

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района Санкт - Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга  
Протокол от 26.03.2024 № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 115  
Зорина Н.И.  
Приказ от 10.04.2024 № 65

ОТЧЕТ о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 115  
Невского района Санкт – Петербурга  
за 2023 год

Санкт – Петербург

2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание аналитического отчета	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4.	Оценка организации учебного процесса	18
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.6.	Реализация проектов «Программы развития»	23
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного фонда	25
2.8.	Оценка материально-технической базы	27
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
3.	Статистическая часть	29
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.	29

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Зорина Наталия Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес :193312, город Санкт – Петербург, проспект Товарищеский, дом 6, корпус 2, литер А. Фактические адреса: Здание № 1 - 193312, город Санкт – Петербург, проспект Товарищеский, дом 6, корпус 2, литер А. Здание № 2 - 193312, город Санкт – Петербург, улица Коллонтай, дом 33, корпус 2, литер А Здание № 3 - 193231, город Санкт – Петербург, улица Коллонтай, дом 27, корпус 2, литер А
Телефон, факс	8 (812) 583-26-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gdou115@yandex.ru">gdou115@yandex.ru</a> адрес официального сайта: <a href="http://www.gdoy115.ru/">http://www.gdoy115.ru/</a>
Учредитель	Администрация Невского района Санкт – Петербурга    Адрес: 192131, город Санкт – Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163, литер А.
Дата создания	Здание № 1 – 1981 год; здание № 2 – 1976 год; здание № 3 – 1975 год
Лицензия	Серия 78ЛЮ1 № 0000872, регистрационный номер 0853 от 11 марта 2014 года, срок действия – бессрочный.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115 (далее – Детский сад) расположен вблизи со станцией метро «Большевиков». Здание детского сада построено по типовому проекту, состоит из трех зданий, которые расположены в шаговой доступности друг от друга в жилом районе города Проектная наполняемость каждого здания на 220 человек. Общая площадь Здания № 1 – 1924,3 кв м, Здание № 2 – 1934,4 кв м, Здание № 3 – 1913,9 кв м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  
Режим работы групп полного дня – с 07:00 до 19:00.  
Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, ФОП дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного

образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает педагогические технологии и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 33 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая ранняя	5	52
	1-ая младшая	5	122
	2-ая младшая	6	147
	Средняя	6	139
	Старшая	6	138
	Подготовительная	5	175
Итого		33	773

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	630	81%
Неполная с матерью	142	18,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	439	56%
Два ребенка	272	35%
Три ребенка и более	62	9%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных, физических и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Всем вновь поступившим детям и

их родителям (законным представителям), а также детям из неполных семей уделяется больше внимание специалистами (педагога – психолога) в индивидуальных занятиях с детьми и консультациях с родителями (законными представителями).

### Дополнительное образование

В детском саду функционирует система дополнительного образования детей на бюджетной основе по различным направлениям.

В рамках модульной системы - программы дополнительного образования:

Познавательное развитие: «Зеленый свет на тропинке детства», «Финансовая грамотность дошкольников»,

Речевое развитие: «В мире Логоритмики», «Учимся правильно говорить»,

Художественно-эстетическое развитие: «Театрализация»

Физическое развитие: «Фитобол»

Социально – коммуникативное развитие: «Развитие способностей – путь к успеху».

В системе дополнительного образования ГБДОУ участвовали воспитанники в 100 % составе по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Познавательное развитие					
1.1	Зеленый свет на тропинке детства	Кружок	3-7 лет	320	да	нет
1.2	Финансовая грамотность дошкольников	Кружок	5-7 лет	240	да	нет

2	Речевое развитие					
2.1	В мире Логоритмики	Кружок	3-7 лет	320	да	нет
2.2	Учимся правильно говорить	Кружок	3-4 года	180	да	нет
3	Художественно – эстетическое развитие					
3.1.	«Театрализация»	кружок	3-7 лет	350	да	нет
4	Физическое развитие					
4.1.	«Фитобол»	кружок	3-7 лет	140	да	нет
5	Социально – коммуникативное развитие					
5.1.	Развитие способностей – путь к успеху	кружок	5-6 лет	90	да	нет

