеров для сбора мусора, вывоз и размещение мусора для нужд ГБДОУ и ГБОУ	АО «Первый Спецтранс»	184 572,97
24	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов и газоходов в газифицированных учреждениях	ООО «Спецавтоматика»	5 606,72
25	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных образовательных учреждениях	ООО «Спецавтоматика»	2 784,00
26	Поставка непродовольственных товаров для нужд заказчика	ИП Трощенко Ю. А.	489 692,00
27	Выполнение работ по технической инвентаризации помещений	СПб ГБУ "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимого и движимого имущества»	170 883,12
28	Оказание услуг по промывке (прочистке) гидродинамическим методом с использованием спецтехники наружных сетей хозяйственно-бытовой канализации (канализационных труб), очистке колодцев и проведению теледиагностики	ИП Мурзин В. В.	550 000,00
	Выполнение работ по ремонту кровли 100%	ООО «Системы управления проектами»	2 592 577,79

	Выполнение ремонтных работ (подвалы)	ООО «СКС»	17 525 499,66
29	Поставка непродовольственных товаров для нужд учреждения	ИП Осипова Н. В.	271 819,00
30	Поставка гастроемкостей	ИП Осипова Н. В.	283 124,00
31	Поставка канцелярских товаров	ИП Скорлупин К. С.	168 075,00
32	Поставка бумаги	ИП Кривенков Е. Д.	76 451,96
	Поставка автогородка мобильного	ИП Романович В. Г.	567 600,00
33	Услуги по поверке весового оборудования	ООО «Стандарт»	6 868,51
34	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции в соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок с выдачей технического отчета на объект	ООО «ЭЛЕКТРОЛАБОРАТОРИЯ»	89 900,00
35	Поставка, установка, подключение стиральных машин	ООО «РЕМОБОРУДОВАНИЕ»	575 000,00
36	Поставка, сборка, установка кухонной мебели	ООО "АС-ПОСТАВКА"	950 057,06
37	Поставка современных средств обучения и воспитания	ООО «ДДД»	1 050 000,00
38	Поставка, сборка, установка, подключение кухонного оборудования	ООО «АС-ПОСТАВКА»	2 240 951,04
39	Поставка, сборка, установка, подключение оборудования для оснащения кухни	ООО «АС-ПОСТАВКА»	1 243 567,89
40	Поставка медицинского оборудования	ИП Доржиева С. З.	766 592,01
41	Поставка, сборка, установка мебели	ООО «АС-ПОСТАВКА»	324 970,28
42	Поставка специализированного оборудования	ИП Доржиева С. З.	362 241,00
43	Услуги по дезинфекции постельных принадлежностей	ООО «Возрождение»	184 560,00
44	Оказание платных образовательных услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	ИМЦ Невского района	5 825,57
45	Оказание услуг по оценке профессиональных рисков на рабочих местах	Общество с ограниченной ответственностью "ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА"	105 840,00
46	Поставка намывного песка	ООО «ВОСХОД»	245 233,10
47	Оказание услуг по обеспечению пожарной безопасности	ООО «ПОЖСЕРВИС»	9 300,00
48	Передача прав на использование программного обеспечения и поставка средств защиты информации	ООО «Цифровые технологии»	13 385,00
49	Услуги по ТО наружного газопровода, газового оборудования	ООО «ПетербургГаз»	48 932,00

50	Охрана помещений	ООО Частная Охранная Организация "ОберегЪ-Центр"	8 986 227,87
51	Услуги по прокату вестибюльных ковров	ООО «Технология чистоты про»	441 563,04
52	Услуги по передаче тревожных сигналов	ООО «Росохрана Телеком»	300 207,36
53	Услуги по дератизации, дезинфекции помещения	Общество с ограниченной ответственностью "ЦЕНТР ДЕЗИНФЕКЦИ	43 889,00
54	ТО системы видеонаблюдения	ООО «Строй-Сервис»	286 009,20
55	Поставка питьевой бутилированной воды	ООО «Максимум»	77 276,10
56	Поставка оборудования	ИП Алексеев Н. К.	506 718,00
57	ТО кухонного оборудования	ООО «Т-Сервис»	313 497,6
58	Предоставление доступа (неисключительных прав) на использование программного продукта "Web-система СБИС" в 2024 и 2025 году	ООО «Тензор»	18 140,00
59	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	ООО «Водомер-Сервис»	240 400,00
60	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации «Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны	АО "ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	504 000,00
61	Оказание услуг по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту и периодическому освидетельствованию систем: АПС,СОУЭ,СКУД,СКЗ	СПБ ГО ВДПО	377 531,44
			76 305 795,06

По результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- 1. Учреждение функционировало в рамках утверждённого плана финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства осваивались в соответствии с установленными лимитами, при этом по некоторым статьям наблюдалась экономия, что связано с оптимизацией расходов.*

2. Материально-техническая база учреждения была поддержана на должном уровне: проведён текущий ремонт зданий, закуплено новое оборудование для образовательных групп и пищеблока.
3. Организация питания соответствовала требованиям СанПиН. Жалоб от родителей и контролирующих органов не поступало.
4. В течение года не было выявлено нарушений в финансово-хозяйственной деятельности при внутренних проверках.

Рекомендации:

- включить в план закупок обновление спортивного оборудования;
- предусмотреть средства на модернизацию системы безопасности;
- продолжить работу по оптимизации расходов при сохранении качества образовательных услуг.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГБДОУ в 2025 году было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;

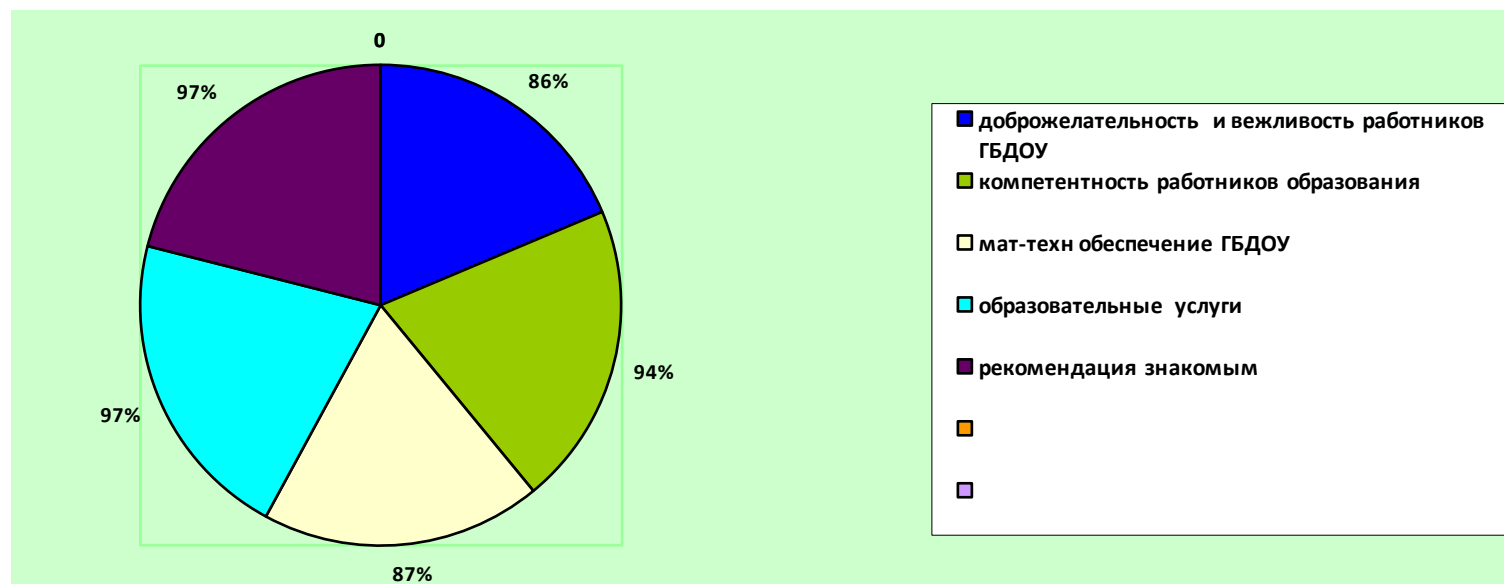
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) ребенка показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Положительная оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБДОУ свидетельствует о том, что система эффективно выполняет свои задачи и соответствует установленным требованиям. Это означает, что в учреждении налажен системный подход к мониторингу, анализу и улучшению качества образовательного процесса.