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в Google Форме, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется очень активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с прошлым годом. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; делегирует контрольные функции заместителям по административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательной работе
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Коллегиальные органы рассматривали и обсуждали вопросы стратегии развития образовательного учреждения, материально-техническое обеспечение, разрабатывали и утверждали локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные советы и комиссии (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих выплат и надбавок и т.д.), деятельность которых регулируется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду первичная профсоюзная организация, 87 % работников детского сада являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включая в пространство деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) ребёнка.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, аналитический (маркетинговые исследования, социологические исследования семей, учёт мнения родителей и качества предоставляемых услуг). В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления в учреждении обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: организацию, планирование, мотивацию, координирование и контроль

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

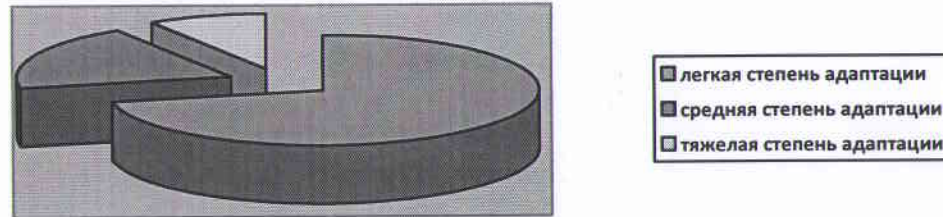
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольном учреждении определяется созданием условий , обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворённостью родителями (законными представителями) ребёнка , результатами образовательной деятельности учреждения, уровнем информатизации и консультативной помощи, формированием партнёрских взаимоотношений с семьями обучающихся для полного освоения образовательной программы.

В начале учебного года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь поступивших детей.

### Адаптация к условиям детского сада



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; наблюдения,
- итоговые занятия.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	529	68	219	28	25	4	773	96
Качество освоения образовательных областей	531	69	225	29	17	2	773	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

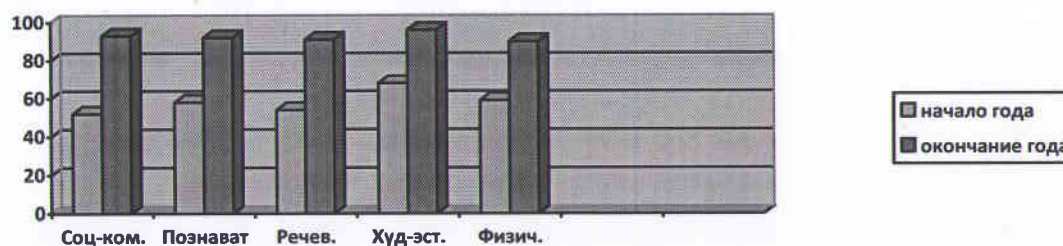
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к

учебной деятельности в количестве 125 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Итоги педагогической диагностики: сводные подготовительных групп



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия и Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 92 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флэш-мобы
- экскурсии выходного дня;
- мастер-классы
- творческие мастерские совместно с родителями (законными представителями ребенка).

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 115 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### ***Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 году***

#### ***Воспитанники:***

1. Диплом лауреата 3 степени районного конкурса детского рисунка «Творческое сияние»-Бегунова Яна наставник Кирышева Виктория Викторовна.
2. Диплом лауреата 3 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Самсонова Кира-Ведяничева И.В; Коваленко Р.А.

3. Диплом лауреата 2 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Самсонова Кира-Линейкина М.М.; Сафонова А.В.
4. Сертификат участника открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» Давыдова Даша-Ефремова О.А.
5. Грамота победителя межрегионального конкурса детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкого» Самсонова Кира-Ведяничева И.В.; Коваленко Р.А.
6. Диплом за 2 место в очном конкурсе творческих работ обучающихся «Сказочный мир» Сергина Ангелин-Кирышева В.В.(институт развития образования)
7. Грамота лауреата муниципального конкурса песни и стихов «Мы наследники победы!» Самсонова Кира -Ведяничева И.В.; Коваленко Р.А.
8. Грамота лауреата муниципального конкурса песни и стихов «Мы наследники победы!» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.; Алехина Н.А.
9. Грамота лауреата районного конкурса детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город!» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.
10. Грамота Всероссийского марафона памяти посвященного дню победы, Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.(взлет)
11. Диплом победителя 3 место районного конкурса изобразительного творчества «Он как ты ребенком был». Давыдов Федор-Ефремова О.А.
12. Диплом лауреата 2 степени интернет конкурс детского рисунка(культурный центр «Троицкий») Илхомова Зухра-Кирышева В.В.
13. Диплом лауреата 2 степени интернет конкурс детского рисунка(культурный центр «Троицкий») Давыдов Федор-Ефремова О.А.
14. Сертификат участника конкурса семейного творчества «рисует с детьми Вечный огонь» Киселица Ксения -Тудосан С.Ф.
15. Диплом 1 степени открытого районного конкурса «Каменные истории» Голова Алиса-Половинщикова Е.В.
16. Грамота победителя 1 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Холмуродов Комрон-Шаткина Е.Н.
17. Грамота победителя 3 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Петров Елисей-Кириченко М.Ю.
18. Диплом участника в конкурсе детского рисунка «Профессия -спасатель» центральная детская библиотека Невского района Кудряшова Таисия-Доля С.Г.



19. Грамота победителя 2 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Родионова Елизавета-Екимова И.Л.
20. Грамота победителя 2 места конкурса чтецов «Весенняя капель» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПБ МО Оккервиль Якимова Ксения-Серова Ю.Г.
21. Грамота участника конкурса детского рисунка «Портрет моей мамы» Киселица Ксения-Тудосан С.Ф. (Культурный центр Троицкий)
22. Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» Киселица Ксения-Тудосан С.Ф.
23. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятиом царстве» Давыдов Федор -Ефремова О,А.
24. Диплом лауреата 3 степени в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятиом царстве» Носыко кристина -Ефремова О,А.
25. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятиом царстве» Ефремова Анфиса-Екимова И.Л.; Чертова Т.В.
26. Грамота участника в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятиом царстве» Михеева Варя - Екимова И.Л.; Чертова Т.В.
27. Диплом победителя районного конкурса творческих работ «Возвысим душу до добра» Макрушина Мира-Гурдюмова В.К.

### ***Социальная активность и внешние связи учреждения:***

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
3. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
4. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
5. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».
6. ГБУ ЦППМиСМ Невского района Санкт-Петербурга
7. СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 45 Невского района Санкт-Петербурга
8. Межрегиональное сотрудничество СБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполь

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

#### 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) ребёнка. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) ребёнка, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- формы самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагога,
- формы совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах,
- формы совместной деятельности педагога и детей в рамках образовательной деятельности (занятия) по освоению образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности (в группах раннего возраста) ведутся по подгруппам, остальные возраста проводятся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 1,6 лет – до 10 мин;  
в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20-25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных, психических и физических особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Психолого-педагогическую помощь воспитанникам учреждения и их родителям (законным представителям) оказывают педагог – психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию). При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) ребёнка.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских и диагностических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, подрачная гимнастика, оздоровительные дорожки от плоскостопия, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 137 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 80 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,6/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

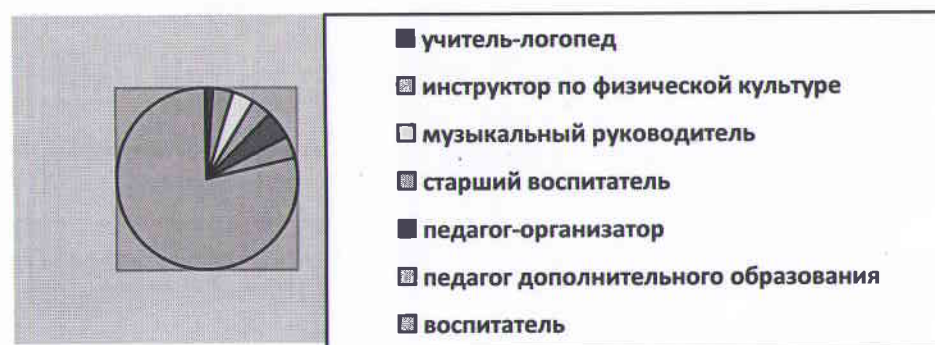
За 2023 год педагогические работники имеют квалификационные категории::

высшую квалификационную категорию – 47 педагогов и специалистов;  
первую квалификационную категорию – 24 педагога и специалистов.