Рекомендации для дальнейшего развития ГБДОУ при положительной оценке:

- *продолжение работы по повышению качества реализации образовательных программ;*
- *дальнейшее развитие взаимодействия с семьями воспитанников;*
- *укрепление материально-технической базы;*
- *совершенствование системы повышения квалификации педагогов;*
- *расширение использования цифровых образовательных ресурсов*

3. Статистическая часть.

3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	671
в режиме полного дня (8–12 часов)		671
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	214
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	506
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	671(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		671 (100%)
присмотру и уходу		671 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	56
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	73
с высшим образованием		38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
	(процент)	
с высшей		52 (71%)

первой		17 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	14 (19%)
больше 30 лет		32 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	7 (9,6 %)
от 55 лет		34 (46,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,82
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	562
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да – да- да
музыкального зала		Да – да - да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да – да - да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Социальная активность и внешние связи ГБДОУ:

- Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
- Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
- Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
- Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».

- Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».
- Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».

4. Заключение.

По итогам самоанализа деятельности ГБДОУ детского сада № 115 в 2025 году можно выделить следующие ключевые результаты и тенденции.

Достигнутые успехи

1. Здоровьесбережение и физическое развитие:

- создана и поддерживается здоровьесберегающая среда: оборудованы спортивный зал и спортивная площадка на участке;
- в группах организованы уголки физкультуры и оздоровления с безопасным оборудованием;
- налажено медицинское сопровождение: функционируют процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и массажа;
- ведётся регулярный контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников.

2. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогов:

- сформирован стабильный, работоспособный и сплочённый коллектив;
- 78% педагогов имеют стаж более 10 лет, 83% — среднее специальное или высшее педагогическое образование;
- реализованы программы повышения компетентности педагогов, в т. ч. в области ИКТ;
- проведён семинар «Современный воспитатель. Какой он?», способствовавший освоению современных технологий.

3. Развивающая предметно-пространственная среда:

- выполнены все мероприятия программы развития по направлению «Современная развивающая предметно-пространственная среда»;

- созданы условия для полноценного развития детей: музыкальные и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок и др.;
- во всех возрастных группах оформлены фотоотчёты и выставки по художественно-эстетическому развитию.

4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами:

- повысилась активность родителей в воспитательном процессе;
- материалы по работе с проектами размещены на официальном сайте ГБДОУ и в интернет-сообществах;
- реализовано сетевое взаимодействие с МБДОУ ясли-сад № 54 «Колобок» (г. Мариуполь), проведены совместные мероприятия.

5. Участие в проектах и программах:

- ГБДОУ № 115 — флагман районного проекта «Семейное дело»;
- участие в проектах «Капитал здоровья», «Я — гражданин», «Дошкольная гармония»;
- разработка новых проектов на 2025–2029 гг.: «Связь поколений прошлое и настоящее», «Маленькие патриоты большой страны», «Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его...».

6. Воспитательно-образовательный процесс:

- годовые задачи реализованы в полном объёме;
- содержание работы соответствует социальному заказу родителей;
- педагогический процесс ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- проведены тематические мероприятия по формированию основ безопасного поведения, включая акции, досуги, конкурсы.

7. Результаты мониторинга развития воспитанников:

- положительная динамика по всем образовательным областям (социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие);
- преобладание высокого и среднего уровней развития у детей подготовительной группы, что говорит о сформированности предпосылок к учебной деятельности.

8. Удовлетворённость участников образовательных отношений:

- Родители (законные представители) ребенка выражают удовлетворённость воспитательным процессом (по результатам анкетирования от 20.12.2025);
- получены предложения по совершенствованию календарного плана воспитательной работы (например, проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями).

Итоговый вывод

Деятельность ГБДОУ детского сада № 115 в 2025 году была целенаправленной, системной и результативной. Учреждение успешно реализует образовательную программу дошкольного образования, создаёт условия для всестороннего развития воспитанников и укрепления их здоровья, обеспечивает профессиональный рост педагогов и активное взаимодействие с родителями (законными представителями) ребенка.

Разработанная Программа развития на 2025–2029 гг. позволит продолжить совершенствование работы ГБДОУ, укрепить его позиции как современного, открытого учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Зорина

Н.И. Зорина

Заведующий ГБДОУ № 115