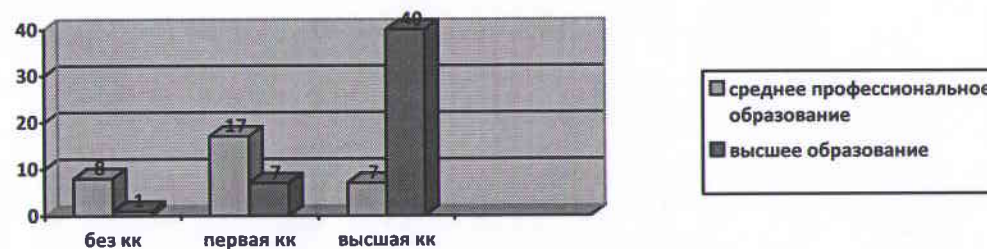
Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 99 % сотрудников.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 80 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ



### Образование педагогов и специалистов квалификационный категории педагогов.



## ***Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023 году***

### ***Педагоги:***

1. Грамота лауреата 1 степени районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста-Ефремова Ольга Александровна.
2. Дипломанты (3 место) районного конкурса «Музей шагает в детский сад» творческий коллектив Алехина НА, Доля СГ, Мейта ЮС, Серова ЮГ, Тудосан СФ – воспитатели ГБДОУ № 115.

### ***Благодарственные письма:***

1. Благодарственное письмо от ГУ МЧС по СПб за подготовку детей занявшие призовые места в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2023г-Тудосан Светлана Федоровна, Алехина Наталия Алексеевна.
2. Благодарственное письмо от центральной детской библиотеки Невского района за участие конкурсе детского рисунка «Профессия спасатель»-Доля С.Г.;Тудосан С.Ф.;Мейта Ю.С.;Кириченкова М.Ю.; Ефремова Ю.С.

### **Участие педагогов в районных и городских мероприятиях:**

1. Участие в мастер-классе «Успешные практики в работе воспитателей групп раннего возраста» тема: «Круги Луллия как средство речевого развития детей раннего возраста»
2. Участие в районном семинаре-практикуме «Игры семейные, ЗОЖ-затейные». Тема: «Применение кинезиологических упражнений – важное условие успешного развития психологических процессов у дошкольников»; «Многофункциональное игровое пособие «Кувшинка»
3. Петербургский международный образовательный форум «Дополнительное образование – уникальное пространство синергии» (интерактивный марафон решений).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 115 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Для более прозрачной информации работы ГБДОУ для родителей (законных представителей) и сотрудников была создана группа в Контакте, ссылка <https://vk.com/public214074109>, которая официально подтверждена на Госуслугах. Также ведется активная работа в Сферуме.

## **2.6. Реализация проектов «Программы развития».**

В 2023 году педагоги детского сада разработали «Программу развития ГБДОУ детского сада №115 на 2020-2024 годы», основанную на Программе развития Невского района. Программа включает 5 проектов:

1. «Профессиональная компетентность педагога» - проект под контролем заведующего, зам зав по УВР. Выстроена линия целенаправленной работы.
2. «Современная развивающая предметно – пространственная среда» - курируют опытные педагоги, специалисты и наставники.
3. «Ответственное родительство» - образовательное учреждение является флагманом данного проекта в Невском районе. Цель данного проекта – это создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся Невского района. По этому направлению проведена работа по проведению вебинаров для родителей, запущена в Googl форме – форме по выявлению компетентности родителей данного проекта, выставлены дополнительные образовательные программы «Развитие способностей –

путь к успеху» и «Сказкотерапия». Кураторами являются заведующий, заместитель заведующего по УВР и педагог – психолог.

4. «Клуб малышей» - проект рассчитан для детей с 1 года до 3 лет, где ответственными являются педагог – психолог, ведущие педагоги и специалисты, воспитатели раннего возраста. Разработана методика и написана образовательная программа для детей раннего возраста.
5. «Патриотический клуб» - кураторы данного проекта педагоги дополнительного образования, воспитатели и специалисты.

В 2023 году ГБДОУ продолжает свою работу в роли флагмана проекта «Ответственное родительство», где результативно представил тему по мониторингу и диагностики реализации проектов и мероприятий. Детский сад занимался созданием информационной среды для родителей (законных представителей) ребенка, педагогов и специалистов с возможностью получения знаний и поддержки в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.

В рамках интеграции проекта «Ответственное родительство» и «Семейное образование» принимали участие в практико – ориентированном семинаре « Практика организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) ребенка в образовательных учреждениях района»; в семинаре – практикуме «Эффективное сотрудничество с родительской общественностью: от цели- к решению, от решения – к возможностям».

В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполя проводились следующие мероприятия:

- Акция «Открытые сердца»
- Акция «Новогодняя елка желаний» (украшали елку игрушками с пожеланиями детей, изготовленными своими руками)
- Videопоздравление с «80 летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (получено было в декабре 2023 г.).

Также ГБДОУ является участником проекты «Семейное образование» и принимали участие в интерактивном интенсиве «Дистанционная работа с родителями: социальные сети и чаты. Секреты ведения, повышающие доверие», в семинаре-практикуме «Ваш ребенок и интернет», и в семинаре «Игровой дидактический комплекс сформированности предпосылок учебной деятельности».



Вывод: Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Для того, чтобы видеть работу по пяти проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрируют свои материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта на год. Все материалы по работе с проектами выставляются в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями), социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. Для этого в течение года были проведены встречи педагогов и специалистов в разных формах работы: круглые столы, педсоветы и деловые игры, которые раскрывают творческие и образовательные качества педагогов.

## **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся групп предшколы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад в течении года внедрял новые образовательные технологии для улучшения качества образования и для расширения цифровой образовательной среды. Дошкольное образовательное учреждение руководствовалось Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925). Данный документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Цифровая образовательная среда включает:

- электронный образовательный контент;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы:
  - программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
  - методические циклы для работы с детьми дошкольного возраста (ИКТ):  
«Математика и логика для детей», «Буковки: учимся читать весело», «Грамота», «Шипкина школа» (география, математика, природоведение, музыка, изобразительная деятельность), «Видео энциклопедия», «Вундеркинд с пеленок» (цикл природы и животные), «Маленькие детали большого города» (Петербурговедение), «ИНФО – урок. Видео урок» (цифры и буквы).
- Инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные экраны, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет
- Ресурсы для онлайн – взаимодействия.

При использовании электронных средств обучения учитывались требования п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и технические регламенты, что использование в работе с детьми дошкольного возраста только с 5 лет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При самоанализе провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров в детском саду к работе в условиях цифровой трансформации.

Сделали следующие выводы: у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Выявлены также и проблемы в этой сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработкой в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.  
В детском саду оборудованы помещения:

Название помещений	Здание № 1	Здание № 2	Здание № 3
Групповые помещения	10	11	12
Кабинет заведующего	1	0	0
Методический кабинет	1	1	1
Музыкальный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	0
Пищеблок	1	1	1
Прачечная	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	1

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ГБДОУ систематически обновлялась доступная среда и оформление помещений в соответствии с сезонами и праздниками. Проведены малые ландшафтные работы по разбивке цветников и установки альпийской горки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям СанПиНа 1.2.3685 – 21 , СП 2.3/2.4.3590 – 20 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Вывод: Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными и физическими особенностями. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В феврале 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ГБДОУ № 115 принял участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет . По результатам проведения МКДО 2023 года организация набрала 1092 балла. Сертификат выдан Национальным институтом качества образования.**

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### 3. Статистическая часть.

#### 3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	773
в режиме полного дня (8–12 часов)		773
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	174
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	599
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		773 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		773 (100%)
присмотру и уходу		773 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	80
с высшим образованием		48
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42
средним профессиональным образованием		32
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		47 (59%)
первой		24 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (20%)
больше 30 лет		27 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	3 (3,7 %)
от 55 лет		24 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,82

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	562
Наличие в детском саду:	да/нет	Да – да- нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да – да - да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 1.2.3685 – 21, СП 2.3/2.4.3590 – 20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***По итогам деятельности ГБДОУ детского сада № 115 в 2023 году можно сделать вывод:***

ГБДОУ успешно развивается и имеет положительные результаты в воспитательной и образовательной деятельности. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ОП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной и доступной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности, с учетом их физических, гендерных и индивидуальных потребностей;
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских, всероссийских и международных конкурсов;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ГБДОУ.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе, а также сертифицированных программ в сфере дополнительного образования.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.



- Расширение работы с общественностью;
- Работа по направлениям «Наставничество», «Воспитание детей раннего возраста (от 1 года до 1,6 лет)», «Сетевое взаимодействие».
- Совместная работа с ИМЦ Невского района, детскими садами и школами, участвующими в реализации Программы Развития.
- ГБДОУ № 115 является успешным и перспективным участником - флагманом в проекте Программы развития «Ответственное родительство», «Семейное образование».

Заведующий ГБДОУ № 115 \_\_\_\_\_

*Зорина*

Н.И.Зорина